

Выступление

на международном 26-ом Экономико-экологическом форуме ОБСЕ “Содействие экономическому прогрессу и безопасности в регионе ОБСЕ посредством инноваций, развития человеческого капитала и надлежащего государственного и корпоративного управления” (24-25.05.2018 года)

Заседание III. Расширение базы знаний, навыков и умений в эпоху цифровых технологий.

Тема: Подходы к образованию: от обучения в раннем детстве до обучения в течение всей жизни

Уважаемые участники форума!

Дамы и господа!

Разрешите поприветствовать Вас на нашем Форуме и пожелать плодотворной работы.

Позвольте познакомить Вас с состоянием и перспективами развития образовательной системы Туркменистана на современном этапе.

В современном обществе образование является важным фактором в процветании любого государства, так как именно от уровня образования общества и отношения к научно-образовательному потенциалу нации зависит конкурентоспособность страны на мировом рынке.

Образовательная система Туркменистана охватывает все ступени образования, начиная от дошкольного, вплоть до послевузовского образования, и включает в себя сеть дошкольных учреждений, средних школ, начальных, средних и высших профессиональных учебных заведений, аспирантуру, докторантуру и сеть учреждений повышения квалификации специалистов.

В настоящее время в Туркменистане действуют 1861 средних школ, 1070 дошкольных, 72 внешкольных учреждений, 60 начальных профессиональных, 42 средних профессиональных и 25 высших учебных заведений.

Уважаемые дамы и господа!

Вектор социально-экономических преобразований, осуществляемых в Туркменистане, направлен на формирование инновационной составляющей экономики, огромная роль в которой принадлежит образовательной системе.

Уважаемый Президент Туркменистана Гурбангулы Бердымухамедов определяет образование как основу всестороннего развития и прогресса государства. Под его руководством в эпоху могущества и счастья в стране осуществляется реформирование системы образования.

Реформирование образовательной системы ведётся по всем направлениям жизнедеятельности человека, ключевыми из которых являются: эффективное и качественное образование, безопасная и здоровая среда, вовлечённость всех слоёв населения в процесс обучения, равенство всех без исключения, а самое главное – доступ к качественным образовательным услугам каждого ребёнка.

Реформа образования в Туркменистане основывается на базовых принципах, основанных на правах и свободах человека.

Реформирование системы образования страны осуществляется путем последовательного формирования законодательной, материально-технической, организационной составляющих, направленных на модернизацию образовательного пространства страны в соответствии с современными требованиями.

Были пересмотрены действующие законодательно-правовые акты, инструктивно-нормативные документы и внесены в них изменения и дополнения, разработаны новые необходимые документы (Конституция Туркменистана, Закон Туркменистана “Об образовании”, Положения об образовательных учреждениях, учебные планы и программы, и многие другие).

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность освоения общеобразовательных программ в государственных образовательных учреждениях, а также на конкурсной основе - общедоступность и бесплатность профессионального образования.

Принятые Президентом страны Указы и Постановления о совершенствовании системы образования открыли широкую дорогу для коренного реформирования в сфере образования, подготовки высококвалифицированных кадров, способных участвовать в развитии экономики, политики, культуры, в воспитании современно мыслящего с широким мировоззрением молодого поколения и повышения эффективности труда работников системы образования.

Благодаря неустанной заботе нашего Уважаемого Президента Гурбангулы Бердымухамедова строятся современные детские сады, средние школы, средние и высшие профессиональные учебные заведения, детские оздоровительные центры, спортивные школы.

Современные здания образовательных учреждений оснащаются и оборудуются по последнему слову техники, в том числе современными компьютерами, лабораториями, инновационными технологиями обучения и другим учебным оборудованием, внедряется использование интернета.

В соответствии с указом Президента Туркменистана, начиная с 2011 года, ежегодно перед началом учебного года все первоклассники страны в качестве подарка получают персональные компьютеры.

Социально-ориентированный характер туркменской модели рыночной экономики наиболее наглядно отражается в образовательной системе. Так, значительная часть бюджетных ассигнований Туркменистана направляются именно в эту сферу.

Уважаемые участники!

В Туркменистане успешно реализуются долгосрочные национальные программы и проекты, основанные на фундаментальных научных концепциях и подходах, успешно претворяются в жизнь планы, ориентированные на совершенствование системы образования в соответствии с международными стандартами.

Предпринимаются последовательные шаги по формированию национальной инновационной модели образования, где новаторство основывается на международных стандартах в сочетании с общечеловеческими ценностями и национальными традициями воспитания и обучения. В этих целях в стране был осуществлен переход общего среднего образования на 12-летнюю систему обучения, главной целью которой является решение вопроса подготовки молодежи в стремительно изменяющемся мире к полноценной жизнедеятельности в обществе, а также обеспечение перехода на новое содержание и инновационные технологии обучения.

Начиная с 2013/2014 учебного года в первый класс дети поступают с шести лет.

В Туркменистане общее среднее образование обязательно.

Дамы и господа!

Внесены изменения и в дошкольное образование. Воспитанники детских дошкольных учреждений выпускаются из детских садов по исполнению им шести лет. Усилена подготовка детей к школе, обновлены учебные планы, программы, пособия. В соответствии с современными требованиями, с учетом результатов научных исследований и международного опыта в стране уделяется повышенное внимание вопросам развития ребёнка с самого раннего возраста и подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе. В целях решения этих вопросов была принята и успешно реализована “Национальная программа Туркменистана по раннему развитию и подготовке к школе ребёнка на 2011-2015 годы”. В последующем и в настоящее время вопросы раннего развития ребёнка продолжают оставаться актуальными, находятся в центре внимания и решаются в партнерстве с различными соответствующими государственными ведомствами: образования, здравоохранения, социального обеспечения, культуры, также с общественными организациями и международными агентствами (ЮНИСЕФ, Программа развития ООН и другими).

Уважаемые участники!

Профессиональная подготовка молодого поколения является одним из важнейших факторов, как настоящего, так и будущего благополучия страны.

В настоящее время система профессионального образования в Туркменистане включает три типа учебных заведений – начальные, средние и высшие профессиональные школы.

Сфера начального профессионального образования является одним из важнейших направлений государственной политики Туркменистана.

Начальные профессиональные школы в Туркменистане специализируются по отраслям: строительство и коммунальные услуги, связь, нефтегазовая промышленность, химическая и нефтеперерабатывающая промышленность, текстильная промышленность, сельское и водное хозяйства, железнодорожный, речной и морской транспорт, энергетика, торговля и другие. Эти профессиональные школы имеют оснащённую учебно-материальную базу и в соответствии с профилем готовят профессиональные кадры.

Ведомственная (отраслевая) подчиненность профессиональных школ ставит перспективу кадровой политики в соответствии с требованием рынка труда. В зависимости от потребности в кадрах при необходимости открываются новые профессиональные школы или новые специальности на базе действующих школ.

Максимальный срок обучения в начальных профессиональных школах от одного года до 1,5 лет в зависимости от сложности профессий. В профессиональных школах ведётся подготовка квалифицированных рабочих кадров начального звена из числа молодёжи, взрослого населения, имеющих общее среднее образование. Осуществляется повышение квалификации специалистов и переподготовка работающих кадров и лиц из числа незанятого населения. Профессиональные школы готовят кадры по заявкам своих министерств, государственных заказов и в соответствии с запросами населения.

Дамы и господа!

В Туркменистане среднее профессиональное образование имеет целью подготовку на базе общего среднего образования специалистов среднего звена для соответствующих отраслей экономики Туркменистана и удовлетворение потребностей личности в получении и углублении профессионального образования. В этих учебных

заведениях готовят специалистов по следующим направлениям: инженерно-техническому (авиационная техника, технология товаров народного потребления), медицинскому, общественному (экономика и планирование, право и документоведение), гуманитарному (просвещение, культура и искусство) и другим.

Уважаемые участники!

Развитие системы высшего образования Туркменистана характеризуется, с одной стороны, расширением и увеличением количества высших учебных заведений, с другой стороны, углублением и специализацией образования, что является проявлением процессов диверсификации в этой сфере.

Особое внимание в высших учебных заведениях уделяется информатизации образования, отвечающей требованиям мировых достижений в области науки и технологий. Изданы учебно-методические материалы на государственном языке, в том числе на электронных носителях. Созданы условия для доступа каждого студента к информационным системам как внутри страны, так и глобальным компьютерным сетям для выхода на ведущие в мире научно-образовательные учреждения и компании производственной сферы и оказания услуг.

В соответствии с особенностями социально-экономического развития нашего государства открылись новые ВУЗы в новых комплексах зданий, такие как Международный университет гуманитарных наук и развития, Инженерно-технологический университет имени Огуз хана, где обучение ведется на английском языке. Также, в текущем учебном году был открыт Институт коммунального хозяйства. Практически во всех регионах страны функционируют средние профессиональные и высшие учебные заведения, в действующих профессиональных учебных заведениях открываются новые необходимые специальности по разным направлениям.

Как известно, одним из шести основных принципов Болонской декларации, является введение двухступенчатого высшего образования. В Туркменистане с 2014/2015 учебного года на базе ряда международных вузов, таких как уже упомянутые Международный университет гуманитарных наук и развития, Туркменский государственный институт экономики и управления, Международный университет нефти и газа, Инженерно-технологический университет имени Огуз хана, введена двухступенчатая система образования (бакалавриат, магистратура). Предусматривается поэтапное внедрение этой системы и в другие вузы Туркменистана, что будет способствовать дальнейшей интеграции национальной образовательной системы в мировую.

Дамы и господа!

В Туркменистане в каждой отрасли действует система повышения квалификации кадров. Стимулирует совершенствование педагогического мастерства и способствует повышению квалификации проводимая в стране в обязательном порядке и на регулярной основе аттестация педагогических кадров. Кроме этого, каждый педагог обязан иметь индивидуальный план самообразования на каждый учебный год и выполнять его. Для педагогов систематически организуются различной тематики семинары, тренинги, конференции и другие учебно-методические мероприятия, которые также способствуют повышению квалификации специалистов.

Модернизация национальной образовательной системы всех ступеней и подготовка высококвалифицированных кадров выступают одними из ключевых факторов успешно реализуемых масштабных социально-экономических преобразований, осуществляемых сегодня в Туркменистане. В этих целях в стране

разрабатываются и реализуются различные глобальные государственные планы и программы по актуальным направлениям. Подтверждением тому могут служить такие документы как:

“Национальная программа Президента Туркменистана по преобразованию социально-бытовых условий населения сёл, посёлков, городов этрапов и этрапских центров на период до 2020 года”;

“Программа Президента Туркменистана по социально-экономическому развитию Туркменистана на 2018-2024 годы”.

Для обеспечения всех ступеней образования высококачественной электронной образовательной информацией, обогащения содержания обучения, повышения качества знаний, совершенствования методики обучения за счёт использования цифровых технологий в соответствии с инновационным развитием нашей страны была принята “Концепция развития цифровой образовательной системы в Туркменистане”.

Широко внедряются в сферу образования страны инновационные технологии, интерактивные методы и формы обучения. Использование мультимедийных технологий, новейших компьютеров, лингафонных кабинетов, интернета и других современных технических средств обучения стало реалией современного обучения.

Электронное обучение - эффективный коммуникативный инструмент, мотивирующий молодёжь к самостоятельному обучению и креативному мышлению, а навыки использования, изучения и хранения цифровой информации способствуют усвоению большего количества информации и более полному раскрытию потенциала молодого поколения.

Практика дистанционного обучения, объединяющая представителей разных вузов страны, свидетельствует о готовности высших школ к внедрению электронного формата обучения, предусмотренного Концепцией развития цифровой образовательной системы. Возможности цифрового обучения продемонстрировала совместная межвузовская видеоконференция, организованная Министерством образования Туркменистана и объединившая несколько высших учебных заведений. Преподаватели проводят занятия со студентами дистанционно. При поддержке интернет-технологий и специального программного обеспечения проходят онлайн-лекции.

К слову, сегодня все вузы страны располагают обширными фондами электронных библиотек, постоянно обновляемыми в соответствии с приоритетами профессиональной подготовки и являющимися важным образовательным ресурсом.

Также, для создания целостной образовательной среды на всех ступенях образовательной системы, систематической модернизации содержания обучения иностранных языков, повышения качества знания языка и культуры речи обучающихся, разработки и внедрения инновационных технологий обучения языкам, стимулирующие эффективную учебно-творческую работу была принята “Концепция совершенствования обучения иностранным языкам”, что позволит Туркменистану успешно выйти на мировой уровень.

В целях совершенствования сферы образования, выведения ее на уровень международных стандартов Туркменское государство активно развивает сотрудничество с авторитетными международными организациями, с которыми нашу страну связывают многолетний опыт совместного взаимодействия и ряд конкретных проектов. В этом контексте укрепление продуктивных связей в области образования является важным направлением партнерства Туркменистана и Европейского Союза,

агентств Организации Объединенных Наций: Комитета по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Детского фонда (ЮНИСЕФ), Фонда народонаселения (ЮНФПА), Программы развития (ЮНДП) и другие.

Дамы и господа!

Считаю, что наш Форум также будет полезным в осуществлении коренных реформ образовательной системы Туркменистана.

Пользуясь случаем, желаю всем участникам нашей встречи крепкого здоровья, огромных успехов в деятельности на благо наших стран и всего человечества!

Благодарю за внимание!

Аганесова Л.С.,
специалист Министерства
образования Туркменистана