

**Лайла Ахметова, Алматинская Конфедерация  
неправительственных организаций «Ариптес»,  
профессор Казахского Национального  
университета им. аль-Фараби,  
Алматы, Казахстан**

**24 сентября 2012 г.**

**Рабочее заседание 1.**

**Основные свободы I, в частности свобода выражения мнений,  
свобода СМИ и информации**

С большим вниманием я выслушала доклады и сообщения, связанные со свободой СМИ и информации. Дунья Миятович, Представитель ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, дала нам полную картину сегодняшних проблем и нерешенных вопросов в масс медиа.

У меня несколько предложений:

**1. Для ОБСЕ**

Предлагаю взять индикаторы по свободе СМИ и информации в странах ОБСЕ за последние пять лет и посмотреть эффективность вопроса. Есть ли движение вперед, стоим ли мы на месте или все же имеется откат назад.

Конечно, то, что самые острые вопросы всегда на виду и обсуждаются, так и должно быть, так и есть сейчас в Представительстве ОБСЕ по вопросам свободы СМИ, но нет целостной картины эффективности действий всего сообщества ОБСЕ в вопросе свободы СМИ и информации. Если мы не называем годами ту или иную страну, так ли там хорошо?

С чем сравнивать, у кого брать пример, где есть положительный опыт?

**2. Для стран ОБСЕ**

Медийные НПО имеются в каждой стране. Как живет эта часть гражданского общества, каков ее вклад в продвижении свободы СМИ и информации? Какие есть достижения?

Может провести on-line конференцию по этому вопросу? Здесь и актуальные вопросы, просветительского и образовательного характера, социальных сетей и др. Вообще, как нам двигаться дальше? Можно ли этот вопрос включить в повестку дня ОБСЕ 2013 года?

3. Имеются новые руководящие принципы в области прав человека в средних школах. Спасибо ОБСЕ и Совещанию по человеческому измерению. Мы видим диски и книги на разных языках по работе полицейских и в средних школах. И это здорово! Как педагог по СМИ и журналист хотела бы видеть и диски по обучению руководящим принципам свободы СМИ в университетах. Это очень важно для молодого поколения.
4. Медиаграмотность и медиаобразование. Разные понятия. Вопросов больше, чем ответов. И чисто психологических, например, а надо ли трехлетнему ребенку знать интернет? Какова нагрузка школьников, и их использование интернет. Каково медиаобразование в школах и университетах стран ОБСЕ? Сегодня это один из актуальных вопросов международного сообщества. Предлагаю этот вопрос включить в повестку дня Представителю ОБСЕ по вопросам свободы слова.
5. Общие стандарты для понимания общих терминов в социальных сетях, интернет, новых медиа. Международные рекомендации по проектам законов и новым законам в этой области в странах ОБСЕ.

В октябре 2012 года в Алматы состоится Международная конференция Алма-Ата+20, посвященная 20-летию юбилею Алма-Атинской Декларации по развитию независимых и плюралистических СМИ в Азии.

Цель конференции – распространение передового опыта по поддержке государствами разнообразия форм СМИ: общественных, общинных и частных. На Международной конференции будет оценен

прогресс в развитии плюрализма СМИ за время, прошедшее после Алма-Атинской Декларации 1992 года.

Я возглавляю центр ЮНЕСКО в Казахском Национальном университете им. Аль-Фараби.

В 2011 году мы работали по проекту «Показатели развития СМИ: повышение потенциала СМИ. Тренинг и журналистское образование в Казахстане».

Мы сделали анализ важнейших аспектов взаимоотношений СМИ и гражданского общества по теме «Наращивание профессионального потенциала и поддержка институтов, укрепляющих свободу слова, плюрализма и разнообразия».

Была дана оценка доступности тренингов для СМИ, как для профессионалов, журналистов, так и для менеджеров СМИ, как тренинги дают знания и способствуют пониманию профессионалов вопросов демократии и развития. Были изучены и даны ответы на ряд вопросов, в том числе, какова доступность академических курсов в практике СМИ. Изучалось наличие профсоюзов и профессиональных организаций, участие гражданского общества в осуществлении контроля над информацией, защите интересов СМИ в вопросах свободы слова, доступе информации общинам и сообществам.

Этот отчет на английском, казахском и русском языках выставлен на сайтах ЮНЕСКО, наших общественных организациях.

Выступление полностью передано в Секретариат Совещания БДИПЧ/ОБСЕ.

Благодарю за внимание.