



International platform Global Rights of Peaceful People

Italy. Milano 20122. Viale Regina Margherita n.35. tel.+39 338 219 7860 gropp.intpl@gmail.com SER 3 № 342-16.01.2015.
Espanol. 28015 Madrid. Calle Andres Melado n.54-4ª . Tel. +34 654 434 711 russo. gropp.esa@gmail.com salida num 2366-18.02.2015 MIA -N.I.F. G87237319.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОБСЕ ПО РАССМОТРЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ HDIM 2018 (Варшава, 10-21 сентября 2018 года)

Место проведения Sofitel Victoria Warsaw Królewska St. 11 00-065 Варшава, Польша

SIDE EVENTS

18 сентября 13.15–14.45 Plenary Hall

Title: Violation of minority rights in Ukraine

Convenor: International Platform 'Global Rights of Peaceful People'

Report « Ethnocide of the Russian-speaking population of Ukraine »

Доклад «Этноцид русскоязычного населения Украины»

Я, президент Международной платформы Глобальные Права Мирных Людей Сергей Мархель, хочу поделиться с господином модератором, представителями неправительственных общественных организаций и представителями стран участниц с проблемами нарушения прав русскоязычного населения в Украине. Как мне рекомендовал Кондряков Александр Николаевич- Председатель правления ВСЕУКРАИНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РУССКАЯ ШКОЛА. Народный депутат Украины первого созыва. Представитель русской диаспоры Украины(Киев) начну доклад с этноцида.

Этноцид русскоязычного населения Украины

Для понимания обсуждаемой проблемы, необходимо определиться с терминологией, употребляемой в моем выступлении.

Всезнающая **Википедия** дает такое определение: **этноцид** (от греч. ἔθνος — народ и лат. caedo — убиваю) — политика уничтожения национальной идентичности, самосознания народа. Народы, ставшие жертвами этноцида, обычно теряют историческую память или значительную её часть, в ряде случаев также своё самоназвание, культуру, вероисповедание, и ассимилируются либо занимают подчинённое, угнетённое положение в отношении тех, кто подверг их этноциду. Согласно определению **ООН этноцидом** является уничтожение нации (этноса) без физического уничтожения ее носителей. Осуществляется этноцид при помощи замены языка, истории, культуры и мировоззрения носителей уничтожаемой нации (этноса).

На протяжении всей современной истории Украины «русский вопрос» всегда был разменной картой для практически всех политических партий и движений. Причем, что характерно, ни одна из них не стремилась решить этот вопрос раз и навсегда – для одних - это придание русскому языку статуса второго государственного, для других – полное забвение русского.

Решение «русского вопроса» влекло за собой возникновение огромного количества «безработных» в рядах как сторонников русского языка, так и его противников.

Процесс этот на протяжении более двух десятков лет то замедляясь, то ускоряясь, двигался в сторону уничтожения русского языка в стране.

Политикуму важен все же был прежде всего процесс, нежели конечный результат.

В Украине в эти годы медленно, но стабильно, уменьшается количество русских. Как в абсолютных величинах (по переписи 1989 года – последней в СССР - в стране проживало 11 355 582 русских, а по переписи 2001 года - первой в независимой Украине - 8 334 100), так и в относительных (22,07 % в 1989 году и 17,2 % - в 2001 году) от всего населения Украины.

Уменьшение численности русских более чем на 3 миллиона в период между двумя переписями связано, прежде всего, с дерусификацией русских, которые в условиях активной украинизации в 1990-е годы записались в переписи 2001 года как украинцы.

Особенно значительно сократилась численность русских в традиционных русскоязычных восточных областях.

Единственным местом Украины, где число русских увеличилось, был Севастополь.

Не трудно себе представить сегодняшнюю ситуацию с количеством русских в стране, тем более с учетом усугубившейся тенденцией.

Украина для украинцев! Украина превыше всего! Не хочется проводить исторических параллелей, всем и так известно к чему привели свои народы правители, следовавшие аналогичным лозунгам в управлении государствами.

История, однако, ничему не учит нынешних правителей Украины.

Вполне, чтобы убедиться в вышесказанном, наверное, хватило бы ссылки на письмо министра образования и науки Украины Л.Гриневич «Об использовании государственного языка в образовательной сфере» от 05.02.2018, где Министерство, ссылаясь на Конституцию Украины, закон Украины «Об образовании» обращает внимание, что языком образовательного процесса в учреждениях образования является государственный язык и «с целью выполнения в полном объеме законодательства Украины в части применения украинского языка в рабочее время в учреждениях формального образования (дошкольного, общего среднего, профессионально (профессионально-технического), профессионального предвысшего и высшего), а также внешкольного и последипломного образования научно-педагогическими, педагогическими работниками, другим персоналом используется государственный язык».

Пока страну вместе с Европой лихорадит от новопринятого закона «Об образовании в Украине» и украинский чиновник что-то рассказывает о поэтапном внедрении положений закона до 2023 года, министерство уже приказало «...в учреждениях образования уроки, лекции, практические и семинарские занятия и учебно-воспитательные мероприятия в рамках образовательного процесса должны проводиться на украинском языке...»

Вы там пока подискутируйте (за пять лет «либо шах помрет, либо...»), а мы в это время будем продолжать начатое.

В стране полным ходом идет уничтожение исторической памяти и культуры всех национальных меньшинств Украины, русских прежде всего.

Через детские сады, школы и университеты. Через школьные и вузовские программы и учебники.

Практически полностью ликвидировано дошкольное образование на языках национальных меньшинств. Ликвидируется образование – среднее и высшее - на русском языке и языках национальных меньшинств.

Представляю какое удовольствие получают сейчас организаторы украинских «майданов», глядя со стороны на потуги новой власти Украины управлять государством. Это примерно, как посадить за руль человека, никогда автомобилем не управлявшим, и посмотреть, что из этого получится. Главное отойти подальше, чтоб ненароком не зацепило.

В стране поносили все памятники Ленину, под «раздачу» попали и многие другие монументальные сооружения, к Ильичу ни малейшего отношения не имеющие.

Переименованы десятки тысяч проспектов, улиц, переулков, и тупиков, городов и весей.

История переписана. Переписаны и учебники.

Недоворованное почти полностью разворовано (ох уж эти декоммунизированные коммунаки, столько всего понастроили за 70 лет, что за четверть века не разграбить).

Борцы с коррупцией наконец-то дорвались до процесса коррупционного и благополучно его возглавили.

Все министерства и ведомства, забыв про свои основные функциональные обязанности (впрочем, почему забыв? Кто их другими определял?) включились в борьбу со всем, что хоть каким-то образом имеет отношение к русскому.

Не важно чему – языку ли или истории, культуре или народу, стране в целом или отдельным регионам северного соседа – не важно. Главное, чтобы русскому. Важно, чтобы против русского. Стало уже плохим тоном не быть активным участником борьбы с русскими.

Как это хорошо знакомо из нашей истории (нашей общей, как ни крути, истории):

- чем занимался ты и твои родственники во время войны на оккупированной территории?

- чем занимался 19 августа 1991 года? Что говорил? Кого поддерживал?

- где был в период Майдана? Первого. А второго?

Впереди комарильи всей этой норовит быть министерство образования и науки страны.

А почему бы и нет? Основное вроде как сделано уже – учителя загнали в беспросветную нищенскую среду, ученых и того проще – разогнали по всему свету.

Можно заняться теперь более простым и эффективным, а главное, более востребованным президентом, правительством и парламентом, делом – уничтожением русского.

Во всех его проявлениях.

Однако ж вот беда, оказывается не только строить не могут новые управители, но и разрушать ведь тоже не научились. Разрушить здание, не важно какое – хорошее или плохое, старое или новое – это тоже искусство. Если не умеешь, то легко оказаться под его обломками. Так и здесь. Надобно бы бороться, как и все, с «пророссийскими сепаратистами», а как?

Как их выявить в стенах школы и вуза?

Думать некогда – поскорее бы продемонстрировать плоды борьбы.

Поборолись. Продемонстрировали.

На сайте министерства появилось достаточно много документов, свидетельствующих о «принципиальной, непримиримой» позиции руководителей ведомства.

«Интересных» много. Назову только некоторые.

Один за подписью первого лица министерства.

В своем письме «О реализации мероприятий, направленных на упреждение негативного влияния информационной пропаганды», адресованном «начальникам (директорам) управлений (департаментов) образования и науки областных, Киевской городской государственных администраций, ректорам (директорам) институтов последипломного педагогического образования, руководителям учебных заведений» министр пишет о том, что руководитель одного из учебных заведений Херсона и педагогический коллектив этого же учебного заведения, а также соответствующие органы управления образованием не смогли в полной мере сориентироваться в ситуации, сложившейся в стране, правильно расставить акценты в ориентирах воспитательной работе и оценки роли отдельных деятелей прошлого. Далее в письме говорится о том, что «воспитание ученической и студенческой молодежи необходимо осуществлять на примере выдающихся личностей украинской, а не чужой, истории, что должно содействовать консолидации украинского общества, формированию мировоззренческих позиций молодежи, созвучных потребностям времени стабильности и согласия в государстве».

Да, в начале письма говорится, что родился этот документ благодаря «поступившим нескольким обращениям граждан».

В чем сыр-бор, удостоившегося такого пристального внимания к скромному учебному заведению окраины державы со стороны самого главного учителя и самого ученого страны?

Оказывается, дело в школьном музее. Краеведческом музее. В котором школьникам

рассказывается об истории Херсона и, извините, из песни слов не выбросишь – Новороссии.

Министр считает, что основание Херсона – чужая история. Это следует понимать как то, что Херсон принадлежать должен другой стране?

Министр считает, что основатели областного центра Украины – Екатерина Великая и Григорий Потемкин выдающиеся личности не украинской истории?

А чья это история? История основания Херсона, да, кстати, и Николаева с Одессой. Не украинская? Тогда какие претензии к авторам современного проекта «Новороссии»?

Есть претензии? Тогда почему только к авторам «Новороссии» они есть, а к министру образования и науки, который подтверждает неукраинскость происхождения южных регионов Украины этих претензий нет?

Второе письмо написал уже заместитель вышеозначенного министра. Адресат тот же и содержание схоже «О противодействии пропаганды сепаратизма и антиукраинской идеологии в системе образования».

Источник, вдохновивший на подвиги в эпистолярном жанре заместителя министра, тот же, что и у его шефа - «обращения, поступающие в Министерство от граждан, общественных активистов, информация в СМИ и социальных сетях», т.е. опять никто и никак.

В чём суть письма? Оказывается, «до сих пор на образование в целом, учеников, студентов, их родителей, педагогические коллективы пытаются влиять разного рода «русскомировские» структуры, среди которых называют «Русский мир», «Русское единство», «Одна Родина», «Русскоязычная Украина», «Русская школа» с одноименным журналом, который издается и распространяется в учебных заведениях Украины этой организацией, и другие.»

Прошел, сменился министр. И чуть ли не первый документ, вышедший из-под его пера, письмо всем управлениям образования, институтам и педагогическим коллективам под названием «О противодействии пропаганды сепаратизма в учреждениях образования», в котором, ссылаясь опять же обращения в министерство граждан, общественных активистов, представителей СМИ, предаются анафеме русскоязычные издания с запретом их распространения и чтения в учебных заведениях.

Всё время задаюсь вопросом: почему на территории Украины, территории Киевской Руси словосочетание «Русский мир» вдруг сейчас стало ругательным. И вдруг ли? И сейчас ли? Нет, и не вдруг и не сейчас. И не сегодняшние отношения с Российской Федерацией причина тому. Впрочем, об отношении к России в Украине не сейчас.

А вот об отношении к терминологии – самое время.

«Русскомировской» структурой из названного можно считать только фонд «Русский мир», который создавал на территории Украины, в соответствии с законами страны и межгосударственными соглашениями, кабинеты и центры «Русского мира», в стенах которых под пристальным вниманием (неужели нет?) специальных служб гражданам Украины была предоставлена возможность знакомиться с историей и культурой исторической родины (факт очевидный), углубленно изучать родной (и с этим не поспоришь!) русский язык.

Есть доказательства обратного? Я ничего подобного не слышал.

«Русское единство» - крымская общественная организация.

По-моему, эту организацию меньше всего интересуют проблемы образования в Украине.

Дальше Крыма они носа не казали и во времена существования в Украине, тем более никогда не занимались образованием.

«Одна Родина»- сайт, зарегистрированный в России. Каким образом он может влиять на систему образования Украины не знаю. Насильно заставляют на него заходить?

Знаете, если бы не доблестный заместитель министр об этом сайте вообще бы никто не знал.

Похоже на рекламу.

«Русскоязычная Украина» и «Русская школа» - всеукраинские общественные организации, созданные гражданами Украины и зарегистрированные в Министерстве юстиции Украины.

Чем же они неуютны автору письма? Да, правильно, названиями.

Уж больно очевидно звучит слово «русский».

Нынче, я понимаю, перестала действовать Конституция Украины?

Или отменена статья 10 Основного закона Украины, гарантирующая свободное развитие, использование и защиту русского языка, других языков национальных меньшинств Украины? Нет? Знаю, что нет. Тогда в чем дело?

«Под видом различных общественных акций и средствами изданий, например, журнала «Русская школа» эта пропаганда прежде всего насаждается детям, противодействуя воспитанию в молодом поколении высоких морально – этических ценностей и уважения в Украинской державе», - пишет в своем письме чиновник,

Не знаю, насколько это морально. Не знаю, насколько это этично. Не прочитав ни одного номера журнала, не посетив сайт организации, где рассказывается о «различных общественных акциях», совершаемых «Русской школой», об заявлять подобное.

Чтобы убедиться в обратном, достаточно сделать что-то одно из рекомендованного.

И сайт организации и журнал «Русская школа» легкодоступны.

Одно знаю точно – такое отношение к законопослушным гражданам страны, общественным объединениям граждан Украины, их правам, в частности, и к Конституции Украины, в целом, прямое подтверждение неуважения чиновника министерства к Украинской державе – это во-первых.

Заявления же его о том, что организации, упомянутые в письме, и отдельные личности «пропагандируют враждебную интересам Украины идеологию, разжигают сепаратизм, содействуют агрессору и оккупанту» - это или полнейшая глупость автора и полнейшая уверенность в безнаказанности в содеянном и произнесенном.

Если сказанное правда, то оно должно быть непременно подтверждено документально, потому как это обвинение, за которым следует неотвратимое наказание обвиняемого.

Если сказанное ложь, то ничего подтверждать не нужно – есть и документ с исходящим номером и датой выпуска.

Есть подпись автора заявления.

Есть статья в Уголовном кодексе Украины (который, кстати, имеет своей задачей правовое обеспечение охраны прав и свобод человека и гражданина), карающая лжецов.

Есть уверенный в своей безнаказанности чиновник.

Всё есть.

Нет самой «малости». Нет веры. Веры в будущее страны, коль правят образованием бесчестные люди.

И Правды нет. И искать её негде. В этой стране негде.

Была бы страна цивилизованной.

А так...

Откуда ей, цивилизации, с такими управителями взяться?

P.S. Только-только успел поставить точку в статье, как на глаза попался сборник современной детской поэзии, прочитав перлы из которого понял, что статью можно было и не писать, «поэт» уместил всю проблему в четырех строках:

«Вова песика убив.

Хто осудить Вову?

Песик вчити не хотів

Українську мову».

Это четверостишие из изданного в Украине сборника детской поэзии Михаила Карасева «Казки та Абетка натураліста».

Сборник выдвинут на соискание Премии Кабинета Министров Украины имени Леси Украинки.