



**Organization for Security and Co-operation in Europe  
Secretariat**

PC.NGO/18/05  
8 June 2005

RUSSIAN only

---

**Conference Services**

Please find attached the presentation made by the Congress of National Communities of Ukraine at the OSCE Conference on Anti-Semitism and on other Forms of Intolerance, Cordoba, 8 - 9 June 2005.

**Выступление**  
**исполнительного Вице-президента Конгресса национальных**  
**общин Украины Иосифа Зисельса на секции по вопросам**  
**изучения Холокоста и проблем антисемитизма Конференции**  
**ОБСЕ по антисемитизму и иным формам нетерпимости**  
*(Кордоба, 8-9 июня 2005 года)*

Главным устремлением, целью всех стран и народов в новом столетии должна стать победа милосердия, права и справедливости в борьбе против нетерпимости, враждебности, терроризма и войны. Возможно, если бы не был допущен Голодомор в Украине 30-х годов, другие трагические события первой половины XX-го века, не было бы и Холокоста в годы Второй мировой войны, поскольку мы заранее научились бы реагировать на подобные преступления против человечности. Но, к сожалению, этого не случилось.

Вот почему так важна сейчас адекватная и решительная реакция государств и международной общественности, направленная против тех, кто разжигает межэтническую рознь.

Особое значение в этой связи приобретает работа общественных организаций на человеческом уровне. Осуществляя программы, направленные на воспитание межэтнической и межконфессиональной толерантности, мы, в Украине учим молодежь воспринимать человека иной национальности, иного верования как равного себе.

Во время торжеств по случаю 60-ой годовщины со дня освобождения узников Аушвица-Биркенау, прошедших в этом году в Республике Польша, Президент Украины Виктор Ющенко, сын узника лагеря № 11 367, говоря о содеянном против человечества преступлении, последствием которого стало то, что «сотни тысяч людей погибли только лишь потому, что были евреями» особо подчеркнул, что «Украина помнит, какую угрозу несут нетерпимость, насилие и агрессия». Он твердо пообещал всегда «защищать высшие человеческие ценности: уважение к человеку, свободу и демократию». «В Украине, - сказал Виктор Ющенко, - никогда не будет ксенофобии и антисемитизма в любых проявлениях».

Эти слова свидетельствуют о том, как мне кажется, что новое украинское руководство придает важнейшее значение сохранению исторической памяти и противодействию ксенофобии и антисемитизму.

*Изучение истории Холокоста в Украине*

За 15 лет Независимости в Украине сформировано значительную историографическую базу по вопросам Холокоста, включающую сотни публикаций, монографий, архивных документов и письменных свидетельств.

Украина является участником Декларации Стокгольмского Международного Форума о содействии изучению и преподаванию истории Холокоста, формированию в обществе атмосферы толерантности

Академические исследования по данной тематике ведутся в Украине Институтом истории Украины, Институтом политических и этнонациональных исследований, Институтом философии Национальной академии наук Украины, а также рядом высших учебных заведений. Большую и продуктивную работу проводит Центральный украинский фонд истории Холокоста «Ткума» («Возрождение»). В крупных центрах Украины (гг. Харьков и Львов) действуют Центры по изучению Холокоста.

С 2002 г. исследовательскую и педагогическую деятельность по этой теме координирует в стране Украинский центр изучения истории Холокоста, созданный при Институте политических и этнонациональных исследований НАН Украины.

### *Преподавание истории Холокоста в Украине.*

С целью практического внедрения в образовательную практику преподавания истории Холокоста Министерством образования и науки Украины выдано инструктивное письмо «О преподавании проблем Холокоста и формировании чувства межнационального и межэтнического согласия у студентов». Важное значение, в данной связи, имеет также разработанный проф. Рудольфом Мирским («Львовская Политехника») учебный курс для университетов «История Голодомора и Холокоста».

В целом, на сегодняшний день курс «Холокост» читается в больше чем 20-ти высших учебных заведениях Украины, среди них Международный Соломонов университет, Запорожский госуниверситет, Киевский национальный педагогический университет им. М. Драгоманова, Киевский медицинский университет, Львовский национальный университет «Львовская Политехника».

Особое место отводится также общеобразовательным программам. Тему Холокоста введено Министерством науки и образования Украины в курсы по всемирной истории и истории Украины.

Еврейскими общественными образовательными организациями Украины проводятся всеукраинские учебно-методические семинары по истории Холокоста для преподавателей истории школ. Одним из них есть проект Центра еврейского образования «Уроки Холокоста», включавший методические семинары для учителей (около 80–100 человек на каждом семинаре) и творческие конкурсы для школьников.

Начиная с 2001 г., при Израильском культурном центре (Киев) преподавателями Центра еврейского образования Украины организован лекторий по еврейской истории и истории Холокоста для учащихся школ. За 3 года существования проекта слушателями лектория стали около 200 школьников.

В ежегодных Всеукраинских конкурсах творческих и исследовательских работ по теме Холокоста для старшеклассников приняли участие около 300 школьников.

Важным событием в жизни Украины стало проведение в июне 2002 г. Международной школы преподавателей истории Холокоста, в которой приняли участие более 70 преподавателей из стран СНГ.

### *Холокост и проблемы толерантности.*

После решений Совета Европы 1995 г. и первой Стокгольмской конференции (2000 г.) во многих странах Европы концептуальный подход к изучению темы Холокоста изменился. Эту проблематику стали изучать и преподавать не только (и не столько) как трагедию европейских евреев, а как пример ужасающей межэтнической нетолерантности, приведшей к тотальному геноциду целого народа.

Последние пять лет именно в таком контексте проходят многие семинары и тренинги, связанные с тематикой Холокоста, например «Толерантность – Уроки Холокоста» или «Изучение проблем толерантности на примере истории Холокоста».

Важным событием в развитии межнационального диалога, воспитания толерантности у молодежи стала Международная педагогическая конференция, проведенная Центром «Ткума» в Киеве 14–16 февраля 2005 г. при поддержке «Таск Форс». Учителя из всех регионов Украины, а также Великобритании, Израиля, Литвы высоко оценили значение Конференции для дальнейшего воплощения идей гуманизма и толерантности в учебном процессе.

Логическим продолжением и углублением программы «Уроки Холокоста для школ Украины» стала программа Евроазиатского Еврейского Конгресса «Толерантность – Уроки Холокоста».

Одним из ярких примеров воспитания толерантности на примере еврейской трагедии стал международный проект «Анна Франк – урок истории», уже третий год осуществляемый в Украине. Он инициирован и финансово поддержан правительством Королевства Нидерланды, организатором является всемирно известный Музей «Дом Анны Франк» (Амстердам) и Центр Анны Франк (Германия).

Эффективным средством воспитания межнациональной толерантности, противостояния ксенофобии и антисемитизму является межнациональный детский лагерь «Истоки толерантности», проводимый с 2002 г. Конгрессом национальных общин Украины при поддержке Евроазиатского Еврейского Конгресса, Ваада Украины, Государственного Комитета Украины по делам национальностей и миграции и Министерства по делам семьи и молодежи Украины.

Дети – представители 17 национальных общин Украины приобщаются к национальной жизни, обычаям, языку, музыке и танцам, изучают национальные ремесла, едят национальную пищу. В долгосрочной перспективе планируется создание сети лагерей в различных регионах Украины.

Наша задача – сформировать сознание того факта, что Холокост – это не еврейская проблема, это ужасающий пример геноцида, пример того, к чему может привести нетерпимость.

Бог создал нас всех разными по характеру, темпераменту и национальности. То, что Бог создал нас разными, не означает, что кто-то лучше, а кто-то хуже. На самом деле Бог очень мудр. Бог создал красивый разнообразный мир. И наша задача сохранить это разнообразие. Убедить наших детей в том, что любой другой человек равен тебе самому, у него нет преимуществ перед тобой, и – наоборот, у тебя нет преимуществ перед другим.

Воспринимайте другого таким, каким он есть, с его традициями, обычаями, темпераментом, настроением, характером. Воспринимайте боль каждого народа как боль всего человечества. Собственно это и есть принципы любого демократического будущего.