



**Региональная общественная организация содействия сохранению и развитию национальной культуры, самобытности народов Республики Северная Осетия и Республики Южная Осетия
«ВОЗРОЖДЕНИЕ» - «САНДИДЗАН»**

Российская Федерация, 117342, г. Москва, ул. Профсоюзная, 75-3-174

* * *

**Regional Non-Governmental Organisation for the protection and development of national culture and identity of the people of the Republic of North Ossetia and the Republic of South Ossetia
«VOZROZHDENIE» - «SANDIDZAN»**

Profsoyuznaya str., 75-3-174, 117342, Moscow, Russia

tel.: +7 (495) 642-3553, e-mail: sandidzan@gmail.com, www.sandidzan.org

15 сентября 2017 года

NGO «SANDIDZAN»

Рабочее заседание 9

Nondiscrimination

Трудно переоценить роль образования и просвещения, отмеченные Копенгагенским и Московским документами, в распространении принципов толерантности и прав человека, прав меньшинств. И в этой связи я бы хотел затронуть эту роль в контексте, касающейся исторической науки.

Историю, как известно, часто используют как политический инструмент. Фальсификация истории, создание исторических мифов, могут привести к конфликтам в обществе, конфликтам с меньшинствами и даже к разрушению целых стран. Из-за исторической безграмотности представители титульных наций порою не знают о меньшинствах в своей стране, о том, почему и сколько столетий они живую в одном с ними государстве.

Не хочется опять бросать камни в сторону Грузии, однако приходится говорить о том, о чем знаешь, в чем имеешь жизненный опыт.

Все беды Грузии, все проблемы ее со своими меньшинствами начались ровно тогда, когда она поменяла свои учебники по истории, когда оттуда были убраны все упоминания о народах, для которых Грузия тоже являлась родиной. Вернее, упоминания остались, но, увы, в пристрастной, тенденциозной форме. Вот, например, что говорится в учебнике по истории Грузии об осетинах: «Создание осетинской автономии на территории Грузии было незаконным и противоестественным. Этническая группа, какими являются живущие на территории Грузии осетины, имеет историческую родину в другом месте». Это

цитата из учебника Бахтадзе. Нельзя такими категориями строить историческую науку!

Историческая родина каждого из сидящих здесь в зале Хомо Сапиенс это саванны северо-восточной Африки. Вряд ли жители Эфиопии или Судана будут рады, если мы разом захотим туда вернуться и требовать автономии. Нельзя так.

Именно из-за подобного случилось то, что случилось. От некогда четвертого по численности этноса в Грузии осетин, исчислявшегося сотнями тысяч, в 2002-м году осталось 38 тысяч человек, в 2014-м – 14 тысяч, и, учитывая динамику, к следующей переписи в Грузии, скорее всего, увы, осетин не останется вовсе.

Мы бы хотели озвучить следующие рекомендации. Просим вынести на обсуждение в рамках БДИПЧ, чтобы все страны зоны ОБСЕ взяли на себя обязательства ввести у себя в качестве отдельного предмета историю и этнографию меньшинств своих стран, историю их метрополий, если они у них есть. И это должно касаться не только традиционных, но и новых меньшинств. И, самое главное, к составлению учебников, к формированию учебного процесса должны привлекаться представители научных кругов этих самых меньшинств и независимых экспертов, иначе мы опять получим примеры тенденциозности, вроде того, о чем я говорил выше. А подобное далеко от понятия «просвещение».

Благодарю за внимание.