

Уважаемый г-н Председатель,

Мы обращаемся к институтам ОБСЕ взять на контроль ситуацию с реформой образования и готовящемся законом "О языках в Украине", который дискриминирует национальные меньшинства.

Отрицание национальной идентичности меньшинств является серьёзной проблемой для европейских стран. Как правило оно диктуется европейской конституционной традицией, предполагающей равенство всех граждан. Однако на деле это приводит к попыткам ассимиляции этнических меньшинств и к потере контроля государства за культурно-образовательными процессами в национальных и религиозных общинах.

Это мы наблюдаем уже долгие годы во Франции, отрицающей наличие у себя этнических меньшинств и не присоединившейся к Рамочной конвенции о защите прав национальных меньшинств Совета Европы. Это мы наблюдаем, хотя и с позитивной динамикой в Греции, теперь мы видим это и в Украине, где последние два года ведётся беспрецедентное наступление на право меньшинств на использование своего родного языка.

Самое обидное, что при этом разрушается существовавшая долгие годы система государственного образования на языках национальных меньшинств, которая полностью соответствовала международным стандартам и обязательствам Украины.

5.09.17. парламент Украины принял закон об образовании, который вводит фактический запрет на преподавание на любом языке, кроме украинского.

Так, с 2018 года только в начальной школе останутся классы с преподаванием предметов на языках национальных меньшинств, включая венгров, румын, болгар, греков, поляков и русских. С пятого класса преподавание предметов на языках национальных меньшинств отменяется. А с 2020 года обучение на языках национальных меньшинств будет ликвидировано и в младших классах. Сразу скажу, что закон не обсуждался с Украинской ассамблеей национальностей и с общинными структурами национальных меньшинств.

Все это является грубейшим нарушением правозащитных стандартов, обязательств Украины по Рамочной конвенции о защите прав национальных меньшинств, Гаагских рекомендаций ОБСЕ о правах национальных меньшинств на образование, а также Установочного документа ЮНЕСКО "Образование в современном мире" 2002 г.

Протесты уже выразили правительства Венгрии, Румынии, России, Болгарии, Греции, президент Молдовы.

Более того, фактически не работает прежний демократичный закон о региональных языках, в парламенте готовится его замена на другой закон - "О языках в Украине". Этим законом предполагается в три раза увеличить для языков нацменьшинств региональный барьер с 10% до 30%.

Все это говорит об опасном дефиците политического опыта и исторических знаний у украинских политиков, принимающих подобные законы, ибо, как показывает исторический опыт, попытки насильственной ассимиляции этнических меньшинств, доля которых в обществе значительна, всегда приводят к обратным результатам, когда значительная часть меньшинств выбирает самоизоляцию, общество раскалывается по этническому признаку, а дети из семей меньшинств, ставшие жертвами такой системы, имеют более низкий уровень знаний, чем их сверстники из семей титульной нации. Самое главное - дети из этих семей выходят во взрослую жизнь с твёрдым убеждением, что они являются, если не жертвами культурного геноцида, то людьми второго сорта. А учитывая противостояние между востоком и западом на Украине, это полностью закрывает дорогу для сепаратистских регионов назад в единое государство.