

Тезисы к выступлению С.А. Кузнецовой на ежегодном совещании ОБСЕ по
обзору выполнения обязательств в области человеческого измерения

20-21 сентября 2018г., Варшава

Уважаемый господин Председатель!
Уважаемые участники совещания!

Позвольте начать своё выступление с утверждения о том, что родной язык является основой самоидентификации любого человека. Следовательно, и отношение к родному языку нацменьшинств – лакмусова бумага уровня межнационального доверия, соблюдения прав малых народов в любой стране.

Кардинально разные подходы в этом вопросе демонстрирует многонациональная Россия и некоторые страны Европы, в которых проживает существенное количество наших соотечественников.

Что касается Российской Федерации, то здесь, практика развития и поддержки национальных языков выражена достаточно четко и значительно. В июле 2018 года Государственная Дума РФ приняла закон об изучении родных языков, который дает возможность свободного изучения родного языка в школах. Более 20 лет я профессионально занимаюсь вопросами кросскультурного наследия народов и принимала личное участие в обсуждении данного закона на этапе его разработки. И могу однозначно подтвердить, что принятию данного закона предшествовали многочисленные консультации с представителями нацменьшинств, проживающих на территории нашей страны.

Более того, 2019 год будет объявлен в России годом языков коренных народов. А таких языков в стране ни много ни мало – 276, включая русский.

Российская Федерация последовательно реализует политику развития и всесторонней поддержки не только языкового разнообразия, но и сохранения самобытности всех народов, проживающих на территории страны.

Кардинально иную картину в отношении русского языка мы наблюдаем в странах Балтии и на Украине.

На протяжении как минимум последних 15 лет вопросы сохранения языкового многообразия и развития культурной самобытности национального меньшинства – русских – в этих странах неуклонно и последовательно сдвигаются в сторону притеснения и дискриминации наших

соотечественников вплоть до фактического запрета получать образование на родном языке!

В Латвии русскоязычное население предпринимает отчаянные попытки остановить произвол властей, которые добиваются полного перевода образования в школах нацменьшинств на латышский язык. Запрет на обучение на родном языке коснулся и частных учебных заведений. Контрмеры – предложение российского посла в Латвии Дмитрия Ермолаева об организации посольских школ были встречены с агрессией. Это предложение было названо латвийским министром образования и науки (**Карлис Шадурскис**) «всего лишь фантазией...», не имеющей под собой никакого правового обоснования» Отметим – видимо, никакого правового обоснования вопреки международному праву!

В Литве не так давно внесены законодательные поправки, согласно которым к 2023 году преподавание на литовском языке в школах для нацменьшинств, подчеркиваю нацменьшинств! будет занимать 60 процентов всего объёма обучения. Что это – если не дискриминация и насильственная ассимиляция русскоязычного меньшинства.

А как назвать проведение так называемых «профилактических бесед» с учениками русскоязычных школ Литвы? Профилактику чего осуществляет Министерство образования Литвы? Видимо, профилактику чёткой идентификации подростков как русских!

В Эстонии также практикуется этническая нетерпимость к учащимся и педагогам русскоязычных школ; применяются языковые штрафы к русскоговорящим жителям.

Не отстаёт от прибалтийских государств и Украина. Нашумевшие поправки 2017 года к закону «Об образовании» Украины так же вызывают и обоснованные претензии у граждан страны, так и напряжение у стран-соседей. Следуя примеру стран Балтии Украина вводит запрет на получение образования на любом языке, кроме украинского. Русскоязычное образование неизбежно исчезнет. Данная ситуация неприемлема не только для русскоязычного населения, но и для других нацменьшинств Украины.

Напомним, что сейчас на Украине на языках нацменьшинств учатся около 400 тысяч детей в 735 учебных заведениях. Всего в стране более 15 тысяч школ, из них с русским языком обучения – 581, румынским – 75, венгерским – 71, молдавским – 3 и польским – 5. (данные на сентябрь 2017 года).

Особую озабоченность вызывают методы, которыми пользуются власти упомянутых государств, выстраивая в отношении национальных меньшинств. Прикрываясь высокими целями образования на государственном языке,

• нарушаются все мыслимые и немыслимые международные договорённости. В первую очередь – Европейская хартия региональных языков или языковых меньшинств. Не говоря уже о том, что подобные законопроекты принимаются вопреки воле и желаниям представителей самих национальных меньшинств. Что прямо нарушает фундаментальные права и свободы человека.

Мы призываем коллег по ОБСЕ предпринять соответствующие меры с целью прекращения порочной практики дискриминации языковых и образовательных прав национальных меньшинств в государствах Балтии и на Украине.

Спасибо за внимание!