

СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ ПО ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ИЗМЕРЕНИЮ В ВАРШАВЕ.

30 СЕНТЯБРЯ. 15.00 – 18.00.

ЗАСЕДАНИЕ 13. ТЕРПИМОСТЬ И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ (II)... БОРЬБА С НЕТЕРПИМОСТЬЮ НА РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ.

СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НЕТЕРПИМОСТИ НА РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЧВЕ».

**ЮРИЙ ГОРЯЧЕВ, ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗАВ. КАФЕДРОЙ
ЮНЕСКО, МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ. РОССИЯ.**

В Заключительном акте Хельсинки (1975) и последующих документах СБСЕ/ОБСЕ отражены обязательства государств – участников общеевропейского сотрудничества уважать права лиц этнических меньшинств, защищать их законные интересы. В том числе «создавать условия для поощрения этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности...» (Вена, СБСЕ. 1989).

Такой подход приобрел глобальную значимость. В разделе «Терпимость» Декларации тысячелетия ООН подчеркивается: «При всем многообразии вероисповеданий, культур и языков люди должны уважать друг друга... Следует активно поощрять культуру мира и диалог между всеми цивилизациями».

На это направлены некоторые проекты ЮНЕСКО, Совета Европы и ОБСЕ – БДИПЧ, в том числе с участием нашего института. Пример такого взаимодействия совместная разработка рекомендаций «Руководящие принципы для преподавателей по противодействию нетерпимости». Данное пособие нацелено на преодоление ложных стереотипов массового сознания об исламе и воспитание уважения к истинным культурным ценностям всех мировых религий (Справка «Образование и ислам в России сегодня» прилагается).

РОССИЯ – государство многонациональное и многоконфессиональное. Укрепление единства народов и общероссийской гражданской общности

тесно увязано с заботой о межкультурном сотрудничестве и согласии народностей, всех культур и вероисповеданий. В том числе православных христиан и мусульман.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшую роль в формировании отношений толерантности и предупреждения нетерпимости на религиозной почве играет образование. Это связано с необходимостью преодоления возникновения в начале 20–го столетия в нашей стране разрыва в историческом развитии российского государства, что, в частности, сказалось как на светском образовании, так и на ослаблении системы традиционного религиозного образования.

На наш взгляд, что распространение экстремистских религиозных течений, в том числе радикальных исламистских идей имеет много причин, в том числе это во многом следствие упущений системы светского и религиозного образования.

КАРТИНА ДНЯ НА СЕГОДНЯ:

Указом Президента РФ утверждена Стратегия государственной национальной политики на период до 2025 года. Ее целями являются:

а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации);

б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;

в) гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений;

г) обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии и других обстоятельств;

д) успешная социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов.

Сформирован совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям, повышена роль и ответственность Общественной палаты Российской Федерации; исполнительных органов власти, участвующих в подготовке и принятия управленческих решений в сфере государственной национальной политики; совершенствуются инструменты общественного контроля за деятельностью органов государственной власти разных уровней в вопросах обеспечения гражданского единства, сохранения культурного многообразия, гармонизации межнациональных отношений, борьбы с ксенофобией, расизмом и нетерпимостью;

В целях оценки состояния межнациональных отношений и эффективности деятельности органов власти на местах по реализации государственной национальной политики применяются соответствующие индикаторы определения качества и уровня реализации целевых программ. В том числе направленных на этнокультурное развитие народов, профилактику этнического и религиозно-политического экстремизма, защиту коренных малочисленных народов и национальных меньшинств, адаптацию и интеграцию мигрантов.

Новый закон «Об образовании в РФ» исходит из того, что государственно-общественная, гражданская школа обеспечивает не только освоение детьми научных знаний, но и приобщение их к культуре своего народа и российской культуре в целом. В том числе, приобщение к традиционной религии с учётом права человека свободно определять свое отношение к религии и религиозную принадлежность.

Закон «Об образовании» укрепляет правовые основания изучения в российских школах традиционной религиозной культуры народов России, духовно-нравственного воспитания школьников.

Закон фиксирует две области изучения религий в системе образования. Одна область отнесена к компетенции религиозных организаций (ч. 7-11 ст. 87). Это духовные школы или учреждения профессионального религиозного образования, готовящие служителей религиозного культа, а также и частные (негосударственные) образовательные организации, которые предусматривают изучение соответствующей религиозной культуры.

Вторая область — изучение религиозных культур в общеобразовательных организациях.

Она включает образовательные программы и учебные модули, направленные на получение знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, об исторических и культурных традициях мировых религий, светскую этику, религиоведение. Все учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) духовно-нравственной направленности носят культурологический характер, преподаются на добровольной основе, по выбору родителей несовершеннолетних обучающихся.

Данная норма закона позволяет проведение конфессиональной экспертизы основных учебников по религиозным культурам. Участие религиозных организаций в учебно-методическом обеспечении преподавания соответствующих религиозных культур и теологии

предусмотрено указанием на то, что к этому «привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации».

Закон сохраняет требование о том, что «содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека...».

Во исполнение поручения Президента и Правительства РФ во всех образовательных учреждениях, после предварительной подготовки и апробации, с 1 сентября 2012 года введен комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В Москве, нашим институтом разработаны необходимые методические рекомендации и учебные пособия, связанные с введением новой обязательной дисциплины и учебных модулей. Организовано обучение и повышение квалификации педагогов, их методическое сопровождение и консультирование.

Анализ итогов обучения показывает востребованность соответствующих модулей новой дисциплины, в том числе истории и культуры мировых религий, православия и ислама. Обсуждается вопрос о распространении данного предмета на все классы средней школы, что потребует дальнейшей работы, в том числе и разработки новых методических пособий.

ПРИЛОЖЕНИЕ: КРАТКАЯ СПРАВКА К РАЗДЕЛУ «ОБРАЗОВАНИЕ И ИСЛАМ В РОССИИ»

Ислам - вторая по численности мировая религия в мире и в России. Россия – наблюдатель в Организации исламского сотрудничества. По данным переписи населения численность традиционно мусульманских народов в России составляет около 15 млн. чел. — т.е. около 10 % населения страны. Если в западной части Европы мусульмане не имеют единого корня: одни приехали из Азии, другие – из Африки, кто-то с Ближнего Востока и «они только на пути к сбору», то у нас иная картина. В России уже столетия назад сложились прочные корни и стремление к мирному сожительству и развитию культур и народов. Начало эпохи межконфессиональной толерантности было положено в 1773 году указом Екатерины II "О терпимости всех вероисповеданий"; по ее указу в 1788 году была создана первая официальная организация мусульман России. В последнее десятилетие учреждены и работают российские исламские университеты в

Москве и Казани; с 2004 г. в Махачкале действует Северо-Кавказский исламский университет. Духовенство и государство исходят из важности качественного мусульманского образования. Выстраивается начальное образование при мечетях, где свое первое обучение основам ислама получают дети и взрослые. Так, в Республике Татарстан на начальном уровне обучается свыше 10 тысяч человек. В современной России более 6 000 мечетей и молитвенных домов, ставших очагами просветительской работы среди прихожан.

Решен вопрос о создании консорциума вузов по содействию исламскому образованию. Получение мусульманами фундаментального университетского образования за государственный счет стало возможным благодаря усилиям Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработано пять полных программ высшего профессионального образования, подготовлено более 300 учебников и учебных пособий. Исламские высшие учебные заведения получили современную компьютерную технику и программное обеспечение.

В стандарте высшего профессионального образования по направлению «Исламское религиозное образование» в квалификационной характеристике выпускника говорится, что специалисты помимо работы «в качестве преподавателей религиозных предметов исламского направления», могут осуществлять профессиональную деятельность «в светских образовательных учреждениях как преподаватели теологических и религиоведческих предметов».

Сегодня в России существует множество разных изданий исламской направленности — от общероссийских газет («Ислам Минбаре» и др.) - до региональных и местных. В рамках государственной программы «Голос России» в эфир выходит часовая радиопередача «Исламская волна». На телеканале «Россия» ведется передача «Мусульмане», посвященная традициям и культуре мусульманских народов России. Крупнейшие порталы Интернет — muslim.ru, islam.ru, koran.ru, ansar.ru, islamnews.ru и т. д. — имеют общероссийское значение.