

Просвјетни инспектори: занемарена служба

**Увид у статус који имају просвјетни
инспектори у Босни и Херцеговини,
као и у активности које они обављају**

**Извјештај о стању на терену
Припремила: Мисија ОЕБС-а у Босни и Херцеговини**

септембар 2007. године

Садржај

1.	УВОД	4
2.	ПРЕПОРУКЕ	4
3.	МЕТОДЕ И НАЧИНИ РАДА	4
4.	НАЛАЗИ	5
	4.1 Статус просвјетних инспектора у Босни и Херцеговини	5
	4.2 Надлежности просвјетних инспектора	7
	4.3 Оптерећеност послом	8
	4.4 Законски прописи	10
	4.5 Независност рада инспектора	11
	4.6 Ограничења у раду	12
5.	ЗАКЉУЧАК	13
	ДОДАТАК: Табела 4: Закони о просвјетној инспекцији	14

1. УВОД

Просвјетни инспектори представљају први степен контроле у случајевима кршења закона, погрешног тумачења или непримјењивања. Њихов главни задатак је управна инспекција, када су у питању све просвјетне установе - предшколске установе, основне и средње школе, као и установе за високо образовање. Просвјетни инспектори разматрају и поступају по жалбама грађана, које указују на проблеме у овим установама. Због тога, инспектори представљају темељ доброг функционисања система образовања.

У Босни и Херцеговини, међутим, рад просвјетних инспектора није довољно искоришћен. Основни разлози за то су сљедећи:

- Законски прописи, којима су уређени улога и надлежности просвјетних инспектора, нејасно су формулисани, и неодговарајући су.
- Министарства образовања често су укључена у процес именовања инспектора и преиспитивања њихових одлука, због чега је то поредак који, потенцијално, може да угрози независност инспектора и њихових одлука.
- У пракси, просвјетни инспектори суочени су са великим бројем ограничавајућих околности, као што је недовољна финансијска и логистичка подршка, стручно усавршавање, признавање рада и поштовање.

2. ПРЕПОРУКЕ

- ⇒ *Законске прописе треба измијенити тако да статус, овлашћења, надлежности и улога просвјетних инспектора буду јасније формулисани.*
- ⇒ *Треба израдити механизме, којима ће се омогућити да министарства просвјете дају просвјетним инспекторима смјернице у погледу правних питања.*
- ⇒ *Ефектно одвајање од министарстава просвјете неопходно је, тако да инспектори не буду под непримјереним утицајем министарстава, усљед надзирања њиховог рада.*
- ⇒ *Министарства просвјете и остали надлежни органи власти треба да испитају и анализирају број инспектора, подручја њихове одговорности, те средства потребна за извршавање послова и задатака инспектора.*
- ⇒ *Треба успоставити ефикасну сарадњу међу инспекторима и организовати заједничке семинаре/обуку.*

3. МЕТОДИ И НАЧИНИ РАДА

У периоду од неколико година, особље Одјељења за образовање Мисије ОЕБС-а у Босни и Херцеговини пратило је рад просвјетних инспектора, у оквиру њихове ангажованости у процесу реформе образовања. Поред тога, обавило је разговоре са 19 од 32 просвјетна инспектора који овај посао обављају у Републици Српској, кантонима

Федерације Босне и Херцеговине и Дистрикту Брчко БиХ.¹ Информације, дате у овом извјештају, представљају скуп података добијених као резултат ових активности, као и из разговора обављених са просвјетним радницима, директорима школа, родитељима, члановима школских одбора и службеницима органа власти.²

4. НАЛАЗИ

4.1 Статус просвјетних инспектора у Босни и Херцеговини

Просвјетни инспектори су државни службеници. Закони Републике Српске, кантона Федерације Босне и Херцеговине и Дистрикта Брчко БиХ прописују квалификације и услове потребне за обављање послова просвјетног инспектора. Просвјетни инспектори углавном обављају своје дужности под окриљем министарстава просвјете, са изузетком Дистрикта Брчко БиХ и Унско-санског кантона³, гдје рад просвјетних инспектора спада у надлежност посебних инспектората. У наведеним подручјима овакви инспекторати обухватају све инспекцијске области у оквиру њихове јурисдикције, укључујући инспекцију рада, стамбену и грађевинску инспекцију.

У *Табели 1* дат је преглед распоређености просвјетних инспектора у Босни и Херцеговини, органа власти који су надлежни за њихово именовање, те органа власти надлежних за преиспитивање по жалби на одлуку инспектора у Републици Српској, десет кантона Федерације Босне и Херцеговине и Дистрикту Брчко БиХ.

¹ Primjeri koji slijede odabrani su iz razgovora sa prosvjetnim inspektorima.

² Dati su podaci, koje je do maja 2007. godine, prikupilo osebqe Odjeqewa za obrazovawe Misije OEBC-a u Bosni i Hercegovini.

³ U vrijeme pisawa izvještaja, organi vlasti Republike Srpske bili su u postupku usvajawa zakonskih propisa, kojima bi prosvjetna inspekcija prešla u nadleжnost zasebnog inspektorata.

Табела 1: Статус просвјетних инспектора

Подручје	Просвјетна инспекција ради у оквиру:	Просвјетну инспекцију именује:	Жалбе на одлуке инспектора упућују се:
Унско-сански кантон	Кантоналног инспектората	главни кантонални инспектор	главном кантоналном инспектору
Посавски кантон	Министарства просвјете, науке, културе и спорта	Министарство просвјете, науке, културе и спорта	Министарству просвјете, науке, културе и спорта
Тузлански кантон	Министарства образовања, науке, културе и спорта	Министарство образовања, науке, културе и спорта	министру образовања, науке, културе и спорта
Зеничко-добојски кантон	Министарства образовања, науке, културе и спорта	Министарство образовања, науке, културе и спорта	Министарству образовања, науке, културе и спорта
Босанско-подрињски кантон Горажде	Министарства образовања, науке, културе и спорта	Министарство образовања, науке, културе и спорта	министру образовања, науке, културе и спорта
Средњобосански кантон	Инспекцијског одјељења при Министарству образовања, науке, културе и спорта	Министарство образовања, науке, културе и спорта	министру образовања, науке, културе и спорта
Херцеговачко-неретвански кантон	Организационе јединице при Министарству просвјете, науке, културе и спорта	На приједлог министра, Кантонална влада именује главног просвјетног инспектора.	министру просвјете, науке, културе и спорта
Западнохерцеговачки кантон	Министарства просвјете, науке, културе и спорта	Министарство просвјете, науке, културе и спорта	Министарству просвјете, науке, културе и спорта
Кантон Сарајево	Министарства образовања и науке	Министарство образовања и науке	Министарству образовања и науке
Кантон 10	Министарства просвјете, науке, културе и спорта	Министарство просвјете, науке, културе и спорта	Министарству просвјете, науке, културе и спорта
Република Српска	Републичке просвјетне инспекције при Министарству просвјете и културе	министар просвјете и културе	министру просвјете и културе
Дистрикт Брчко БиХ	Одјељење за јавну безбједност	градоначелник	Апелационој комисији Дистрикта Брчко

4.2 Надлежности просвјетних инспектора

Просвјетни инспектори, односно њихов рад, често се поистовјећује са радом надзорника педагошких завода. Међутим, њихов рад се ипак разликује. Надзорници врше увид, и вреднују све оно што се одвија у учионици, на примјер, извођење наставе и припрема за наставу⁴. Просвјетни инспектори, супротно томе, усредсређени су на управни надзор у школама. Тако, у њихов посао, углавном спада преглед:

- ученичке документације,
- питања која се тичу школског простора,
- дозвола и лиценци,
- запошљавања наставног кадра,
- квалификација и диплома наставника,
- дисциплинских мјера,
- именовања чланова школских одбора и директора школа.

Мада ова разлика изгледа сасвим једноставна и јасна, просвјетни инспектори жале се на то што се у пракси дешава, тј. да инспектори педагошких завода задиру у њихов рад. То је углавном последица нејасно формулисаних, или неодговарајућих законских прописа. Просвјетни инспектори у Републици Српској напомињу да су у правилницима, којима су уређене активности педагошке инспекције, дуплиране надлежности прописане законском регулативом, која регулише рад просвјетне инспекције, па тако Републички педагошки завод сада обавља врсту контроле коју би требало да врше просвјетни инспектори. Просвјетни инспектори такође сматрају да се њихове надлежности преплићу са надлежностима инспектора рада, због тога што су законски прописи, којима су разграничене одговорности ових двију инспекција такође нејасни. На примјер, предмети из области радних односа⁵ неријетко остају неразријешени, јер их, једни другима, пребацују инспектори рада и просвјетни инспектори. Због оваквих нејасноћа, није могуће на ефикасан начин разријешити спорове, чиме међу грађанима расте неповјерење у цјелокупан рад инспекције.

⇒ ***Законски прописи, којима би се боље дефинисале надлежности и овлашћења просвјетних инспектора, умањили би могућности дуплирања надлежности са надзорницима педагошких завода и другим инспекторима (на примјер, инспекторима рада).***

⁴ У општу надлежност педагошких завода спада:

- давање савјета министарствима образована у вези са наставним планом и програмом,
- анализа оцјенивања и остваривања планираног наставног градива,
- оцјена опремености школских капацитета (нпр. библиотеке, компјутери, кабинети),
- давање савјета код запошљавања наставника, прегледом и потврђивањем квалификација за одређени предмет,
- пружање могућности за стручно усавршавање наставника и организовање семинара/обуке за већ запослене наставнике,
- процјена планова за развој школе.

⁵ Према информацијама добијеним на терену, предмети који се тичу радних односа и предмети по жалбама на рад и именовања чланова школског одбора и директора школа, најчешће спадају у питања која обично рјешавају просвјетни инспектори.

4.3 Оптерећеност послом

У Табелама 2 и 3 дат је преглед броја просвјетних инспектора и њихове распоређености по образовним установама у Босни и Херцеговини⁶. Након увида у ове податке поставља се питање да ли у сваком подручју постоји довољан број инспектора, који редовно врше контролу у свакој школи, и који рјешавају жалбе и захтјеве појединаца. (Према закону, просвјетни инспектори дужни су да реагују на све писане и усмене жалбе/приговоре, па чак и на оне анонимне.) У просјеку се, од инспектора у цијелој Босни и Херцеговини, према закону, тражи да обаве контролу приликом најмање двају обилазака сваке школе у току школске године. При свакој инспекцији, мора се обавити преглед свих елемената, који се тичу управног надзора над радом школе. Овим се, у неким случајевима, захтијева од инспектора да проведу неколико дана, или цијелу седмицу у свакој школи. Осим тога, инспектори морају да одговоре на све појединачне писане, усмене и анонимне приговоре, у законом предвиђеном року. Тешко је утврдити колико у просјеку буде појединачних приговора, или колико времена је потребно за њихово рјешавање⁷. Међутим, један инспектор је навео да је обавио инспекцију у 12 школа за мјесец дана, да би испитао предмете жалби.

Овакве чињенице изазивају сумњу у квалитет и темељитост обављања инспекције. Ако нема довољно просвјетних инспектора, како онда они могу да испитају све потребне појединости у некој образовној установи, неком предмету или питању? Просвјетни инспектори, осим тога, немају ни помоћнике ни административну подршку. Подјеле на националном плану још више погоршавају ове тешкоће. У Средњобосанском кантону инспектор, бошњачке националности, врши инспекцију само у оним школама које раде према федералном наставном плану и програму (босански језик), док инспектор, хрватске националности, ради исти посао, али само за школе које наставу изводе према хрватском наставном плану и програму (хрватски језик). Просвјетни инспектори у Херцеговачко-неретванском кантону инспекцију школа морају да обављају у паровима; дакле, инспектор бошњачке националности и инспектор хрватске националности посјету школи, ради инспекције, морају да обављају заједно. У Посавском кантону, у којем је смјештен релативно мали број образовних установа, органи власти чак ни до сада нису уопште никога распоредили на мјесто просвјетног инспектора. Ни у Кантону 10 нема посебно одређене особе која би вршила функцију просвјетног инспектора; овдје начелник Одјелења за стручно-педагошки и инспекцијски надзор обавља и послове просвјетног инспектора.

⁶ Pored javnih obrazovnih ustanova, u nadležnost prosvjetnih inspektora spada i kontrola privatnih образовних ustanova.

⁷ Broj pojedinačnih prigovora je, naravno, različit u zavisnosti od географских подручја BiH, као i tokom godine.

Табела 2: Федерација Босне и Херцеговине и Дистрикт Брчко БиХ

Подручје	Број јавних образовних установа						Укупно	Број инспектора
	ОШ	СШ	СШ	СШ	СШ	универзитети		
Унско-сански кантон	7	46	109	20	-	1/6	189	2
Посавски кантон	2	7	17	2	-	-	28	0
Тузлански кантон	23	88	119	33	-	1/14	278	2
Зеничко-добојски кантон	8	64	115	35	-	1/6	229	3
Босанско-подрињски кантон	2	7	9	3	-	1	22	1
Средњобосански кантон	8 ⁸	52 ⁹	95	23 ¹⁰	3	одјељења факултета ¹¹	189	3
Херцеговачко-неретвански кантон	16	45	90	26	1	2/18	198	1 главни + 4
Западнохерцеговачки кантон	4	17	59	6	-	-	86	1
Кантон Сарајево	24	64	18	33	-	1/24	164	3
Кантон 10	4	9	49	8	-	-	70	1
Дистрикт Брчко БиХ	1	16	20	4	-	1	42	1

Табела 3: Република Српска

Подручје	Број јавних образовних установа						Укупно	Број инспектора
	пред-школске	ОШ		СШ		универзитети-факултети		
		матичне	подручне	матичне	подручне			
Бања Лука - сједиште	18	30	35	13	-	1/13	110	1
Бања Лука/Челинац, Кнежево, К. Варош	3	9	40	3	-	-	55	3
Бијељина	9	34	115	12	-	4 факултета (+ 2 одјељења)	176	1
Требиње	7	17	51	11	2	5 (+ 1 виша школа за туризам и хотелијерство)	94	1
Соколац	9	14	35	9	2	8 факултета ¹²	77	1
Добој ¹³	5	28	72	14	-	2 факултета	121	1
Приједор	3 (+ 3 одјељења у Приједору)	25	83	14 (двје мјешовите школе ОШ/СШ)	-	5 ¹⁴	133	2 (са сједиштем у Бањој Луци)

⇒ *Потпуним увидом у број просвјетних инспектора и њихову оптерећеност послом, може се утврдити да ли је особље рационално распоређено, и могу ли да обезбиједу дјелотворну и квалитетну контролу.*

4.4 Законски прописи

Девет кантона у Федерацији БиХ и Република Српска усвојили су законе о просвјетној инспекцији. (Кантон 10, као и Дистрикт Брчко БиХ још увијек нису.)¹⁵ Осим закона, којима је директно уређен рад просвјетних инспектора, постоје и други закони које такође треба узети у обзир приликом обављања редовних активности инспектора, у које

¹² Pripada Univerzitetu Istočno Sarajevo.

¹³ У Теслићу, 33 образовне установе покрива просвјетна инспекција из Добоја и Бање Луке. У вријеме писања овог извјештаја, органи власти бавили су се рјешавањем ове конфузне ситуације.

¹⁴ Један четворогодишњи факултет, два трогодишња факултета и двије више школе.

¹⁵ Vidi Dodatak

спадају закони о управном поступку и закони о основном и средњем образовању¹⁶. Већина просвјетних инспектора, са којима је обављен разговор, сматра да су закони, којима је уређена област образовања нејасни, застарјели, да остављају простор за различита тумачења, и да су недоследни у цијелој Босни и Херцеговини. У неким законским актима, улога просвјетних инспектора у високом образовању остала је недефинисана. Правилник Републичког педагошког завода (Република Српска) у супротности је са законском регулативом, која се односи на просвјетну инспекцију. У Босанско-подрињском кантону Горажде законска регулатива, која се односи на просвјетне инспекторе, застарјела је и не одражава садашње стање просвјетне инспекције унутар структуре органа власти.

Највећи број просвјетних инспектора такође сматра да су законски прописи израђени без ваљаних консултација са квалификованим и искусним стручњацима из ове области, или без њиховог учешћа. Ово је довело до тога да постоје законски прописи који нису одговарајући за рад инспектора. Инспектори сматрају да би цјелокупан систем функционисао много боље, ако би надлежности биле редефинисане и уређене одговарајућим законским прописима. Неодговарајући законски прописи такође воде до недоследности унутар читаве Босне и Херцеговине. Пошто се закони о просвјетној инспекцији разликују широм државе, може се догодити да случајеви, који су се десили под истим околностима, буду рјешавани на различите начине, у различитим дијеловима државе. Теоретски, инспектор у једном дијелу Босне и Херцеговине може да изврши инспекцију одмах након пријема анонимне притужбе, док инспектор у другом дијелу државе треба да сачека одобрење министра, прије него што уради исто. Због тога, просвјетни инспектори сматрају да правна служба, унутар надлежних министарстава образовања, треба да пружи јачу подршку њиховом раду.

⇒ ***Механизам којим ће се омогућити да просвјетни инспектори добијају смјернице у погледу правних питања од правног сектора министарства образовања, чиме би се унаприједила досљедност и снага одлука инспектора. Систем просвјетне инспекције био би унапријеђен успостављањем сарадње међу инспекторима, организовањем заједничких семинара/обуке и размјеном информација.***

4.5 Независност рада инспектора

Према свим законима о просвјетној инспекцији, инспектори су у свом раду независни. У пракси, међутим, инспектори тешко могу да буду независни. У многим случајевима, просвјетне инспекторе бирају министри, а у већини случајева, министри образовања служе као надлежно тијело за преиспитивање жалби на одлуке које су донијели просвјетни инспектори (види *Табелу 1*). У неким дијеловима Босне и Херцеговине, министри образовања могу чак да бирају случајеве гдје ће инспекција бити извршена. Ово понекад доводи до тога да су неке школе заштићене, и да им је омогућено да раде без редовне контроле. Осим тога, просвјетни инспектори, у највећем броју случајева, подносе извјештај министрима образовања.

¹⁶ U Distriktu Brčko BiH, gdje nema zakona o prosvjetnoj inspekciji, primjenjuju se sljedeći zakoni: Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o izvršnoj vlasti Distrikta Brčko BiH, Zakon o upravi Distrikta Brčko, pa čak i Zakon o prosvjetnoj inspekciji Socijalističke Republike BiH iz 1977. godine, kao i Zakon o izmjenama i dopunama Zakona o prosvjetnoj inspekciji SR BiH iz 1982. godine.

У Функционалном прегледу јавне управе у области образовања, који је урадила Европска унија 1995. године, препоручено је да се послови, који се односе на инспекцију у школама, пренесу на три нова самостална инспектората – у сваком ентитету по један, те један у Дистрикту Брчко БиХ. Чини се да је сада постао тренд да се просвјетна инспекција премјешта у одвојене инспекторате. У вријеме писања овог извјештаја, Република Српска је била у процесу усвајања законских прописа, којима ће то бити омогућено. Међутим, оваквим покушајима, до сада се ситуација није промијенила. У Босанско-подрињском кантону Горажде, гдје је просвјетна инспекција измјештена из састава Министарства образовања, није израђен никакав законски оквир, који подржава ово измјештање. Просвјетни инспектори нашли су се у ситуацији да примјењују само одређене сегменте закона, релевантних за просвјетну инспекцију. Посљедица оваквог стања је чињеница да процес именовања чланова школског одбора и директора школа није обухваћен радом просвјетне инспекције. У Западнохерцеговачком кантону, усвојен је Закон који је омогућио премјештање просвјетне инспекције унутар тијела које врши инспекцију у разним областима. Кантон, међутим, није обезбиједио средства да би се ово премјештање и реализовало, што је, опет, за посљедицу имало да, иако Закон постоји, просвјетна инспекција још увијек ради унутар министарства образовања. Просвјетни инспектори у Херцеговачко-неретванском кантону доставили су, у јануару 2006. године, петицију, у којој траже подршку Кантоналне владе. У допису су детаљно набројане потешкоће са којима се у свом раду суочавају просвјетни инспектори, као што су проблеми при добијању возила, недостатак директних телефонских линија, непосједовање службеног печата, итд. Осим тога, просвјетни инспектори су навели да Кантонално министарство образовања често доноси упутства, која су у супротности са законским прописима, и навели су своју општу забринутост због недостатка повјерења и поштовања које министар показује, када су у питању просвјетни инспектори. Никада нису добили никакав одговор.

Више од половине просвјетних инспектора, са којима је обављен разговор, навели су као проблем и недостатак независности у свом раду. Сматрају да је једини начин, који би им омогућио независан рад, раздвајање просвјетне инспекције од министарства образовања – бар када је ријеч о њиховом именовању и преиспитивању одлука које они донесу. Преостали дио оних са којима је обављен разговор мишљења су да није важно да ли је просвјетна инспекција дио Министарства образовања, или неке независне јединице за инспекцију, као што је случај у Унско-санском кантону, под условом да су инспектори независни у свом раду и поштовани од стране министра образовања. Ови инспектори сматрају да би потпуно одвајање просвјетних инспектора од Министарства образовања још више искомпликовало рад инспектора, посебно када се ради о жалбама. Они су нарочито били забринуте због онога што би се могло дешавати у пракси, када би одлуке инспектора преиспитивао орган који није стручан за питања из области образовања.

⇒ *Просвјетним инспекторима мора се гарантовати независност у раду, као и поштовање њихових одлука.*

4.6 Ограничења у раду

Просвјетни инспектори суочавају се у пракси и са разним сметњама при обављању свог посла. Више од двије трећине инспектора сматра да немају неопходну логистичку подршку од својих министарстава образовања. Превоз на различите локације представља, на примјер, једну од сметњи. Неки инспектори су задужени за велика подручја, а школе у овим подручјима углавном су веома удаљене једна од друге. Просвјетни инспектор из Сокоца, на примјер, покрива сљедеће општине: Источно

Сарајево, Трново, Касиндо, Пале, Соколац, Рогатицу, Вишеград, Хан Пијесак, Власеницу, Милиће и Шековиће. Просвјетни инспектор у Широком Бријегу наводи да нема возила, нити постоји одговарајући јавни превоз, који би могао да користи, да би обавио инспекцију у свим школама. Због тога и не врши инспекцију школа на терену. У Требињу, у вријеме када смо са њим разговарали, просвјетни инспектор готово да није примао никакву накнаду за путне трошкове.

Недостатак одговарајућег канцеларијског простора и неопходне минималне опреме за канцеларију, као што су: телефони и компјутери, такође чине посао просвјетних инспектора веома тешким. Просвјетни инспектор у Сокоцу има канцеларију у просторијама локалне школе. Просвјетни инспектори у Мостару немају директну телефонску линију. Такође им недостаје печат, као *sine qua non*, за било какву службену или управну активност у Босни и Херцеговини. То значи да просвјетни инспектор не може званично да изда одлуку. Умјесто тога, печат на одлуку ставља - и на тај начин званично и доноси – министар, који такође поступа по жалби на одлуку, односно као другостепени орган, уколико странка одлучи да се жали.

⇒ *Потпуним увидом у стање канцеларија просвјетних инспектора, опреме, обуке и потреба превоза одредило би се да ли је потребно побољшати услове рада, и гдје.*

5. ЗАКЉУЧАК

Очигледно је да се просвјетна инспекција суочава са сличним, ако не и истим проблемима са којима се суочава цјелокупна јавна управа у Босни и Херцеговини. Просвјетној инспекцији се такође оспоравају и њена основна права. Сваки покушај да се поправи стање у просвјетној инспекцији треба, вјероватно, да почне анализом броја инспектора, зона њихове одговорности, као и средстава која су им доступна. Такође је хитно потребно организовати и обуку за просвјетне инспекторе, као и подржати размјену добрих примјера из праксе, те измјену и допуну законске регулативе, којом је уређен рад просвјетне инспекције. У најбољем случају, такви законски прописи би требало да омогуће просвјетним инспекторима да дјелују превентивно, односно да спријече настајање проблема у управљању школом, умјесто што само служе као средство за подношење извјештаја о проблемима, који су се већ десили.

Ризик од политичког уплитања такође је изразито присутан. Пошто министарства образовања играју важну улогу у избору просвјетних инспектора, и пошто су министри образовања врло често надлежни да врше преиспитивање жалби на одлуке које су донијели инспектори, независност у раду просвјетних инспектора, као и способност просвјетних инспектора да се заштите од политичког уплитања долази у питање. У исто вријеме, међутим, просвјетним инспекторима потребна је одговарајућа подршка министарстава образовања. Уз бољу подршку правних служби, инспектори би могли да доносе одлуке са већим упориштем у закону, чиме би порасла и сигурност да ће министри дати подршку оваквим одлукама. Ово би такође довело до веће досљедности преко зона инспекцијске одговорности и, коначно побољшало повјерење јавности у институцију просвјетне инспекције – нешто што сада у великој мјери недостаје.

ДОДАТАК

Табела 4: Закони о просвјетној инспекцији

Подручје	Пропис	Број
Унско-сански кантон	Закон о васпитно-образовној и наставно-научној инспекцији	Службени гласник, бр. 11/98
Посавски кантон	Закон о просвјетној инспекцији	Народне новине, бр. 5/01
Тузлански кантон	Закон о инспекцији за образовање	Службене новине, бр. 4/96
Зеничко-добојски кантон	Закон о инспекцији за образовање	Службене новине ФБиХ, бр. 16/96
Босанско-подрињски кантон Горажде	Закон о инспекцији за образовање	Службене новине, бр. 17/99
Средњобосански кантон	Закон о инспекцијском надзору у области образовања, науке, културе, спорта и информисања	Службене новине, бр. 1/04
Херцеговачко-неретвански кантон	Закон о просвјетној инспекцији	Народне новине, бр. 4/04
Западнохерцеговачки кантон	Закон о просвјетној инспекцији	Народне новине, бр. 6/99
Кантон Сарајево	Закон о просвјетној инспекцији	Службене новине, бр. 9/00
Кантон 10		
Република Српска	Закон о просвјетној инспекцији	Службени гласник, бр. 26/93
Дистрикт Брчко БиХ		