



ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРОКУРАТУРЫ МЕРАМ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ НА ПОЧВЕ НЕНАВИСТИ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ 5

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 7

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ 8

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ 9

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 12

ДЕЙСТВИЯ ПО ИТОГАМ ПРОГРАММЫ 18

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАСХОДОВ 19

ПРИЛОЖЕНИЯ 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Меморандум о договоренности (образец) 20

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерный круг обязанностей Национального координатора 24

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерный круг обязанностей Национальной рабочей группы по реализации программы 26

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерный план занятий по обучению сотрудников прокуратуры (продолжительность – 1,5 дня) 28

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Примерное содержание учебного плана по обучению сотрудников прокуратуры (продолжительность – 1,5 дня) 29

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель программы «Обучение сотрудников прокуратуры мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти» (ОПБНП) состоит в развитии у слушателей навыков по распознаванию преступлений на почве ненависти, их расследованию и судебному преследованию правонарушителей.

Преступления на почве ненависти представляют собой угрозу безопасности и могут привести к серьезным конфликтам и широкомасштабному насилию. Для эффективной борьбы с этими преступлениями необходим многоплановый подход с участием политического руководства, системы правосудия, органов социального обеспечения и гражданского общества данного государства. Одна из основных функций в системе реагирования уголовного правосудия на преступления на почве ненависти принадлежит органам прокуратуры.

Государства-участники Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), осознавая угрозы, связанные с преступлениями на почве ненависти, а также необходимость комплексного реагирования на них, приняли ряд обязательств, в том числе следующие:

- принять специальные законодательные акты по борьбе с преступлениями на почве ненависти;
- незамедлительно расследовать преступления на почве ненависти и обеспечивать признание мотивов осужденных за такие преступления;
- внедрить или обеспечить дальнейшее развитие программ обучения для сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры судебных органов, работающих в области борьбы с преступлениями на почве ненависти¹.

1 Основные обязательства в области борьбы с преступлениями на почве ненависти представлены в Решении Совета министров ОБСЕ № 9/09 «О борьбе с преступлениями на почве ненависти» от 2 декабря 2009 г., <http://www.osce.org/ru/mc/67625?download=true>.

Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) подготовило программу ОПБНП в рамках своего обширного набора инструментов по реагированию на преступления на почве ненависти. Она является дополнением к изданному БДИПЧ практическому руководству «Судебное преследование за преступления на почве ненависти» (*Prosecuting Hate Crimes: A Practical Guide*), а также к программе БДИПЧ «Обучение сотрудников правоохранительных органов мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти» (ОБПН) и семинарам по вопросам борьбы с преступлениями на почве ненависти для представителей гражданского общества².

Настоящая публикация содержит описание программы ОПБНП и примерный план ее реализации. Государства-участники, которых интересует более подробная информация, могут обратиться в БДИПЧ – напрямую или через свои миссии при ОБСЕ в Вене.

2 *Prosecuting Hate Crimes: A Practical Guide* [Судебное преследование за преступления на почве ненависти: практическое руководство], <http://www.osce.org/odihr/prosecutorsguide>. К числу других инструментов относятся практическое пособие по законодательству против преступлений на почве ненависти, методическое руководство для неправительственных организаций по предупреждению преступлений на почве ненависти и реагированию на них, Hate Crime Reporting Website – веб-сайт БДИПЧ «Сообщения о преступлениях на почве ненависти», который находится по адресу: <http://hatecrime.osce.org/>, а также другие публикации и мероприятия. Более подробную информацию можно найти по адресу: <http://www.osce.org/odihr/tolerance>.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ОПБПН – программа обучения сотрудников прокуратуры мерам реагирования на преступления на почве ненависти. Она разрабатывается с учетом потребностей и опыта той страны, которая будет ее осуществлять.

ОПБПН – краткосрочная, компактная и гибкая учебная программа, разработанная таким образом, чтобы ее можно было включить в действующие планы обучения с использованием местных ресурсов.

Программа ОПБПН строится по стандартному учебному плану, который впоследствии модифицируется с учетом законодательства, порядка уголовного судопроизводства и конкретной обстановки с точки зрения преступлений на почве ненависти в данной стране. Наиболее оптимальный способ реализации ОПБПН – в сотрудничестве с национальными учебными заведениями по подготовке прокурорских работников и руководством органов прокуратуры.

Программу ОПБПН можно проводить как «обучение инструкторов» или в форме непосредственных занятий с сотрудниками прокуратуры. Курс подготовки инструкторов рассчитан на три дня, а обучение сотрудников прокуратуры обычно длится всего полтора дня.

Программа ОПБПН адресована главным образом работникам прокуратуры, однако участие в ней может оказаться полезным и для сотрудников судов, и для следователей из правоохранительных органов.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы ОПБПН – повышение эффективности действий сотрудников прокуратуры в ходе расследования преступлений на почве ненависти и судебного преследования за такие преступления.

В этой связи программа ставит своей целью улучшение у слушателей знаний, мотивации и навыков в борьбе с преступлениями на почве ненависти. Курсы в рамках программы ОПБПН, примерные планы которых представлены в Приложениях 4 и 5, призваны дать сотрудникам прокуратуры понимание сущности преступлений на почве ненависти, а также понимание необходимости уделять им особое внимание; слушатели будут обучены эффективным методам судебного преследования за такие преступления. Участники курсов получают углубленное понимание сути преступлений на почве ненависти, обстановки, в которой они совершаются, и их последствий; закрепляют знания в области международных стандартов и национального законодательства против преступлений на почве ненависти, а также совершенствуют навыки доказывания факта такого преступления в суде.

Реализация программы ОПБПН содействует решению следующих задач:

- обеспечение эффективного расследования преступлений на почве ненависти и судебного преследования за них;
- налаживание конструктивных связей с группами населения, которые являются маргинализированными или находятся под угрозой;
- содействие предупреждению преступности;
- поощрение сотрудничества и взаимодействия (синергии) между органами уголовной юстиции;
- обеспечение соблюдения принципов защиты и поддержки прав человека и недискриминации в практике органов прокуратуры.

Учебные занятия в объединенных группах сотрудников прокуратуры и судов или сотрудников прокуратуры и следователей могут способствовать укреплению межведомственного взаимодействия в ходе судебного преследования виновных в преступлениях на почве ненависти.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Гибкость

- Программа разрабатывается с учетом местных потребностей и ресурсов, имеющихся на местах.
- Учебные материалы адаптируются с целью отражения законодательства данной страны и местного контекста совершения преступлений на почве ненависти.
- Курс обучения строится с учетом функций и уровня знаний участников.
- Подготовка курса обучения и учебных материалов ведется на языке конкретной страны.
- Обучение может проводиться напрямую или через предварительное обучение инструкторов из числа сотрудников прокуратуры.

Разработка программы для использования в местных условиях

- Программа реализуется по запросу государственных органов.
- Национальные органы власти участвуют в планировании курсов.
- Учебный план и подготовленные инструкторы после выполнения программы становятся достоянием принимающей страны.

Интеграционный характер

- Учебный план БДИПЧ встраивается в действующие структуры обучения, в том числе в программу национального учебного заведения.
- Подготовка учебных материалов и проведение занятий объединяют усилия представителей различных ведомств, участвующих в осуществлении судебного преследования за преступления на почве ненависти.
- Программу отличает инклюзивный характер. Одним из основных компонентов разработки учебного курса является поведение консультаций с представителями гражданского общества и местной общественности. Реализация программы способствует установлению доверия между населением и органами власти.

Основываясь на правах человека

- Программа использует подход, основанный на правах человека.
- Курс обучения включает анализ положения жертв преступлений на почве ненависти и помогает участникам понять, что испытывают эти люди.

Под руководством экспертов

- В группу преподавателей входят профессиональные инструкторы и эксперты с опытом осуществления судебного преследования за преступления на почве ненависти. В идеальном случае эксперты должны понимать местную специфику и иметь опыт работы в местных условиях.
- В основе обучения лежит длительный опыт работы БДИПЧ в области противодействия преступлениям на почве ненависти и разработки учебных программ в сотрудничестве с органами уголовной юстиции самых разных государств региона ОБСЕ.

Интерактивность и формирование мотивации

- Занятия проводятся интерактивно с использованием методики практического обучения. Предусмотрены и другие средства интерактивного обучения – например, ролевые игры и обсуждение конкретных примеров.
- Обучение направлено на создание мотивации. Его задача – не только дать слушателям знания и технические навыки, но и мотивировать их на активную борьбу с преступлениями на почве ненависти.

Прозрачность и подотчетность

- Выполнение программы отслеживается при помощи мониторинга, цель которого – выявление возможных трудностей и выбор примеров хорошей практики, которые можно будет широко использовать в будущем.

- После завершения обучения проводится оценка результатов программы, призванная обеспечить устойчивый характер той инициативы и содействовать интеграции программы в комплекс стратегических действий, направленных на борьбу с преступлениями на почве ненависти.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успеха программы требуется заинтересованное отношение государственных органов, а также достаточные ресурсы и время. Политическая воля государства необходима для того, чтобы обеспечить реализацию программы в полном объеме, а также для того, чтобы участники программы ощущали поддержку со стороны своего руководства.

Обычно реализация программы ОБПН включает следующие этапы:

Этап 1. Предварительная заявка

Любое государство-участник или работающая в стране миссия ОБСЕ (в рамках своего мандата) может обратиться в БДИПЧ с запросом об оказании помощи данному государству-участнику посредством реализации программы ОБПН.

Этап 2. Предварительный анализ и консультации для определения объема работ

На основе имеющейся, а также новой информации, полученной в ходе предварительного анализа и подробных консультаций с органами власти и другими соответствующими субъектами, БДИПЧ предлагает оптимальный объем выполнения программы ОПБПН.

В ходе анализа БДИПЧ учитывает следующие параметры:

- масштабы и характер преступлений на почве ненависти в данной стране;
- эффективность текущих мер по судебному преследованию за преступления на почве ненависти;
- объем имеющихся в наличии ресурсов и персонала;
- возможный способ интеграции программы ОБПН в существующие учебные программы и структуры;

- масштабы других учебных программ по вопросам борьбы с преступлениями на почве ненависти (например, ОБПН).

С учетом результатов анализа БДИПЧ и подавшее государство согласуют необходимый масштаб реализации программы ОПБПН. Возможны два варианта: (1) обучение инструкторов, которые впоследствии будут обучать сотрудников прокуратуры своей страны, и/или (2) непосредственное обучение слушателей преподавателями БДИПЧ.

Если власти данной страны выбирают первый, более полный вариант программы ОПБПН, то выполнению подлежат все указанные ниже этапы. Если же предпочтение отдается сокращенному варианту программы, который предусматривает непосредственное обучение слушателей преподавателями БДИПЧ, то некоторые из этих этапов могут быть опущены в зависимости от согласованного объема выполнения программы.

Этап 3. Меморандум о договоренности

Государственные органы страны (включая Министерство юстиции, Генеральную прокуратуру или какое-либо национальное учебное заведение) и БДИПЧ подписывают меморандум о договоренности (МОД), в котором определяется ответственность сторон и указывается согласованный сторонами порядок выполнения всех этапов программы.

Образец МОД приводится в Приложении 1.

Этап 4. Назначение Национального координатора

После подписания МОД принимающее государство назначает своего Национального координатора (НК), в обязанности которого входит оказание содействия в разработке и реализации программы. Функции, сфера ответственности и требования к квалификации НК указаны в Приложении 2.

Этап 5. Назначение Национальной рабочей группы по реализации программы

Принимающее государство назначает Национальную рабочую группу по реализации программы (далее – «Рабочая группа»), в которую входят представители учреждений, осуществляющих обучение сотрудников органов прокуратуры. Основными задачами Рабочей группы являются следующие:

- предоставление информации и рекомендаций относительно той части (частей) учебной программы, которые необходимо адаптировать к местным условиям;
- анализ и согласование учебной программы до принятия ее окончательного варианта;
- обеспечение эффективного решения проблем, возникающих в ходе проведения обучения и выполнения программы ОПБПН;
- координация работы по итогам реализации программы;
- определение принципов мониторинга и оценки программы (совместно с БДИПЧ).

Обычно заседания Рабочей группы созывает НК, который председательствует на них. Примерный круг обязанностей Рабочей группы указан в Приложении 3.

Этап 6. Ознакомительный семинар (по желанию)

В качестве необязательного, но рекомендуемого мероприятия БДИПЧ предлагает проведение однодневного семинара для должностных лиц государственных органов и сотрудников органов прокуратуры среднего и старшего звена в целях повышения их осведомленности о преступлениях на почве ненависти, а также информирования их о программе ОПБПН, ее реализации и значении. Такой семинар может, помимо прочего, помочь выявить конкретные вопросы, на которые необходимо обратить внимание в ходе оценки потребностей или адаптации учебного плана.

Этап 7. Оценка потребностей

Представители БДИПЧ посещают страну для оценки потребностей обучения и получения важной информации, необходимой для адаптации учебной программы (см. ниже). Поездка в целях оценки потребностей проводится в дополнение к предварительному анализу, по итогам которого принимается решение о необходимом объеме работ (см. этап 2).

Оценка потребностей проводится в следующих целях:

- оценить характер и, где это возможно, масштабы насилия, совершаемого по мотиву ненависти, а также потенциал полиции, прокуратуры, местных общин и гражданского общества в области решения данной проблемы;
- получить представление о действующих нормативных документах и методах органов прокуратуры в области борьбы с преступлениями на почве ненависти;
- определить структуры органов прокуратуры, занимающиеся борьбой с преступлениями на почве ненависти, и соответствующую правовую базу;
- получить представление о местных методах обучения.

Важная роль в ходе визита по оценке потребностей отводится НК, который координирует и организует работу фокус-групп, а также встречи с должностными лицами органов прокуратуры, полиции и других соответствующих государственных органов (например, ведомств по делам меньшинств и правам человека), а также с организациями гражданского общества и, если это требуется, с миссиями ОБСЕ на местах и международными организациями.

БДИПЧ обобщает информацию, полученную в ходе визита по оценке потребностей, в виде отчета, который передается Рабочей группе.

Этап 8. Адаптация программы

БДИПЧ отвечает за проект учебного плана, который составляется в ходе консультаций с государственными органами принимающей страны. Сначала БДИПЧ и Рабочая группа согласуют общую структуру и содержание учебного плана, включающего стандартные разделы и разделы, требующие адаптации к местным условиям. Затем Бюро и Рабочая группа согласуют подход, в рамках которого БДИПЧ будет собирать информацию, необходимую для работы над адаптируемой частью учебного плана.

БДИПЧ готовит план и учебные материалы и передает их на рассмотрение Рабочей группе. Учебный план переводится на язык принимающей страны и утверждается Рабочей группой.

Этап 9. Проведение обучения

Место для проведения занятий предоставляют государственные органы. Как правило, в работе группы преподавателей от БДИПЧ участвуют также национальные и/или международные эксперты, имеющие опыт работы в органах прокуратуры или же обладающие знаниями в других областях, связанных с борьбой с преступлениями на почве ненависти. Оценка обучения проводится в конце курса в форме ответов слушателей на вопросы анкеты и проведения специального обсуждения.

Слушатели занятий по подготовке инструкторов изучают не только методы борьбы с преступлениями на почве ненависти, но и методику эффективного обучения других лиц. Мнения слушателей и результаты оценки программы по подготовке инструкторов используются для внесения поправок в программу обучения и учебный план, с тем чтобы обеспечить их оптимальное использование национальными учебными заведениями.

Этап 10. Каскадное обучение

По окончании обучения инструкторов адаптированный учебный план по программе ОПБПН передается местным органам власти, которые, согласно

положениям Меморандума о договоренности, принимают на себя ответственность за обучение сотрудников прокуратуры.

Этап 11. Мониторинг

Рабочая группа информирует БДИПЧ о проведении учебных мероприятий в рамках реализации программы. В частности, эта информация включает следующие данные:

- количество учебных занятий;
- число и профессиональные данные слушателей, прошедших обучение;
- использованные учебные материалы;
- отзывы и предложения.

В ходе обучения БДИПЧ и Рабочая группа проводят встречи в целях мониторинга реализации программы.

Этап 12. Оценка и представление результатов

БДИПЧ оказывает содействие в оценке выполнения программы. Бюро проводит оценку подготовки инструкторов, а также оценку обучения, организованного в учебных заведениях страны. Состав группы, занимающейся оценкой, определяется по согласованию с Рабочей группой. В идеальном случае в нее должен входить независимый международный аналитик, а также национальный эксперт, назначенный Рабочей группой или непосредственно являющийся членом Рабочей группы.

Конкретные особенности применяемого метода оценки определяются совместно с Рабочей группой. Обычно для оценки результатов программы используются следующие индикаторы: знания и понимание; навыки и поведение; психологические и ценностные установки. Результаты оценки направляются государственным органам принимающей страны.

ДЕЙСТВИЯ ПО ИТОГАМ ПРОГРАММЫ: РАЗРАБОТКА НОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ МЕР РЕАГИРОВАНИЯ НА ПРЕСТУПЛЕНИЯ НА ПОЧВЕ НЕНАВИСТИ

По запросу властей данного государства и в сотрудничестве с Национальной рабочей группой БДИПЧ может оказать помощь в разработке других практических инструментов для дальнейшего усиления мер реагирования прокуратуры на преступления на почве ненависти.

Возможно осуществление следующих проектов:

- разработка механизмов мониторинга и учета в целях повышения эффективности сбора данных, касающихся всех аспектов судебного преследования за преступления на почве ненависти;
- разработка нормативных положений/руководящих принципов судебного преследования за преступления на почве ненависти или надзора за расследованием таких преступлений;
- обеспечение учета гендерных аспектов в ходе работы органов прокуратуры по делам о преступлениях на почве ненависти;
- формирование в составе органов прокуратуры специального подразделения или контактных пунктов по обеспечению эффективного расследования преступлений на почве ненависти;
- меры по расширению межведомственного сотрудничества и укреплению комплексного подхода в процессе реагирования на преступления на почве ненависти;
- разработка стратегии взаимосвязи и взаимодействия в борьбе с преступлениями на почве ненависти; сюда относятся, в том числе, такие меры, как непосредственная работа с местным населением, формирование партнерских отношений с организациями гражданского общества, проведение информационных кампаний среди населения о борьбе с преступлениями на почве ненависти, а также разработка специальной стратегии для СМИ с целью обеспечить надлежащее распространение информации о случаях судебного преследования за преступления на почве ненависти.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАСХОДОВ

Конкретные положения о распределении расходов указаны в Меморандуме о договоренности, однако в целом на всех этапах реализации программы БДИПЧ покрывает за свой счет следующие статьи расходов:

- расходы, связанные с работой сотрудников БДИПЧ (например, транспортные расходы, проживание, оплата труда);
- письменный перевод учебных материалов и услуги устного перевода в ходе учебных занятий;
- оценка программы.

Государственные органы принимающей страны обычно оплачивают следующее:

- помещения для встреч с представителями органов власти;
- учебные помещения и оборудование (например, проектор и лекционные плакаты);
- расходы, связанные с обеспечением участия слушателей (например, транспортные расходы, проживание и питание).

После окончания обучения инструкторов и передачи учебного плана местным органам власти все последующие расходы на обучение несет принимающая страна.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Меморандум о договоренности (образец)

**Меморандум о Договоренности
между
[Учреждением-партнером³] [государства-участника X]
и
Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека
(БДИПЧ)
относительно реализации
реализации Программы обучения
сотрудников органов прокуратуры мерам борьбы
с преступлениями на почве ненависти**

[Учреждение-партнер] [государства-участника X] и Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ),

на основе взаимной заинтересованности и будучи убеждены в том, что преступления на почве ненависти представляют собой нарушение прав человека и угрозу верховенству права и стабильности в демократическом обществе,

опираясь на положения:

- Стратегии ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI веке (2003),

³ Обычно Меморандум о договоренности заключается между БДИПЧ и Генеральной прокуратурой, Министерством юстиции или Национальным учебным заведением по подготовке прокуроров и судей.

- Решения Совета министров ОБСЕ № 9/09 «Борьба с преступлениями на почве ненависти» (Афины, 2009 г.),
- Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965),

признавая, что Программа БДИПЧ по обучению сотрудников органов прокуратуры мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти (далее – ОПБПН) разработана с целью предоставления сотрудникам органов прокуратуры государств-участников ОБСЕ обучения мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти,

будучи убежденными, что партнерство между [учреждением-партнером] и БДИПЧ по вопросам выполнения программы ОПБПН поможет достижению взаимных целей и решению задач в области борьбы с преступлениями на почве ненависти,

договорились о следующем:

[Учреждение-партнер] [государства-участника X]:

1. Назначает [решением] своего уполномоченного Национального координатора для работы с БДИПЧ и координации выполнения программы ОПБПН;
2. Назначает [решением.....] Национальную рабочую группу по реализации программы, в задачи которой входит предоставление рекомендаций по адаптации учебного плана, обеспечение эффективного выполнения программы ОПБПН, а также содействие в проведении мониторинга, оценки и последующей работы по итогам осуществления программы;
3. Назначает [число] сотрудников прокуратуры для прохождения обучения в качестве будущих инструкторов (преподавателей программы ОПБПН), а также [число] сотрудников органов прокуратуры для прохождения курса продолжительностью 1,5 дня в рамках программы ОПБПН;
4. Оказывает содействие в планировании и выполнении программы ОПБПН, в том числе путем предоставления материально-технической

и инфраструктурной поддержки реализации той части программы, которая касается обучения инструкторов, и в ходе последующего непосредственного обучения сотрудников органов прокуратуры в рамках программы ОПБПН;

5. Обеспечивает официальное включение ОПБПН в национальный учебный план подготовки сотрудников прокуратуры;
6. Приглашает представителей БДИПЧ для наблюдения за проведением учебных занятий и оказания помощи в оценке программы;
7. Обеспечивает покрытие государственными органами [государства-участника X] расходов на реализацию программы ОПБПН, связанных с арендой учебных помещений, учебным оборудованием и обеспечением участия слушателей.

БДИПЧ

1. Назначает координатора в качестве своего уполномоченного представителя для работы с [учреждением-партнером] по разработке и реализации программы ОПБПН;
2. Проводит вводный однодневный семинар для ознакомления должностных лиц с программой ОПБПН и повышения их осведомленности об основных проблемах, которые необходимо учитывать в борьбе с преступлениями на почве ненависти;
3. Проводит визит по оценке потребностей, в задачу которого входит создание основы для разработки учебного плана программы ОПБПН, адаптированного для [государства-участника X];
4. Составляет проект учебного плана и консультируется с Национальной рабочей группой по вопросам его адаптации к местным условиям;
5. Предоставляет необходимое количество экземпляров учебных планов и учебных материалов по программе ОПБПН, а также обеспечивает перевод этих документов на [государственный язык государства-участника X];
6. Проводит полный курс обучения инструкторов [или учебные занятия продолжительностью 1,5 дня непосредственно для сотрудников прокуратуры] с участием назначенных сотрудников органов прокуратуры;

7. Проводит оценку по итогам реализации программы и оказывает [учреждению-партнеру] помощь в проведении работы по итогам программы;
8. Оплачивает расходы по проведению ОПБПН, связанные с обеспечением работы сотрудников и преподавателей БДИПЧ, письменным переводом учебных материалов, услугами устного перевода и оценкой программы.

Настоящий Меморандум о договоренности сохраняет юридическую силу в течение трех лет со дня подписания и может быть продлен по согласованию между сторонами.

Подписано в [город] [дата] в двух экземплярах на [государственном языке государства-участника X] и на английском языке, при этом оба текста являются в равной степени подлинными и имеют одинаковую силу. В случае расхождений в интерпретации меморандума преимущественную силу имеет текст на английском языке.

От имени БДИПЧ

От имени [учреждение-партнер]

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерный круг обязанностей Национального координатора программы

НК выступает в качестве основного лица для контактов в ходе текущего планирования и осуществления программы ОПБПН, а также в качестве основного связующего звена между БДИПЧ и государственными органами. В этой связи в его задачи входит следующее:

- координация программы миссии БДИПЧ по оценке потребностей, которая может включать встречи с представителями прокуратуры, судьями, представителями полиции, должностными лицами из других ведомств или министерств, связанных с осуществлением правосудия, а также встречи с представителями органов по правам человека и организаций гражданского общества;
- созыв Национальной рабочей группы, выполнение функций председателя на ее заседаниях и координация ее деятельности;
- координация организации вводного семинара для должностных лиц и участие в нем;
- координация обучения инструкторов в рамках программы ОПБПН – обеспечение соблюдения критериев отбора слушателей, а также решение (в режиме консультаций с БДИПЧ) материально-технических вопросов, связанных с проведением обучения;
- подготовка замечаний и предложений по адаптации учебных материалов;
- предоставление БДИПЧ информации о количестве и видах проведенных занятий, а также о числе и категориях прошедших обучение сотрудников прокуратуры (в рамках специального курса или основной подготовки).

Квалификация:

- юрист, имеющий существенный опыт преподавания;
- профессиональный стаж – не менее восьми лет работы в органах уголовной юстиции;
- умение общаться на профессиональные темы на английском языке;
- приветствуется знание проблем, связанных с преступлениями на почве ненависти, а также вопросов, касающихся работы с общественностью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерный круг обязанностей Национальной рабочей группы по реализации программы

Обязанности Национальной рабочей группы по реализации программы (далее – «Рабочая группа») состоят в том, чтобы предоставлять рекомендации по адаптации учебного плана, обеспечивать эффективное выполнение программы ОПБПН, а также содействовать проведению мониторинга и оценки выполнения программы. Рабочая группа предпринимает действия по итогам выполнения ОПБПН, обращая особое внимание на официальное включение программы в учебные планы по подготовке сотрудников прокуратуры.

Рабочая группа проводит регулярные совещания, на которых обсуждается ход реализации программы ОПБПН. Лицом, созывающим совещания Рабочей группы и председательствующим на них, обычно является Национальный координатор.

В состав Рабочей группы могут входить представители следующих структур:

- национального учебного заведения;
- Министерства юстиции;
- Генеральной прокуратуры;
- Комиссии по правам человека;
- Управления уполномоченного по правам человека (омбудсмана);
- Министерства внутренних дел;
- гражданского общества;
- БДИПЧ и (или) миссии ОБСЕ в данной стране;
- а также Национальный координатор программы ОБПН (аналогичной программы обучения для сотрудников правоохранительных органов).

Для обеспечения оперативности работы БДИПЧ рекомендует сделать Рабочую группу относительно небольшой – 5-6 человек. Желательно, чтобы в ее состав входили лица, обладающие полномочиями по непосредственному принятию решений. На заседания Рабочей группы рекомендуется приглашать

представителей других учебных заведений и академических институтов, а также другие заинтересованные стороны.

В основные обязанности Рабочей группы входит следующее:

- предоставление рекомендаций относительно адаптации учебного плана ОПБПН с учетом ситуации в данной стране;
- проверка (совместно с БДИПЧ) перевода учебных материалов ОПБПН в целях обеспечения качества перевода;
- определение (совместно с БДИПЧ) критериев отбора слушателей на курсы по обучению инструкторов;
- разработка общенационального плана обучения подготовленными инструкторами других сотрудников органов прокуратуры;
- обеспечение и мониторинг официального включения ОПБПН в учебный план национального учебного заведения;
- мониторинг хода выполнения программы ОПБПН, в том числе учет количества проведенных занятий, числа и профессиональных данных слушателей, использованных материалов и полученных отзывов и замечаний;
- участие в процессе оценки программы;
- выполнение (по согласованию с БДИПЧ) других задач, связанных с реализацией программы ОПБПН, – например, следующих:
 - разработка (совместно с БДИПЧ) дополнительных материалов в целях распространения среди сотрудников органов прокуратуры и судов информации о преступлениях на почве ненависти;
 - разработка стратегии в области коммуникации и взаимодействия с гражданским обществом в целях укрепления партнерских связей с ним;
 - предоставление консультаций по разработке механизмов мониторинга для обеспечения эффективного сбора данных по всем аспектам судебного преследования за преступления на почве ненависти;
 - предоставление консультаций по разработке нормативных положений/руководящих принципов судебного преследования за преступления на почве ненависти или надзора за расследованием таких преступлений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерный план занятий по обучению сотрудников прокуратуры (продолжительность – 1,5 дня)

День 1	
09:00 – 09:45	Введение
09:45 – 10:15	Оценка и характеристика ситуации в общинах
10:15 – 10:45	Определение преступления на почве ненависти
10:45 – 11:00	Перерыв
11:00 – 11:30	Международная и региональная правовая база
11:30 – 12:15	Применение местного законодательства
12:15 – 12:45	Выявление дела о преступлении на почве ненависти при помощи индикаторов наличия предубеждения
12:45 – 13:45	Обед
13:45 – 14:15	Разговор о культурном многообразии
14:15 – 14:45	Анализ конкретных дел/рабочие группы I: индикаторы наличия предубеждения и возбуждение дела о преступлении на почве ненависти
14:45 – 15:00	Перерыв
15:00 – 16:15	Анализ конкретных дел/рабочие группы I: индикаторы наличия предубеждения и возбуждение дела о преступлении на почве ненависти (продолжение)
16:15 – 16:30	Завершение Дня 1

День 2	
9:00 – 9:20	Повторение пройденного материала
9:20 – 10:00	Препятствия на пути судебного преследования за преступления на почве ненависти и методы их преодоления
10:00 – 10:35	Анализ конкретных дел/рабочие группы II: доказательства наличия мотива, позволяющие возбудить судебное преследование за преступление на почве ненависти
10:35 – 10:50	Перерыв
10:50 – 12:15	Анализ конкретных дел/рабочие группы II: доказательства наличия мотива, позволяющие возбудить судебное преследование за преступление на почве ненависти (продолжение)
12:15 – 12:45	Завершение и оценка пройденного курса

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Примерное содержание учебного плана по обучению сотрудников прокуратуры (продолжительность – 1,5 дня)

	Название учебного модуля	Цель	Время (мин.)
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство слушателей с преподавателями • Разъяснение задач курса • Определение порядка работы 	45
2	Оценка и характеристика ситуации в общинах	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение масштабов распространения предубеждений и предрассудков среди местного населения 	30
3	Определение преступления на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение характерных признаков преступлений на почве ненависти 	30
4	Международная и региональная правовая база	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с международными и региональными обязательствами по расследованию, судебному преследованию за преступления на почве ненависти и вынесению приговоров виновным 	30
5	Применение местного законодательства	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание всех аспектов национального законодательства против преступлений на почве ненависти и возможностей их применения 	45
6	Установление признаков преступления на почве ненависти на основе индикаторов наличия предубеждения	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание процесса, направленного на выявление мотива предубеждения в возможном деле о преступлении на почве ненависти 	30

7	Разговор о культурном многообразии	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение осведомленности слушателей о культурном многообразии в их учебной группе и в обществе в целом • Понимание последствий предубеждений, предрассудков и притеснений 	30
8	Анализ конкретных дел/рабочие группы I: Индикаторы наличия предубеждения и возбуждение дела о преступлении на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и отработка навыков выявления возможного дела о преступлении на почве ненависти для возбуждения судебного преследования и соответствующие методы расследования 	105
9	Завершение Дня 1	<ul style="list-style-type: none"> • Обмен мнениями о первом дне занятий и ожидаемых результатах второго дня 	15
10	Краткое повторение материала Дня 1	<ul style="list-style-type: none"> • Краткий обзор материала, пройденного за первый день обучения, и обсуждение невыясненных вопросов 	20
11	Препятствия на пути судебного преследования за преступления на почве ненависти и методы их преодоления	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление препятствий на пути судебного преследования • Разработка стратегий преодоления таких препятствий 	40
12	Анализ конкретных дел/рабочие группы II: доказательства наличия мотива, позволяющие возбудить судебное преследование за преступление на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и отработка навыков использования доказательств, свидетельствующих о наличии мотива предубеждения, для вынесения обвинительного приговора и назначения наказания 	120
13	Завершение и оценка пройденного курса	<ul style="list-style-type: none"> • Заполнение анкеты с вопросами об учебном курсе с целью его оценки • Обмен отзывами о пройденном курсе 	30

