



ПИСЬМА ИЗ "ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ"

Самал из Семеновки

Становление страстного защитника природы

Десять дней в Алматы: ученики собрались вокруг своего наставника по вопросам экологии и окружающей среды.

Фотографии из лагеря: Центр радиационной защиты и экологии/И. Хвошнянская

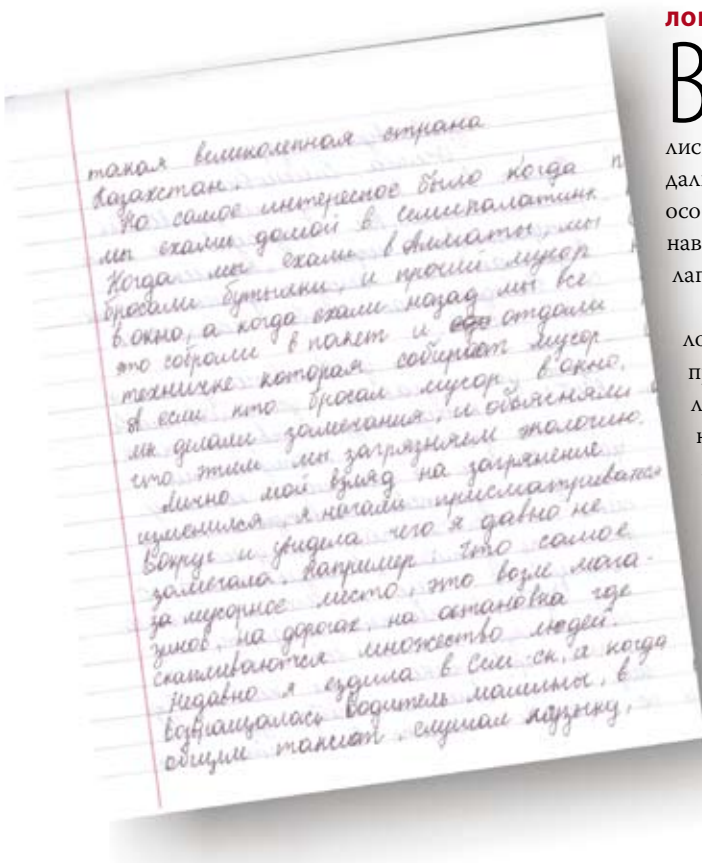
ЛОРА КУДАЙБЕРГЕНОВА И МАДИНА БАКИЕВА

В июле 2005 года, в разгар своих летних каникул, 25 подростков из семи разных поселков, расположенных вокруг бывшего Семипалатинского (Семейского) ядерного полигона на северо-востоке Казахстана, отправились в крупный город Алматы. Большинство из них впервые совершали такую дальнюю поездку – более 20 часов на автобусе и на поезде. Каждый ощущал особую собственную значимость, будучи отобран для прохождения обучения навыкам радиационной безопасности и охраны окружающей среды в летнем лагере, организованном Центром ОБСЕ в Алматы.

Разместившись в простых, но удобных помещениях, где им предстояло провести следующие десять дней, участники лагерного сбора сразу же приступили к лекционным занятиям, ознакомлению со специально составленным учебником и к интерактивным играм. В центре внимания были не только вопросы обеспечения собственной безопасности и здоровья во время пребывания на зараженной радиацией местности: акцент был также сделан на бережливом отношении к природе и защите окружающей среды.

Это уникальное мероприятие, проходившее с 9 по 19 июля 2005 года, произвело сильное впечатление на Самал Машрапову, 16-летнюю девушку, учащуюся последнего класса школы в поселке Семеновка Восточно-Казахстанской области. Вернувшись домой, она, не имея доступа к электронным средствам связи, сразу же написала несколько писем в расположенный в Алматы Центр радиационной защиты и экологии, являющийся партнером Центра ОБСЕ по проведению летнего лагеря.

Письма Самал отражают как разочарования и беспокойство, так и надежду и мечты взрослеющего человека, который неожиданно увидел окружающий мир совершенно другими глазами и горит страстным желанием изменить его к лучшему.



“Когда мы ехали поездом в летний лагерь в Алматы, мы бросали бутылки и прочий мусор в окно, но когда ехали назад, мы все это уже собирали в пакет и отдали техничке, которая убирает мусор. А если кто из пассажиров или проводников бросал мусор в окно, мы делали им замечания и объясняли, что этим они загрязняют окружающую среду”.



Посол Викики среди участников специальной презентации.

“Недавно я ездила в Семипалатинск, и когда возвращалась, водитель машины слушал музыку и выкидывал плохие кассеты в окно. После того как он выкинул одну кассету, я сделала ему замечание, но он лишь рассмеялся, сказав: “Смотри-ка, какая защитница природы нашлась!”. Я ему на это сказала: “Я эколог и я люблю природу и защищаю ее”. Но он все-таки не послушался меня и всю дорогу выкидывал кассеты”.

☞

“У нас каждый год в декабре бывает “Неделя экологии”, но в этом году, думаю, будет особенно интересно. Ведь этим будут заниматься я сама как прошедшая специальные курсы и знающая, что такое экология. Я не сожалею, что взялась за это дело, отнимая у себя много времени. Ведь это мне интересно и напоминает о тех веселых днях, которые я провела в Алматы, и я таким образом помогу всем”.



Подростки и инструкторы запечатлевают момент, меняющий жизненные установки.

“Мы вышли со школы и пошли до трассы, собирая мусор, около 3 км, потом еще 1 км по трассе, потом по главной трассе 2 километра. За нами ехал трактор, и мы закидывали в него мешки с мусором. Мы собрали около двухсот мешков... Я увидела, какие у нас небрежные люди; они выбрасывают весь свой мусор где хотят и куда хотят... Я со своей одноклассницей протащила полный мешок несколько километров, и ни один парень не предложил своей помощи. Мы обратились к одному, но он ответил: “А кто вас просил заполнять этот мешок?”... Один мальчик даже сказал: “Да выкинь ты, здесь ведь кругом свалка”...

Работа группы под руководством инструктора.



“У нас ученики, будущее поколение, даже не интересуется природой. Ведь как приятно гулять по степи, ощущая запах пожелтевшей травы и свежего воздуха, доносящего ветром из сохранившегося леса. И почему только в школе нет такого предмета, как экология!”.

☞

“Мы уже с нашим учителем биологии составили план экологических занятий до конца учебного года... Я буду заниматься с учениками, которые заинтересуются экологией. Я хочу реально что-нибудь сделать, чтобы доказать, что не зря ездила в Алматы. Может быть, дети и не придут на этот кружок, но я не расстроюсь: в конце концов, попытка не пытка. Мы будем объявлять конкурсы рисунков, сочинений, стихов на экологические темы”.

☞

“У нас был урок по истории на тему “Экологические проблемы Казахстана”. Весь урок учитель отдыхал, потому что я вела урок и объясняла актуальные проблемы. Ребята без умолку задавали свои вопросы, например, о том, какую дозу облучения мы получаем и т. д. И на все вопросы я отвечала свободно благодаря пройденному курсу обучения в летнем лагере ОБСЕ. Им не хватило 45 минут урока, и они продолжали спрашивать даже на перемене”.

☞

“Но при этом я поняла, что многим наплевать на чистоту; если же мы будем чисты в душе, будем смотреть на природу иными глазами, то поймем, что это все загрязняем мы, люди. Где есть человек – там мусор и грязь, а где его нет – там чисто и никто природе вреда не наносит. Но людей с каждым годом становится все больше и больше, и нужды их и потребности тоже растут все больше”.



Центр ОБСЕ в Алматы надеется пригласить Самал помочь в проведении следующего летнего лагеря в июне 2006 года.

ЧАСТНОЕ ФОТО



Замер уровня радиации вблизи эпицентра.

ВАДИМ МУЖИКИН/МАГАЗ

Центр в ОБСЕ в Алматы: заполнение информационного вакуума в отношении бывшего ядерного полигона в Семипалатинске

В годы “холодной войны” степные пространства в северо-восточных районах Казахстана использовались в качестве полигона для испытаний ядерного оружия. К тому моменту, когда полигон в Семипалатинске, находящийся в 800 километрах к северу от Алматы, был закрыт в 1991 году после 40 лет эксплуатации, на нем было произведено 456 воздушных, наземных и подземных ядерных взрывов.

В последние семь лет на полигоне площадью примерно 19 000 кв. км национальными и международными экспертами ведется масштабная, но во многом несоординированная исследовательская работа. Задача состоит в том, чтобы оценить, насколько серьезную опасность представляет радиоактивное заражение местности для здоровья человека и окружающей среды.

До настоящего времени исследования не носили достаточно комплексного характера, чтобы можно было сделать определенные выводы.

Болезненно воспринимается отсутствие попыток квалифицированно разъяснить предварительные научные выводы местным жителям, общее число которых составляет от 30 до 40 тысяч человек.

Чем, например, для местных жителей чревато положение, когда годовая доза гамма-облучения находится в диапазоне от примерно 20 до 100 миллизивертов? Целесообразно ли постоянное или временное проживание, и в каких зонах? Какие практические меры предосторожности следует принимать при приготовлении пищи и выпасе скота? Насколько опасно собирать металлолом вблизи полигона?

С тем чтобы заполнить этот информационный вакуум и скорректировать неточные сообщения, основанные на слухах и журналистских репортажах, Центр ОБСЕ в 2004 году выступил инициатором ряда мероприятий, многие из которых по-прежнему находятся в стадии осуществления.

• В апреле 2004 года Центром ОБСЕ и его партнерской организацией-испол-

нителем, Центром радиационной защиты и экологии, начата информационная кампания с целью предложить людям практические советы по целому ряду вопросов – от того, как получить экологически чистую воду, до способов добиться бесплатной медицинской помощи.

• Были подготовлены и распространены брошюра “Полигон в Семипалатинске: домыслы и реальность”, видеофильм, посвященный радиационной безопасности и радиологической защите, и пропагандистские плакаты.

• С сентября по декабрь 2004 года для жителей 28 деревень и скотоводческих станов были прочитаны публичные лекции об основных правилах обеспечения радиологической безопасности и рекомендуемых практических мерах.

• В 2005 года в Алматы Центром ОБСЕ был организован летний лагерь, посвященный природоохранному и экологическим вопросам. Планируется организовать еще один подобный лагерь в 2006 году.

• На семинаре, состоявшемся в декабре 2005 года, представители местных органов самоуправления Павлодарской и Карагандинской областей восточного Казахстана были ознакомлены со специально подготовленной картой-схемой, на которой помечены зараженные радиацией районы. Карта-схема будет распространяться и далее в сельских, районных и областных органах управления в качестве подспорья для принятия решений по вопросам, касающимся обеспечения качества жизни.

Лора Кудайбергенова является помощником по экономическим и экологическим вопросам, а Мадина Бакиева – национальным сотрудником по политическим вопросам деятельности СМИ в Центре ОБСЕ в Алматы.



Степь. Дикие ирисы.

ВАДИМ МУЖИКИН/МАГАЗ



Посол Вики с местными партнерами.

ЦЕНТР ОБСЕ В АЛМАТЫ/Л. КУДАЙБЕРГЕНОВА



«Атомные озера» на месте ядерных взрывов.

ВАДИМ МУЖИКИН/МАГАЗ