

ДЕЛЕГАЦИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

~~DELEGATION OF
THE RUSSIAN FEDERATION~~

14-е СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ
ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ
(Варшава, 28 сентября - 9 октября 2009 года)

**Специально выбранная тема: рома и синти,
в частности, дошкольное образование для детей рома и синти
(Заседание № 14-15; 7 октября 2009 года)**

Уважаемый Председатель,

Выбор спецтемы сегодняшнего дня Совещания является подтверждением того, что проблематика цыган в регионе ответственности ОБСЕ вполне обоснованно продолжает оставаться предметом пристального внимания.

К сожалению, мы вновь вынуждены констатировать, что несмотря на реализацию Плана действий ОБСЕ по улучшению ситуации рома и синти (2003 г.) и других крупномасштабных проектов, на подключение мощных ресурсов, в том числе финансовых, ситуация в целом существенно не изменилась. По-прежнему в странах-участницах ОБСЕ сохраняется дискриминация цыган, прежде всего, в социально-экономической сфере, их социальная отчужденность и исключение из участия в общественно-политической жизни государств.

В этой связи, как представляется, для успешной интеграции цыган в современное общество и повышения социальной мобильности принципиальное значение имеет получение цыганскими детьми

образования, включая дошкольное образование.

На российских цыган в полном объеме распространяются нормы действующего законодательства, и они пользуются всеми правами, вытекающими из гражданства Российской Федерации, включая доступ к обучению и получению качественного образования.

В настоящее время в российских общеобразовательных учреждениях обучается более 5 тыс. цыганских детей. Несмотря на регулярно проводимую просветительскую работу, нацеленную на повышение осознания необходимости образования среди цыган, по-прежнему дошкольные и общеобразовательные учреждения сталкиваются с тем, что детей в школы не пускают сами родители. В целом, доля цыган, обучающихся в среднетехнических, профессиональных и высших учебных заведениях России, остается невысокой.

В то же время в ряде регионов имеется положительный опыт работы с цыганскими детьми. Проведенный в апреле с.г. семинар, посвященный вопросам образования российских цыган в условиях нового образовательного законодательства, позволил обобщить успешную практику, обозначить проблемы в этой сфере и наметить пути их разрешения. Ведь на местах муниципальным органам власти приходится не только обеспечивать посещение детьми школы, но и оказывать помощь в приобретении школьной одежды и учебников.

Участники семинара обсудили и такую актуальную проблему как наличие методических пособий для учителей. В этой связи государством поддерживается деятельность научных и образовательных учреждений, ведущих разработку учебно-методических комплектов с этнокультурной составляющей содержания образования общеобразовательных программ. Коллективом авторов Российского педагогического университета разработана и издана «Азбука» для цыганских детей. В июне с.г. издано пособие для учителей общеобразовательных учреждений «Межкультурная

русско-цыганская коммуникация». Данное пособие включает обширный материал по грамматике и морфологии цыганского языка.

В рамках системы повышения квалификации работников образования в тех субъектах Российской Федерации, где проживает значительное число цыган, предусмотрено рассмотрение и знакомство с историей и культурой российских цыган.

Следует отметить, что большое значение придается поддержке общественных объединений цыган, которые становятся необходимыми партнерами государства, эффективным каналом взаимодействия между властями и цыганской общиной. Только при содействии данных общественных объединений можно переломить ситуацию в цыганской общине в отношении необходимости получения образования среди цыган.

При Министерстве регионального развития Российской Федерации, которое отвечает в нашей стране за реализацию государственной политики в сфере межнациональных отношений, создана рабочая группа по проблемам российских цыган. Задача данной группы – подготовить предложения по формированию комплекса мер, направленного на обеспечение социально-экономического и этнокультурного развития цыган, повышение их социокультурной адаптации и интеграции в российское общество.

В России федеральные и местные власти в полной мере осознают серьезность названных проблем. Отмечу, что эти проблемы не являются неразрешимыми, и российские власти намерены и дальше работать для достижения прогресса в этой области.

Благодарю за внимание.