

**Chernivtsy Regional NGO “ Human Rights”,
58000, Chernivtsy, Sagaydachnogo str.24, Ukraine
T/F +380372579011, e-mail: pravalvudyny@gmail.com**

HUMAN RIGHTS EDUCATION

Хотелось бы озвучить проблему с образованием в области прав человека, связанную с предоставлением юридической помощи.

Согласно украинскому уголовно-процессуальному кодексу в криминальном процессе защищать тебя может адвокат, специалист в области права, близкий родственник. Относительно специалиста в области права есть разъяснения Верховного Суда Украины, согласно которому необходимо принятие соответствующего закона. Таким образом, я, имея юридическое образование, но не будучи адвокатом, не могу быть допущена в качестве защитника в уголовный процесс.

Согласно ЗУ «Об адвокатуре», для определения уровня знаний адвоката создаются квалификационно-дисциплинарные комиссии адвокатуры, состоящие из 2-х палат аттестационной и дисциплинарной. В аттестационную палату из 11 человек: входят 4 адвоката, 4 судьи, представители органов местного самоуправления, юстиции, союза адвокатов, дисциплинарная комиссия также состоит из 9 членов: 2-х судей, 5 адвокатов, представители юстиции.

Такое положение дел ставит адвокатов в зависимое положение от судей, фактически они являются марионетками в руках судебной и исполнительной ветвей власти, превращаются в «почтальонов», которые носят взятки от клиента судье. В такой ситуации адвокатам практически нет нужды иметь знания в области прав человека. В украинских юридических ВУЗах я не нашла не одной специализированной кафедры по правам человека.

При этом, отказывая задержанному в праве на получения защиты, практически нарушается ст. 59 Конституции Украины о свободном выборе защитника.

На наш взгляд, Украина не выполняет в полном объеме Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению ОБСЕ 1991 года, поскольку до сих пор нет системного плана действий.

Рекомендации.

1. Создать систему образования, начиная с дошкольных учреждений, школ, вузов, включающую в обязательном порядке учебные программы всех уровней по образованию в области прав человека.
2. провести мониторинг содержания школьных учебников в свете прав человека
3. ввести в школьных программах обязательный курс по мирному разрешению конфликтов, обучению основам медиации (возможно в рамках предмета «Обеспечение жизнедеятельности»)

4. разработка и принятие законов «О борьбе с дискриминацией»,
принятия новых законов - О борьбе с коррупцией, с организованной
преступностью, об адвокатуре
5. ввести в рамках Концепции о непрерывном образовании курсы по
правам человека для всех госслужащих