

ДЕЛЕГАЦИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DELEGATION OF
THE RUSSIAN FEDERATION

ТРЕТЬЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ
ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ
В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ
(Вена, 8-9 октября 2018 года)

Заседание № 3

«Эффективное использование права на образование
как средства укрепления мира и безопасности»

9 октября 2018 года

Уважаемый господин Председатель, уважаемые коллеги,

Россияне как граждане многонационального и многоконфессионального государства рассматривают отсутствие межнациональной и межрелигиозной розни как основу мира, безопасности и всестороннего развития современного российского общества. Полагаем, что, наряду с реализацией взвешенной социально-экономической политики, именно инвестиции в «человеческий капитал», всеобщее образование - без дискриминации и «исключений» для отдельных групп и лиц - имеют основополагающее значение для поддержания социального мира и обеспечения безопасности европейских стран.

Убеждены, что в настоящее время нельзя говорить об образовании в области прав человека, если молодое поколение лишено возможности получать знания и общаться на родном языке. Для россиян этот вопрос не актуален, поскольку в стране созданы условия для гармоничного развития всех этносов при сохранении их культуры и языков, а также поддержки молодежных национально-культурных организаций.

Можно сказать, что первые знания об основах прав человека, уникальности человеческой личности и опыте ее взаимоотношений с государством молодое поколение россиян получает на уроках родного языка и литературы. Именно в творчестве всемирно известных классиков русской литературы - Пушкина, Толстого, Гоголя, Достоевского, Чехова - заложены первые уроки гуманности, милосердия, терпимости и уважения к каждой человеческой личности.

В этой связи считаем неприемлемыми попытки властей ряда государств-участников ОБСЕ искусственно ограничить роль русского языка и языков национальных меньшинств в общественной и государственной жизни. Неказенное понимание прав человека предполагает не идеологическую «зачистку» постсоветского пространства и «промывание мозгов» молодежи в духе русофобии, исламофобии и антисемитизма, а создание условий для гармоничного взаимодействия различных культур, составляющих общее наследие, настоящее и будущее Европы.

Вынуждены вновь обратиться к политике латвийских властей, направленной на перевод образования в школах национальных меньшинств на государственный латышский язык. По мнению многих экспертов, целью образовательной политики Риги

является насильственная ассимиляция русскоязычных, создание этнократического государства, что чревато ростом межэтнической напряженности в этом пока еще многонациональном государстве. Вытеснение русского языка, родного для трети населения Латвии, из общественно-политической жизни можно сравнить с «лингвистическим геноцидом». Речь идет о сломе всей системы преподавания в учебных заведениях национальных меньшинств. Причем Латвия нарушает не только свои международные обязательства (по Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств, конвенциям о правах ребенка, борьбе с дискриминацией в области образования), но и положения собственной Конституции, которая гласит, что «лица, принадлежащие к национальным меньшинствам, имеют право сохранять и развивать свой язык, этническую и культурную самобытность».

Следует также учитывать, что отказ от образования на языках национальных меньшинств может привести к снижению уровня знаний, формированию закрытых систем школьного образования, выпускники которых с трудом адаптируются к потребностям современного универсального рынка труда. Потому, наверное, следуя извращенной логике, власти Эстонии рассматривают законопроект о десятикратном увеличении штрафов, взимаемых с юридических лиц, сотрудники которых слабо владеют эстонским языком.

Полагаем в этой связи, что фактор образованности и интегрированности молодых людей в социально-экономическую жизнь латвийского и эстонского обществ имеет общеевропейское измерение. Действия Латвии и Эстонии нарушают не только международные договоры, но и принципы свободы и демократии, которым Рига и Таллин обязались следовать перед вступлением в Евросоюз. Считаем, что формирование в ряде стран ЕС категории «неграждан», целенаправленно лишенных основных гражданских и политических прав, а также права на образование на родном языке, в перспективе может стать серьезным фактором дестабилизации общественно-политической обстановки в регионе.

Вынуждены с сожалением констатировать, что дискриминационные поправки к украинскому «Закону об образовании» также ведут к грубым и массовым нарушениям прав русскоязычного населения Украины. Как и в случае с Латвией, в этом государстве-участнике ОБСЕ наблюдается отход не только от международных обязательств, но и норм национальной Конституции. При этом русский язык – язык повседневного общения абсолютного большинства украинцев, включая дипломатов этой страны – подвергается двойной дискриминации: он находится в ущемленном положении как по отношению государственному языку, так и языкам стран-членов Евросоюза, для которых новым законодательством предусмотрены исключения.

Убеждены, что плановая «украинизация» школ, которая должна завершиться к 2020 году, нанесет серьезный ущерб системе образования Украины и уровню образованности ее граждан. Не исключено, что попытки вытеснения русского языка приведут к еще большему обострению политической обстановки в стране, радикализации молодежи.

Более того, как стало известно накануне нашего Сопсовещания, вопреки рекомендациям Венецианской комиссии Совета Европы Верховная рада Украины в первом чтении приняла закон «о тотальной украинизации» не только образования, но и СМИ, сфер культуры, здравоохранения, судопроизводства и даже бытового обслуживания. Предполагается учреждение органа госконтроля за «чистотой украинского лингвистического пространства» и «уполномоченного по защите украинского языка». Законопроектом вводятся жесткие санкции за «пренебрежение» к

украинскому языку, включающие крупные штрафы, административный арест на полгода, а также карательные меры - вплоть до лишения свободы на срок до трех лет.

Полагаем, что образование в области прав человека, как и любое другое образование, подразумевает соответствующее идейное воздействие на умы и души обучаемых. В конечном счете, права человека - одна из ведущих и практически универсальных гуманистических идеологий. Однако, как показывает практика, в том числе на Украине, в Латвии и Эстонии, под прикрытием «свободы слова» правозащитная риторика широко используется для пропаганды нетерпимости, расизма, неонацизма, разжигания межнациональной и межконфессиональной розни.

На фоне негативных тенденций в сфере защиты языковых и образовательных прав национальных меньшинств, всплеск которых мы наблюдаем в ряде государств-участников, назрела необходимость переподтверждения и актуализации этих прав.

В этой связи призываем делегации государств-участников, Директора БДИПЧ, Верховного комиссара по делам национальных меньшинств ОБСЕ дать принципиальную оценку вышеупомянутым действиям украинских, эстонских и латвийских властей, вплотную заняться выправлением сложившейся ситуации с правами национальных меньшинств в регионе.