

Варшава, 3 октября, 2008

**Совещание по вопросам рассмотрения выполнения обязательств, посвященное
человеческому измерению 2008, ODIHR-OSCE. Рабочее заседание 8: Образование и
информирование общественности в деле утверждения прав человека.**

Сообщение в рамках рабочего заседания: **негосударственная организация М'АРТ**
(Украина, Сергей Буров)

Время сообщения: 5 мин.

Благодарю, Госпожа модератор.

Добрый день уважаемые коллеги.

Я представляю негосударственную организацию М'АРТ. Эта организация работает в Украине и входит в ассоциацию организаций: Украинский Хельсинский союз по правам человека. Организация давно занимается обучением правам человека. Эта активность усилилась особенно в последнее время, благодаря сотрудничеству с Норвежским Хельсинским Комитетом, организациями Украинского Хельсинского союза по правам человека, Международным Фондом «Возрождение», благодаря систематизации и использования собственного опыта, опыта Хельсинского Фонда по Правам Человека (Варшава, Польша), негосударственной организации «Edukator» (Ломжа, Польша) и многих негосударственных организаций Украины.

Свое сообщение я хотел бы, прежде всего, использовать в качестве платформы для того, чтобы обратить внимание государства Украина на необходимость более серьезного подхода в политике, связанной с образованием в области прав человека, сообщить о достижениях относительно развития образования в области прав человека в Украине. Принимая участие в совещании, которое состоялось в Страсбурге в ноябре 2007 года, я пытался, прежде всего, сосредоточить внимание на своей обеспокоенности проблемами, которые существуют в образовании в области прав человека в Украине. К сожалению, представители Министерства образования не принимали участия в этом совещании. Не было возможности услышать о достижениях из уст представителей государства.

Достижения все же имеют место, и я хотел бы обратить сегодня на них внимание. При этом, хочу отметить двоякую природу некоторых из этих достижений. Часто они имеют, как положительную сторону, так и определенные угрозы.

Первым достижением я бы назвал минимальное вмешательство государства, которое скорее можно назвать бездействием. Хорошо, конечно, что негосударственные организации достаточно свободны в своем сотрудничестве со школами, это также уменьшает риск «искаженного» подхода в образовании в области прав человека. В то же время, **есть позитивные обязательства государства, определенные международными договорами и внутренним законодательством, которые необходимо выполнять.**

Следует отметить, все же усилия государства в развитии гражданского образования в Украине. Курсы по гражданскому образованию были разработаны совместно с негосударственными организациями и могут быть избраны для преподавания, по выбору учебного заведения. Однако **курс по гражданскому образованию не может восприниматься, как достаточная мера в обеспечении обучения правам человека в школах**, поскольку имеет только один небольшой раздел посвященный этому.

Существует **государственный стандарт в области гражданского образования и общественных дисциплин.** Это можно считать достижением. Однако, к сожалению, этот определяющий в определенной степени политику государства документ **не охватывает обучением в области прав человека такие взаимоотношения, как «личность – государство».** В нем обозначено, что этот стандарт охватывает образованием такие отношения, как «личность – личность», «личность – природа» и т.п.. Ничего не говорится о наиболее важных отношениях в контексте обучения правам человека. Таких, как отношения «человек – государство».

Мне известен один случай, когда государство Украина попыталось отобразить существование определенной системы правового образования с 1 по 11 классы средней школы. Речь идет о 5-м периодическом отчете Украины по выполнению Конвенции против пыток¹. Но **образование в области прав человека не идентично и не может сводиться к обучению законодательству или этики.** А в этом отчете государство обращает внимание именно на подобных предметах.

¹ CAT/C/UKR/Q/5/Rev.1/Add.1, 24 April 2007.

К достижению можно отнести тот факт, что в Украине образовательные инициативы в области прав человека принадлежат преимущественно негосударственным организациям. Существующие учебные пособия – это инициатива, в большей мере, негосударственных организаций. Есть хорошая практика работы негосударственных организаций с учениками в школах в своих сообществах. Однако, негосударственный сектор не имеет достаточно сил и ресурсов, чтобы **сделать такую работу системной и обеспечить непрерывность образования в области прав человека. Государство же имеет позитивные обязательства** в этом отношении.

Хочу сказать о хорошей практике работы негосударственных организаций по интеграции образования в области прав человека и его элементов в различные школьные предметы. Например, Всеукраинская ассоциация «Нова Доба», совместно с другими организациями (Конгресс национальных громад Украины, Дом Анны Франк (Нидерланды), Украинский центр изучения истории Холокоста и др.), подготовила несколько пособий для школы и проводила подготовку учителей по работе с этими пособиями.

Успешна работа негосударственных организаций по подготовке учителей. Проекты товарищества «Edukator» (Ломжа, Польша) на территории Украины² позволили охватить обучением правам человека достаточно большое количество учителей.

Новые возможности для учителей и молодежи созданы новой инициативой нескольких украинских негосударственных организаций и экспертов. Реализация этой программы стало возможным благодаря совместному проекту Украинского Хельсинского союза и Норвежского Хельсинского комитета.

К сожалению, у меня совсем немного времени. Пять минут дали возможность только сообщить о некоторых достижениях негосударственных организаций в Украине. О некоторых, но не обо всех. Важно было бы обратить внимание на причины, по которым названные примеры можно считать достижениями или хорошими практиками.

² Украинские партнеры: Благотворительный фонд «Резонанс» (Львов), общественная организация «Гражданская альтернатива» (Харьков), Винницкая правозащитная группа, общественная организация М'АРТ (Чернигов), Восточно-украинский центр гражданских инициатив (Луганск)

Негосударственные организации часто достаточно эффективно влияют на развитие образования в области прав человека в формальной среде. Однако, хочется еще раз подчеркнуть, что для того, чтобы добиться системности этого процесса, обеспечить непрерывность образования в области прав человека необходимы усилия государства, выполнение государством позитивных обязанностей в этой сфере.

К сожалению, мне не известно о существовании национального плана реализации «Всемирной программы образования в области прав человека» в Украине. Нет государства Украина и в списке государств, которые ответили на отправленное в декабре 2007 года Министрам образования всех стран, письмо Верховного комиссара ООН относительно планов реализации «Всемирной программы образования в области прав человека»³.

Поэтому, несколько дней назад, я отправил информационный запрос Министру образования Украины. В этом письме была просьба ответить мне на вопросы, которые связаны с этой проблемой. Я обязательно поделюсь результатами своей переписки.

В этом письме я также указал на очень важную, на мой взгляд, рекомендацию для каждой страны, которая собирается усиливать активность, внедряя обучение правам человека в школах. Эта рекомендация заключается в том, что **внедрение образования в области прав человека в школьное обучение должно сопровождаться системой мониторинга и оценки этого процесса, его результатов, учебных пособий и методических материалов со стороны гражданского общества.**

Спасибо за внимание.

³ По состоянию на 30 июня 2008 года. Подробно в документе: A/HRC/9/4, 24 July 2008.