



Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
Представитель по вопросам свободы СМИ

Шестая южнокавказская конференция СМИ

Журналистское образование: повышение качества образования и новые технологии

Тбилиси, Грузия
19-20 ноября 2009 г.

ДЕКЛАРАЦИЯ

Шестая южнокавказская конференция СМИ была организована Бюро Представителя ОБСЕ по вопросам свободы СМИ совместно с Офисами ОБСЕ в Баку и Ереване. Конференция состоялась 19-20 ноября в Тбилиси при поддержке правительства Грузии.

На протяжении нескольких лет южнокавказская конференция СМИ является уникальным форумом для обсуждения ситуации в сфере СМИ и способствует сотрудничеству журналистов Азербайджана, Армении и Грузии.

Основной темой конференции этого года стало журналистское образование. Участники конференции рассмотрели роль журналистики в современном обществе, оценили возможности получения журналистского образования, обсудили передовую практику в сфере обучения журналистов и обменялись опытом. В рамках двухдневного мероприятия прошли плодотворные дискуссии о новых способах противодействия вызовам в сфере журналистского образования на Южном Кавказе.

В конференции приняли участие работники СМИ и официальные лица трех стран. Представители научных кругов, профессорско-преподавательского состава различных университетов, представители национальных и международных организаций, национальные и международные эксперты, также участвовали в работе конференции, в ходе которой были обсуждены последние события в сфере СМИ на Южном Кавказе.

Основные выводы, сделанные в ходе конференции:

О свободе СМИ

Конференция:

1. Призывает все три правительства способствовать развитию плюрализма и воздерживаться от преследования СМИ и их монополизации.

2. Призывает регулирующие органы во всех государствах региона обеспечить прозрачное и неполитизированное выполнение своих функций, а также выдавать лицензии средствам массовой информации, представляющим все разнообразие политической среды, с тем, чтобы обеспечить плюрализм.
3. Отмечает, что структура собственности СМИ должна быть прозрачной, и призывает все три страны к созданию и применению соответствующего законодательства, поскольку многообразие форм собственности является необходимым условием для плюрализма содержания СМИ.
4. Требуется немедленного освобождения журналистов, находящихся в заключении в Азербайджане, и призывает положить конец практике тюремного заключения журналистов в будущем.
5. Одобряет намерение правительства Азербайджана декриминализировать диффамацию. Если это случится, Южный Кавказ сможет стать прогрессивным европейским регионом, где журналистов не лишают свободы за их деятельность.
6. Приветствует недавние положительные изменения в Грузии, способствовавшие укреплению плюрализма и независимости средств массовой информации, в частности, предоставление доступа к спутниковому вещанию оппозиционному телеканалу "Маэстро"; подготовка к запуску канала, освещающего парламентскую деятельность, запланированного на февраль 2010 г.; и расширение участия представителей всех политических сил в программах на частных каналах.

О журналистском образовании

1. Признает, что роль качественного журналистского образования становится менее значимой при отсутствии развития независимых средств массовой информации.
2. Признает, что журналистика является гражданской профессией, поэтому правительства должны воздерживаться от ее чрезмерного регулирования.
3. Подчеркивает, что плюрализм средств массовой информации и свобода Интернета являются ключевыми ценностями и важнейшими условиями существования демократии. Поэтому обеспечение плюрализма в системах образования также является принципиально важным.
4. Заявляет, что академическое образование не должно быть обязательным требованием для лиц, занятых в профессиональной журналистике. Средства массовой информации могут нанимать журналистов, у которых нет журналистского образования, и власти должны уважать это право СМИ как работодателей. К журналистам не должны применяться утверждаемые правительствами стандарты в качестве обязательного условия осуществления журналистской деятельности.

5. Рекомендует, тем не менее, развивать базовую академическую подготовку журналистов, а также обучение без отрыва от производства. Должна быть создана система постоянной переподготовки для всех журналистов и других работников СМИ (включая сотрудников редакций) с целью расширения имеющихся знаний и получения новых навыков.
6. Поощряет разработку современных учебных материалов в соответствии с новейшими стандартами и методами.
7. Рекомендует привлекать большее число практикующих журналистов в качестве преподавателей программ академической подготовки журналистов.
8. Отмечает важность непрерывной профессиональной подготовки преподавателей факультетов журналистики.
9. Призывает академические и журналистские образовательные организации обучать работников СМИ предпринимательским и техническим навыкам с тем, чтобы журналисты могли основывать независимые и самостоятельные СМИ и руководить ими.
10. Подчеркивает значение международного сотрудничества в сфере журналистского образования. Призывает к более широкому использованию международного опыта и передовой практики в подготовке журналистов в учебных заведениях. Между южнокавказскими государствами должен быть обеспечен более широкий обмен учебными материалами, преподавателями и опытом.
11. Поощряет создание благоприятных условий для научных исследований в учебных учреждениях, обучающих журналистике.
12. Обращает внимание на тот факт, что в ближайшем будущем в Интернете появятся все средства массовой информации. Понятие местного станет неотделимо от глобального, поэтому образование в сфере СМИ должно отражать глобальную суть журналистики. Правительства должны воздерживаться от регулирования Интернета.
13. Призывает правительства к развитию доступного и высококачественного Интернет-пространства и созданию благоприятных условий для здоровой конкуренции среди поставщиков Интернет-услуг.
14. Рекомендует внедрять в образовательные программы Интернет- и онлайн-средства, включая средства Web 2.0, такие как социальные сети, площадки для обмена файлами и другие ресурсы, произведенные пользователями. Все студенты, изучающие журналистику, должны быть обучены пользованию современными интерактивными технологиями.
15. Призывает государства оказать поддержку государственным и частным учебным учреждениям в финансировании информационно-технологического оборудования и доступа в Интернет.

16. Полагает, что обучение профессиональной этике и изучение законодательства о СМИ должны быть включены в образовательные программы для формирования более ответственных средств массовой информации.
17. Поддерживает признание факультетами журналистики значения расследовательской журналистики для демократии и в качестве средства борьбы с коррупцией. Изучение расследовательской журналистики должно занимать важное место в образовательных программах. Предлагает также ввести спецкурсы по безопасности деятельности журналистов в конфликтных ситуациях в учебные планы факультетов журналистики.
18. Призывает правительства поддержать реформы в сфере журналистского образования с учетом всех вышеупомянутых целей. Признает, что журналистское образование студентов не только формирует их профессиональные навыки, но и определяет журналистику как профессию.

Тбилиси, 20 ноября 2009 г.