

Валерий Энгель к.и.н., президент Европейского центра развития демократии.

О СИТУАЦИИ С ОБРАЗОВАНИЕМ НАЦИОНАЛЬНЫХ МЕНЬШИНСТВ НА УКРАИНЕ.

Я хочу напомнить, что в 2017/2019 гг. на Украине был принят ряд законов, дискриминирующих национальные меньшинства.

В сентябре 2017 года был принят новый закон «Об образовании», в соответствии с которым дети национальных меньшинств с 5 класса должны учиться на украинском, а родной язык изучать как отдельную дисциплину. Исключения предусмотрены законом для языков т.н. «коренных народов» Украины. Это понятие в законодательстве не прописано, но судя по тексту речь идёт о крымских татарах.

Однако, несмотря на то, что крымские татары де-факто были названы коренным народом Украины (в отличие от русских, греков, болгар и др., которые веками проживают на территории страны), там нет ни одной школы на крымско-татарском языке, хотя достаточно много крымских татар переехало на Украину после 2014 года. Т.е. все преференции для крымских татар на деле остаются только на бумаге. При том, что количество школ и учеников в крымско-татарских школах в самом Крыму остаётся неизменным, начиная с 2014 г.

Основной же удар пришёлся на два национальных меньшинств:

1. На русское, поскольку число русских школ сократилось на Украине с 2014 года почти в пять раз. Ни одни другие национальные школы не испытали такого тотального сокращения. И это при том, что 14 млн. человек, согласно последней переписи, или 33% населения страны являются русскоязычными. Таким образом, русское национальное меньшинство стало заложником отношений между Украиной и Россией.
2. Против венгров, поскольку весь предыдущий опыт компактного проживания венгерской общины в Закарпатье привёл к тому, что здесь сформировалась монопольная община численность более 140 тыс. человек, для которой резкий переход на украинский язык обучения равнозначен лишению этих людей права на образование. При этом следует иметь в виду, что, если русский и украинский языки являются родственными, то венгерский и украинский не имеют ничего общего.

В целом же нарушены права почти 40% населения страны. Ущемление прав такого количества людей с неукраинским родным языком может привести:

- к невозможности полноценного развития языков и культур национальных меньшинств Украины;
- к снижению успеваемости представителей национальных меньшинств в общеобразовательных учреждениях;
- к усилению сепаратистских настроений в венгероязычных регионах Закарпатья;
- к уничтожению даже теоретических шансов на реинтеграцию Донбасса и Крыма с Украиной, так как языковой вопрос там является одним из приоритетных;
- к отсутствию возможности для национальных меньшинств получать информацию на родном языке;

- к насильственной ассимиляции неукраинских этносов на территории Украины, что фактически граничит с нарушением международной Конвенции о геноциде, поскольку одной из форм геноцида, согласно данной конвенции, является физическое уничтожение этноса, что как правило рассматривается как убийство, но де-факто может означать принуждение к потере этнической идентичности представителями национальных меньшинств.

Поскольку международные организации не в состоянии решить данную проблему в отдельно взятой стране, то ее решение лежит только в одной плоскости - это создание альтернативных дистанционных систем обучения на русском языке и языках других национальных меньшинств, которые уже организованы странами, где данные языки являются основными или допустимыми в образовании. Например, вопросы семейного дистанционного образования на венгерском языке успешно решаются в Венгрии, а вопросы дистанционного образования на русском - в России.

Я призываю правительства этих и других государств сделать все возможное, чтобы национальные меньшинства Украины получили возможность обучаться на семейном обучении с использованием дистанционных методов образования по программам этих стран и могли бы получать полноценные аттестаты о среднем образовании в этих странах. Я также призываю международные организации сделать все возможное, чтобы поддержать эту инициативу, в том числе с помощью грантов, которые выдавались бы соответствующим учебным заведениям, использующим программы семейного и дистанционного обучения.