

Образование в области прав человека в Республике Таджикистан Краткий обзор

Начавшееся после приобретения независимости в РТ активное освоение проблематики прав человека позволило сделать большой шаг в развитии образования в этой области. Действующая правовая система РТ, включая признанные Таджикистаном международные принципы и нормы, в целом соответствует реализации задач образования в области прав человека. На государственном уровне реализован ряд проектов и программ, способствовавших развитию образования в сфере прав человека.

За прошедший период вышел целый ряд нормативных документов, которые обеспечили возможность образования в области прав человека в школе и вузе. Так за 10 лет после принятия государственной программы по образованию в сфере прав человека, в Республике Таджикистан несомненно, произошли определенные позитивные перемены в сфере образования по правам человека. С одной стороны, складывалась достаточно благоприятная атмосфера, которая выражалась в поддержке государственных органов, в

частности Министерства образования, Министерства внутренних дел, Совета юстиции, заметна активность НПО в обучении правам человека.

Создан целый ряд программ, учебных, методических и справочных пособий для школы и вуза.

Во всех общеобразовательных школах и целом ряде вузов обучающимся предоставляются знания в области прав человека. В частности на юридическом факультете ТНУ образована специализированная кафедра по правам человека.

Бурно развивается неформальное образование в сфере прав человека. Активно включился в эту деятельность Уполномоченный по правам человека. Многочисленные издания, семинары, конкурсы, выставки и другие мероприятия неправительственных организаций внесли неоценимый вклад в образование в области прав человека. В ряде регионов им удалось существенным образом повлиять на ситуацию в сфере гражданского образования и образования в сфере прав человека.

Для реализации официально провозглашенных норм, перевода высоких целей и задач в конкретные образовательные стандарты, программы, планы, учебно - -

методические материалы, учебные часы необходимо принять дополнительные усилия, для того, чтобы устранить существующие несоответствия между нормативными декларациями и фактическим положением дел с образованием в области прав человека.

В подавляющем большинстве существующих вузовских и школьных программ и учебников права человека рассматриваются в правовой, а не мировоззренческой области.

Успехи в развитии образования в области прав человека в большей степени обусловлены активной позицией неправительственных организаций и педагогов-энтузиастов.

Вместе с тем, вопрос повышения уровня культуры прав человека, распространения знаний о правах человека, в осознании необходимости воспитания и обучения правам человека на всех уровнях образования, в определении приоритетов воспитательной работы не произошло. Правовая культура населения в Таджикистане по-прежнему находятся не на высоком уровне. Граждане плохо знают свои права и свободы, национальные и международные механизмы защиты прав.

В контексте общей проблемы культуры прав человека в последнее время особое место стали

занимать вопросы как знаний прав человека социально уязвимых групп, так и отношения общества к возможности реализовать свои права лицам из таких групп. К этой категории относятся инвалиды, женщины, дети а также люди, живущим с ВИЧ/СПИДом (ЛЖВС) и ряд других категорий. Обеспечение равенства, доступа к социальным благам, улучшения здоровья, гарантии реализации прав человека и равноправного участия в жизни общества становятся приоритетными задачами как государственных органов так и международных организаций.

При этом существуют и вопросы которые требуют своего решения со стороны государственных структур. Для развития образования в области прав человека государственным органам и ведомствам следует предпринять следующее.

Во-первых нужно однозначно признать, что вопрос обучения правам человека - не вопрос дискуссий и возможностей, а прямая обязанность государства по выполнению принятых на себя международно-правовых обязательств. В этой связи, необходима поддержка принятия не только новой программы по образованию в сфере прав человека, а также других программ в сфере образования прав человека социально

уязвимых групп населения и включение в них приоритетных и стратегических задач в данной области.

Во-вторых, необходима интеграция проблематики прав человека, как в обществоведческие, так и иные учебные дисциплины. Знания о правах человека должны войти в общегуманитарную, общекультурную подготовку каждого студента вуза. В условиях РТ это возможно обеспечить только при жестких государственных предписаниях. Поэтому необходимо введение обучения правам человека в государственные образовательные стандарты и программы по всем специальностям и на всех уровнях образования. Кроме того, следует включить в государственный стандарт по образованию в области гуманитарного и социального знания "права человека" как отдельную тему, а также всемерно поощрять и развивать включение тематики прав человека в существующие общие курсы по социальным и гуманитарным наукам.

Наиболее актуальной задачей является подготовка учителей по тематике прав человека. В связи с этим, в первую очередь необходимо включение тематики прав человека в программу обучения студентов-педагогов всех специальностей, в качестве компонента базовой

подготовки учителя. Кроме того, желательно введение новой педагогической специальности «Преподаватель прав человека». Органам управления образованиям важно создать условия для передачи опыта обучения правам человека, накопленного педагогической общественностью и профильными НПО, как учителям, так и другим работникам школы, в первую очередь, администрации и классным руководителям.

Также важно изыскать средства на издание и распространение лучших учебных и методических материалов по правам человека для школы и вуза.

Также необходимо создать условия для конструктивного взаимодействия властных структур, НПО и международных организаций в продвижении образования в области прав человека. К сожалению, в последнее время наметилась тенденция отхода международных организаций от поддержки образовательных программ направленных на обучение школьников и студентов.

При выполнении этих условий система образования прав человека в РТ получить свое дальнейшее развитие.