



Indeks inkluzivnosti

Misija OESS-a u Bosni i Hercegovini provodi projekt pod nazivom: *Indeks inkluzivnosti*, čiji je cilj uklanjanje svih prepreka učenju i poticanje punog sudjelovanja sve djece u sustavu obrazovanja u kojem se nalaze.

Kao metodičko sredstvo, *Indeks inkluzivnosti*, sačinjen od strane dvojice britanskih prosvjetnih radnika, pomaže školama u smanjivanju prepreka učenju, te potiče sudjelovanje sve djece i mladeži. Osnovni cilj primjene *Indeksa inkluzivnosti* jeste da obrazovne vlasti, prosvjetni radnici i odgovorni čimbenici u općinama, postanu još aktivniji u osiguravanju aktivnog sudjelovanja, odgovornosti, transparentnosti i inkluzivnosti u obrazovnim sustavima.

Misija trenutačno provodi *Indeks inkluzivnosti* u 40 općina u BiH, sa sljedećim ciljevima, a to su:

- Stvoriti lokalne mehanizme za stalno promicanje kvalitetnoga inkluzivnog obrazovanja;
- Osigurati da škole izrađuju i primjenjuju godišnje razvojne planove;
- Potaknuti općine na izradu i primjenu vlastitih razvojnih planova, kao dopune razvojnim planovima škole;

- Uvesti metodologiju *Indeksa inkluzivnosti* u redovite obrazovne sustave.

Kako Indeks djeluje?

Indeks inkluzivnosti pomaže školama da se razvijaju na način koji podjednako cijeni sve učenike. Projektnim materijalima vode škole kroz razvojni proces, koji se oslanja na znanje i iskustvo zaposlenika, mladih ljudi, njihovih obitelji, te zajednice. Materijali potiču na samoprovjeru **kulture, politike i prakse** u školama. U tu svrhu se koristi prethodno utvrđeni okvir za planiranje, te skupina pokazatelja i pitanja koja podrazumijevaju detaljno bavljenje svim aspektima školovanja – kako u učionici, tako i na školskom igralištu i u zbornici. Škola, analizom odgovora u tijeku navedenog procesa, određuje razvojne prioritete, a planove za inkluzivne promjene pretvara u praksu.

INDEKS INKLUZIVNOSTI

je skup materijala za potporu SAMOPROCJENE svih aspekata škole, uključujući aktivnosti na igralištu, u nastavničkim zbornicama i učionicama!

INDEKS INKLUZIVNOSTI

POTIČE SVE zaposlene u školi, roditelje/staratelje i djecu da doprinesu inkluzivnom razvojnom planiranju i njegovoj provedbi u praksi!



Proces

- Ocijeniti postojeće stanje škole
- Izraditi razvojni plan škole
- Realizirati prioritete
- Nadgledati, ocjenjivati i vrednovati u odnosu na *Indeks inkluzivnosti*

Uloga škole

Svaka pojedina škola odgovorna je za vlastito samoocjenjivanje, a zatim, donošenje razvojnog plana na temelju dobijenih rezultata. Samoocjenjivanje obuhvata i podatke prikupljene od svih lokalnih subjekata kojih se pitanje tiče i vrednuje se u tri dimenzije: kulturi, politici i praksi. Na temelju ovih podataka, ravnatelj ili netko drugi u upravi škole, zadužen za planiranje u školi, priprema ocjenu stanja, koja postavlja temelji i daje smjernice za izradu razvojnog plana škole. Slijedi primjena plana, uz pregled procesa ocjenjivanja, te novog ocjenjivanja nakon jedne godine provedbe. Ciklus planiranja se zatim ponavlja, uz ponovnu ocjenu pokazatelja inkluzivnosti škole i postavljanje novih ciljeva za sljedeću godinu. Naglasak je na izradi jednogodišnjih planova, što omogućava često preispitivanje i usklađivanje kratkoročnih i konačnih ciljeva.

Uloga zajednice i općine

Budući da škole igraju važnu ulogu u svakoj zajednici, te da su tijesno povezane s lokalnom upravom, gospodarstvom i društvenom strukturom, neophodno je usuglasiti razvitak inkluzivnosti u školama s razvitkom zajednice, kao cjeline. Povratne informacije, prikupljene kroz razvojne planove škole dobar su pokazatelj



inkluzivnosti na razini zajednice. Ove informacije pomažu općinama i potiču ih da aktivno sudjeluju, promiču svoje planiranje i na sveobuhvatniji način uključe obrazovanje u općinske razvojne planove i strategije. Općine mogu pomoći školama i u provedbi plana aktivnosti, te u nekim područjima pružiti financijsku, odnosno administrativnu potporu.

Uloga OEES-a

Uloga Misije je davanje savjeta, pružanje potpore i pomoći školama i općinama u izradi razvojnih planova škole, odnosno, općinskih planova aktivnosti za promicanje obrazovanja. Po izradi planova, Misija nadgleda napredak i pruža dodatnu potporu školama i općinama u fazama provedbe i ocjenjivanja.

Misija OEES-a u Bosni i Hercegovini pomaže BiH u ispunjenju obveza koje je ona preuzela kao država članica OEES-a i napredovanju ka ostvarenju svog deklariranog cilja pridruživanja euroatlantskim integracijama, tako što jača sigurnost i stabilnost, putem završetka izgradnje mira unutar daytonskog okvira, i razvija inkluzivni politički diskurs i demokratski odgovorne institucije koje poštuju raznolikost, promoviraju konsenzus i poštuju vladavinu prava. Misija ima sveobuhvatan i integriran pristup putem svoje nazočnosti na terenu, što odražava naglasak na razvijanje povezanih zajednica i na pravodobno identificiranje prepreka napretku.