



# Индекс инклузивности

Мисија ОЕБС-а у Босни и Херцеговини спроводи пројекат, под називом: *Индекс инклузивности*, чији је циљ уклањање свих препрека учењу и подстицање пуног учешћа све дјеце у систему образовања у којем се налазе.

Као методичко средство, сачињен од стране двојице британских просвјетних радника, *Индекс инклузивности* помаже школама у умањивању препрека учењу, те подстиче учешће све дјеце и младих. Основни циљ примјене *Индекса инклузивности* јесте да образовне власти, просвјетни радници и одговорни у општинама постану још активнији у обезбјеђивању активног учешћа, одговорности, транспарентности и инклузивности у образовним системима.

Мисија тренутно спроводи *Индекс инклузивности* у 40 општина у БиХ, са сљедећим циљевима:

- Створити локалне механизме за стално унапређивање квалитетног инклузивног образовања;
- Омогућити да школе израђују и примјењују годишње развојне планове;
- Подстаћи општине на израду и примјену властитих развојних планова, као допуне развојним плановима школе;
- Увести методологију Индекса инклузивности у редовне образовне системе.

## Чему Индекс служи?

*Индекс инклузивности* помаже школама да се развијају на начин којим се подједнако цијене сви ученици. Пројектним материјалима воде се школе кроз развојни процес, који се ослања на знање и искуство запосленика, младих људи, њихових породица, те заједнице уопште. Материјали подстичу на самопројекат **културе, политике и праксе рада** у школама. У ту сврху користи се претходно утврђени оквир за планирање, те група показатеља и питања која подразумевају детаљно бављење свим аспектима школовања – како у учионици тако и на игралишту и у зборници. Школа анализом одговора, у току наведеног процеса, одређује развојне приоритете, а планове за инклузивне промјене претвара у праксу.

## ИНДЕКС ИНКЛУЗИВНОСТИ

скуп је материјала за лакше  
**САМОПРОЦЈЕЊИВАЊЕ**  
свих аспеката живота и рада  
у школи, у које спадају и  
активности на игралишту, у  
зборницама и учионицама!

## ИНДЕКС ИНКЛУЗИВНОСТИ

служи за **ПОДСТИЦАЊЕ**  
**СВИХ** запослених у школи, те  
родитеља/старатеља и дјеце,  
да допринесу планирању  
развоја инклузије и његовом  
спровођењу у пракси!



## Процес

- Оцијенити постојеће стање школе;
- Израдити развојни план школе;
- Реализовати приоритете;
- Надгледати, оцјењивати и вредновати у односу на *Индекс инклузивности*.

## Улога школе

Свака поједина школа одговорна је за властито самооцјењивање, а потом, писање развојног плана на основу добијених резултата. Самооцјењивање обухвата и податке прикупљене од свих локалних субјеката којих се питање тиче и вреднује се у три димензије: култури, политици и пракси. На основу ових података, директор или неко други у управи школе, задужен за планирање у школи, припрема оцјену стања, којом се поставља темељ и дају смјернице за израду развојног плана школе. Слиједи примјена плана, уз преглед процеса оцјењивања и новом оцјеном након једне године спровођења. Циклус планирања затим се понавља, уз поновну оцјену показатеља инклузивности школе и постављање нових циљева за наредну годину. Нагласак је на изради једногодишњих планова, што омогућава често преиспитивање и подешавање краткорочних и коначних циљева.

## Улога заједнице и општине

Будући да школе имају важну улогу у свакој заједници, те да су тијесно повезане са локалном управом, привредом и друштвеном структуром, неопходно је усагласити развој инклузије у школама са развојем заједнице као цјелине. Повратне информације, прикупљене кроз развојне планове школе, добар су показатељ инклузивности на нивоу заједнице. Ове информације помажу општинама



и подстичу их да активно учествују, унаприједи своје планирање и на свеобухватнији начин укључе образовање у општинске развојне планове и стратегије. Општине могу помоћи школама и у спровођењу плана активности, те у неким подручјима пружити финансијску, односно административну подршку.

## Улога ОЕБС-а

Улога Мисије је давање савјета, пружање подршке и помоћи школама и општинама у изради развојних планова школе, односно, општинских планова активности за унапређење образовања. По изради планова, Мисија надгледа напредак и пружа додатну подршку школама и општинама у фазама спровођења и оцјењивања.

Мисија ОЕБС-а у Босни и Херцеговини помаже БиХ у испуњењу обавеза које је она преузела као држава чланица ОЕБС-а, као и напредовању ка остварењу свог декларисаног циља придруживања евроатлантским интеграцијама тако што јача безбједност и стабилност, путем завршетка изградње мира унутар дејтонског оквира, те развија инклузивни политички дискурс и демократски одговорне институције које поштују разноликост, промовишу консензус и поштују владавину права. Мисија има свеобухватан и интегрисан приступ путем свог присуства на терену, што одсликава нагласак који је стављен на развијање кохезивних заједница и на правовремену идентификацију препрека напретку.