



International platform

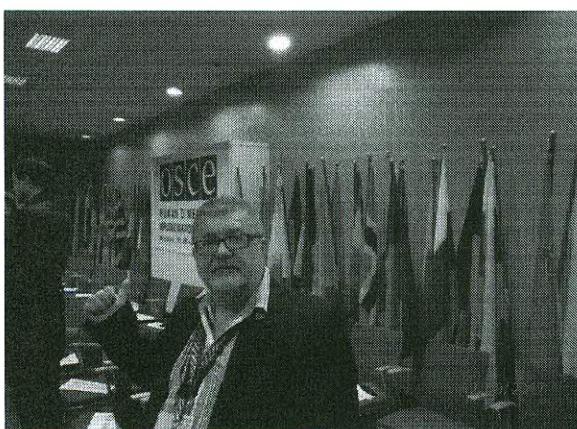
Global Rights of Peaceful People

Italy. Milano 20122. Viale Regina Margherita n.35. tel.+39 338 219 7860 gropp.intpl@gmail.com SER 3 № 342-16.01.2015.
Espanol. 28015 Madrid. Calle Andres Melado n.54-4º. Tel. +34 654 434 711 russo. gropp.esa@gmail.com salida num 2366-18.02.2015 MIA -N.I.F. G87237319.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ (Варшава, 11-22 сентября 2017 года)

Заседание № 10 (18 сентября 2017 года)

ТЕМЫ: Терпимость и недискриминация I, включая:—права лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам—вопросы, касающиеся рома и синти, в т.ч. осуществление Плана действий ОБСЕ по улучшению положения рома и синти—предупреждение агрессивного национализма, расизма и шовинизма
ДОКЛАД «Новая школьная реформа Украины нарушение демократических прав и дискриминация национальных меньшинств»
" New School Reform of Ukraine Violation of Democratic Rights and Discrimination of National Minorities "



Уважаемый модератор, уважаемые эксперты
Я президент международной платформы
Глобальные права мирных людей считаю ,что новая
школьная реформа Украины с её тотальной
украинизацией нарушает демократические права
дискриминирует национальные меньшинства.

Депутаты Верховной Рады Украины объявили
старт реформе образования. В первый пленарный день
новой сессии 5 сентября этого года парламентарии
приняли закон, которым дан ход реформе.

Документ уже поддержал президент Украины
Петр Порошенко, заявивший, что новая украинская
школа открывает свои двери для нового поколения
украинцев - компетентных, патриотических, открытых
к миру.

Внедрение большей части положений этой реформы намечено на 1 сентября 2018 года.
Какие новации на самом деле ждут украинское образование .

1. Миллионы украинцев не смогут учить своих детей на родном языке

До сих пор в Украине существовало множество школ с обучением на русском языке, а также на других языках нацменьшинств - венгерском, румынском и других. Наличие русскоязычного образования (хотя число русских школ постепенно сокращалось) было одним из главных аргументов в пользу того тезиса, что Украина уважает права русскоязычного населения, воспринимая их как полноценных граждан государства. Теперь это все в прошлом.

Закон вводит фактический запрет на получение образования на любом языке, кроме украинского.

Во втором чтении в законе была принята следующая норма: с 2018 года только в младшей школе останутся классы с преподаванием предметов на языках национальных меньшинств. С 5 класса преподавание предметов на языках национальных меньшинств ликвидируется. С 2020 года и для младших классов эту норму отменят. То есть с 2020 года образование в Украине станет целиком украиноязычным.

"На первом уровне изучается украинский язык и могут изучаться дисциплины на языках нацименьшинств. С 5 класса все дисциплины изучаются на украинском языке и может изучаться язык нацименьшинств. Школ нацименьшинств нет, только классы",

Небольшие поблажки законом предусмотрены лишь для представителей "коренных народов" (им позволяют иметь отдельные классы), а также для английского языка и языков Евросоюза, на которых можно будет преподавать в школах "один или несколько предметов" (видимо, небольшая уступка для венгров и румын). Но русскоязычное образование исчезнет полностью. Стоит отдельно отметить, что понятие "коренные народы" нигде четко не прописывается. При этом сами авторы проекта относят к "коренным народам" крымских татар, крымчаков, караимов и гагаузов.

"Когда в средних классах на родном языке можно преподавать только два урока в день, а в старших классах средней школы ни одного нельзя преподавать на родном языке, то это не европейский путь. Тот язык, который является для детей родным, практически будет запрещен для выпускников средних школ, потому что в старших классах он просто не будет изучаться", - заявил народный депутат от Оппозиционного блока Александр Вилкул.

Эксперты отмечают, что лишение русскоязычных граждан права на образование на своем родном языке будет иметь серьезные политические последствия, усиливая раскол в обществе. Процент недовольных действиями власти вырастет, и запрос на полную перезагрузку власти и на смену курса страны дойдет до критической точки. Уже с 1 сентября родители увидят, что повсеместно закрываются русские школы и старшие классы переводят на украинский язык. И это в юго-восточных регионах может вызвать взрывной эффект. Тем более, не нужно забывать, что как раз в сентябре 2018 года де-факто начнется кампания по выборам президента".

2. Введение 12-летнего обучения в школах

Второй самой обсуждаемой новацией нового проекта стало введение 12-летнего образования в школах. Уже в 2018 году шестилетки и семилетки, которые придут в первые классы, будут учиться 12 лет в школе. Реально на сегодняшний день нет предпосылок для того, чтобы увеличивать на год срок пребывания обучения в средней школе. Авторы закона ссылаются на западный опыт, но даже в европейских странах в одних странах дети учатся 12 лет, в других - 11. В Чехии учатся 11 лет, во Франции школу заканчивают в 16-17 лет и эти страны достаточно успешно готовят свои кадры. Министр образования Лилия Гриневич, в свою очередь, перевод школ на 12-летнее образование пояснила тем, что по итогу реформы последние 3 года в школе будут профильными - ученики смогут сделать упор на тех предметах, которые им понадобятся в вузах. Но если продолжительность учебы в школе увеличится на 1 год, то на бакалавра в вузах необходимо будет учиться на год меньше - не 4 года, а 3., но зачастую даже выпускники школ плохо понимают, кем они хотят стать в будущем. А теперь такой выбор придется делать на 3 года раньше - в 14-15 лет. Во-вторых, семилетки, которые проучатся в школах по 12 лет, действительно, станут выпускниками в 19. Многие родители уже сейчас горько вздыхают, что свадьбы и рождение внуков будут праздновать прямо в школе. Также многие пользователи соцсетей неоумевают почему в условиях тяжелого социально-экономического положения государства, сотням тысяч людей будут продлевать "школьную" жизнь.

3. Реформа потребует 87 миллиардов гривен, которых нет

Впрочем, многие из новаций, предусмотренных законопроектом, могут остаться на бумаге. Причина банальна - на них нет денег. И не будет.

ПОЭТОМУ МЫ СЧИТАМ, ЧТО ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ РЕФОРМЫ ЗАПРЕТИТЬ ОБУЧЕНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Еще летом вокруг реформы разразился финансовый скандал. Премьер-министр Украины Владимир Гройсман назвал реформу образования слишком затратной для государства, подсчитав, что она обойдется налогоплательщикам в 87 млрд грн. Глава Минфина Александр Данилюк призвал Верховную не поддерживать проект, заявив, что на его реализацию средств в бюджете нет и не будет. Министр Лилия Гриневич на это отвечает, что стоимость реформы разделена на долгие годы, и самыми затратами окажутся 2029-2030 годы, когда будущие первоклашки будут заканчивать 12-й класс.

4. Повышение зарплат одних учителей компенсируют увольнением других

Между тем, средства придется выделять уже в ближайшем будущем - педагогам обещают повышение зарплат.

Законопроект предусматривает поэтапное повышение должностного оклада педагогов до трех минимальных заработных плат до 2023 года (по сегодняшним меркам это 9600 гривен . Это 320 евро).

При этом оклад педработника каждой следующей квалификационной категории будет повышаться не менее, чем на 10%. Также педагогическим и научно-педагогическим работникам устанавливаются ежемесячные надбавки за выслугу лет в размерах: более трех лет - 10%; выше 10 лет - 20%; выше 20 лет - 30% должностного оклада. Еще по 20% докинут учителям, которые прошли сертификацию. Минимальную зарплату для учителей планируется установить на уровне 6400 гривен.

Еще недавно сама министр заявляла, что в Украине в среднем учитель высшей категории получал 6,5 тысяч гривен. А уже со следующего года зарплата такого педагога вырастет в 2 раза. Но, повторимся, пока у правительства нет понимания откуда эти деньги взять.

В оппозиции полагают, что проблема будет решена за счет сокращения числа учителей.

Эксперты уже подсчитали, что около 2/3 учителей просто могут лишиться работы

5. Вместо 22 предметов в школе будут изучать 9

Массовое сокращение учителей действительно может начаться из-за повсеместного внедрения "интеграции предметов". Что означает сокращение их количества. Уменьшение обязательных предметов с 22 до 9 произойдет из-за того, что вместо физики, химии, биологии, географии и астрономии будут создаваться интеграционные курсы "природа и человек", "человек и мир". Языки и литературы сольются в предмет "словесность", а алгебра и геометрия вернутся в общий курс математики.

На данный момент учителей, подготовленных по таким универсальным предметам, в стране нет. Но идеологи реформы обещают массовое переучивание. Хотя, по логике вещей, для преподавания 9 предметов, нужно явно меньше педагогов, чем для преподавания 22-х.

Еще весной в Национальной академии наук критиковали идею Минобразования по объединению естественных дисциплин в один предмет, заявляя, что это приведет к дальнейшему падению общего интеллектуального уровня выпускников, уменьшению потребности в учителях по данным предметам, а в дальнейшем - к массовым увольнениям школьных учителей естественных дисциплин.

6. Строптивых директоров приструнят контрактами

Одно из важных новшеств - это внедрение механизма найма учителей на работу по контракту. Директорам школ разрешат занимать эту должность не более 6 лет. Самы педагоги говорят о том, что подпадут в полную зависимость от тех, кто будет визировать эти контракты. Директор одной из киевских специализированных школ предрекает массовое неподписания контрактов со строптивыми и слишком принципиальными, с точки зрения чиновников, директорами.

"Больше 10 лет я отстаиваю территорию нашей школы, на которую положили глаза недобросовестные застройщики. У нас школа старая, сюда регулярно приходят из района и РГА с договорами снести старое здание и построить на его месте новое. Но всем ясно, что после сноса старой школы, здесь новой школы не будет. Это лакомое место для того, чтобы застроить эту территорию многоэтажками. Я не иду на такие уступки, значит, завтра запросто назначат другого директора, который подпишет все, что надо" сказал директор спецшколы.

7. Репетиторство поставят на поток

Законопроект фактически легализовал репетиторство для школьных учителей. Документ позволяет учителям, или любым лицам, которые зарегистрируются как ФОПы, заниматься преподавательской деятельностью.

В принципе, ни для кого не секрет, что большинство учителей занимались репетиторством с учениками. Теперь такую деятельность хотят вывести из тени, а репетиторов вынудить платить налоги.

8. Школьникам в селах придется ездить по 50 километров

Законопроект открывает дорогу для дальнейшего сокращения числа школ в сельской местности. Этот процесс идет уже сейчас в виде создания так называемых опорных школ. То есть, когда остается всего одна школа на всю объединенную общину. Если на 1 сентября 2014 в Украине было 17 600 школ, на 1 сентября 2016 – 16 900 школ, то к этому учебному году осталось всего 16 566. Во время рассмотрения проекта депутаты призывали коллег поддержать решение, чтобы опорная школа находилась не дальше, чем 15 километров от сел, где проживает ученик. В итоговом проекте речь идет о 50 километрах.

9. Профтехобразование скинут на местные бюджеты

Без поддержки осталась и норма о сохранении бюджетного финансирования профтехобразования. ПТУ скинули на местные бюджеты.

В соответствии с программой децентрализации, ПТУ полностью переходят на баланс местных общин, которые физически не смогут обеспечить их существование. В ближайшей перспективе негде будет получать квалифицированную рабочую профессию

10. За крамолу в школах - криминал

Интересно, что принимая в целом весь текст законопроекта, депутаты утвердили и одну поправку, которая не была отдельно проголосована в сессионном зале. Речь идет о поправке 814, которая дает право начать административное преследование педагогов, которые будут уничижительно отзываться об украинских символах или самом государстве.

Один из авторов проекта, Александр Спиваковский заявляет, что поправка касается того, что "педагогические работники, которые порочат Украину, порочат атрибуты ее, Государственный Гимн и т.д., не могут работать в системе образования".

Несмотря на то, что окончательный ее текст никто не видел, поправка была проголосована автоматически, вместе со всем текстом законопроекта.

.Как было до принятия этого закона? К примеру, в Одессе механизм выбора языка обучения в школе был такой, родители первоклассников имели право самостоятельно выбирать, на каком языке будет учиться их ребёнок путём написания соответствующего заявления. В зависимости от количества таких заявлений, в школах обязаны были создавать соответствующее число классов с русским, украинским или иными языками обучения. В 2017 году, к примеру, из 11 тысяч первоклассников 6 пошли в классы с украинским языком обучения, около пяти – в русские классы. Однако с 1 сентября 2018 эта система больше работать не будет

Таким образом, фактически новый закон аннулирует одну из ключевых норм — норму о праве иноязычных граждан Украины получать образование на родном языке, причём выбирать язык обучения самостоятельно. Хотя напрямую в законе это не говорится, понятно, что в первую очередь речь идёт о русских гражданах Украины. При этом эта норма является едва ли не единственным положением закона, нашедшей отражение в реальной жизни – по крайней мере, в Одессе.

В 2014 году «евромайданные» власти Украины всё-таки побоялись отменять закон Кивалова–Колесниченко полностью. Вместо этого они отменяют его постепенно: одно положение за другим, прикрываясь при этом красивыми словами о «европеизации образования». Хотя вполне очевидно, что о «европеизации» на самом деле речи не идёт. К примеру, новый закон прямо противоречит Европейской хартии региональных языков и языков нацменьшинств, которая прямо призывает «обеспечивать доступность существенной части среднего образования на соответствующих региональных языках или языках меньшинств». Заметим: речь идёт именно об образовании на этих языках, т.е. о том, чтобы на них преподавали математику, физику и биологию, а не просто об уроках таких языков. Да и термин «коренные народы» в хартии также не встречается. Это украинское изобретение, призванное отделить «угодные» нацменьшинства вроде тех же крымских татар от «неблагонадёжных» вроде русских, болгар, молдаван, венгров и т.п.

Мы рекомендуем ОБСЕ воздействовать на украинские власти, чтобы закон был приведен к международным нормам и предупредить этот агрессивный национализм и шовинизм.

Спасибо за внимание

К выступлению прилагается
Заявление «Комитета по защите русских школ Украины»



19/09/2017

Заявление «Комитета по защите русских школ Украины»
«Мы, граждане Украины, родители детей, чьим родным языком является русский, просим международное сообщество защитить их от принудительной ассимиляции националистическим режимом. А ведь именно такую цель ставят перед собой власти, полностью уничтожая с 2018 года систему школьного образования на русском языке.

Цель ассимиляции русских детей, отрыва их от родителей и не скрывается радикальными украинскими политиками. Государство намерено построить систему образования так, что бы русские дети плохо владели родным языком и слабо знали основы родной культуры, не понимали менталитет родителей.

Мы напоминаем, что право детей получать образование на родном языке – это общепризнанное в мире право. Всем известно, что учебный материал гораздо легче усваивается, когда он преподается на родном, а не иностранном языке, особенно в начальной школе.

В Украине проживает более 7 миллионов граждан, чьим родным языком является русский. Уничтожение системы школьного образования на русском затронет миллионы детей. Отметим, что одновременно ликвидируется школьное образование на румынском и венгерском языках.

К сожалению, устроенный парамилитаристическими формированиями террор, наличие информационной базы «Миротворец», куда неофашистами включаются кандидаты на уничтожение, не позволяют нам назвать фамилии членов КЗРШ. Но наш комитет растёт, его численность ширится. Мы надеемся на поддержку международного сообщества».