



T R A V I S T R E V I N

Ī³ Ù. èĬŸñ³ ŸĬμYáòĀ³. ñ»Ÿ àñĀ»è³ ŸŸñ³ í³ è³ ñ³ Ī-
BÇé. ÑÇB³ à³ ñ³ Ù³ ñ¹, àñÇŸ àÇ Ī³ ñ»ÈÇ í èĪ³ Ñ»È,
ù³ Ÿ½Ç Ÿ³ »ñμ»ù ×BU³ ñĪ áòĀĬáòŸÁ àÇ³ èáòÙ:

ÙÙ³ Ÿ. àñĪ áòĀòĀĬáòŸŸ»ñĀ ùĈā »Ÿ Ÿá³ èĪ áòÙ
³ Ù¹ Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáòĀĬáòŸŸ»ñÇ Ī áòÙÇò Ñ³ è³ ñ³ Īáò-
ĀĬ³ Ÿ í èĪ³ ÑáòĀĬáòŸÁ ŸĪ³ ×»ÈáòŸ: ÚáòŸŸ Ī»ñĀ. ³ ŸŸ
Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáòĀĬáòŸŸ»ñÇŸ, àñĀŸÙ Çμñ. Ā» Ù»ñ¹ ³-
á³ ñ³ Ÿáò Ñ³ ĪĪ³ ñ³ ñáòĀĬáòŸŸ»ñÇ BáòñÇ ÈéáòĀĬ³ Ÿ
á³ Ī³ »Ÿ Ī³ èáòáòÙ ³ ŸŸ Ñ³ BĪ áĪ, àñĀ»è½Ç Ñ³ Çá-
ÒáòĀĬ³ Ùμ ¹ÇÙ³ Ī³ Ù»Ÿ ¹ñ³ Ÿò, ŸáòŸŸá»è àÇ Ñ³ ÇáÒ-
í áòÙ Ñ³ è³ ñ³ Ī³ ŸŸáòĀĬ³ ŸÁ Ñ³ Úá½»È, àñ Çñ»ŸÙ
×ÇBĪ »Ÿ: ÈéáòĀĬáòŸŸ ÁŸĪ³ ÈĪ áòÙ ĸ àñĀ»è Ù»òÙÇ ÁŸ-
¹ áòŸáòÙ:

°Ā» ÑŸ³ ñ³ í àñ ĸ ³ á³ ÑáĪ »È³ ³ ŸĪĪ³ ³ Ÿ. Ñ»
¹ áòŸ»ÈÇ ÙÇÇáòŸ»ñ, àñĀŸÙ ³ BÈ³ Ī³ áòŸ»ñÇŸ ÑŸ³ ñ³-
í àñáòĀĬáòŸŸ ĪĪ³ Ÿ. àñĪ³ Ī³ áòŸ»ñÇ Ñ»Ī Ī³ Èáè³ Ī³ áòĀ-
ĀĬáòŸ í³ ñ»È³ ŸŸ Ù³ èÇŸ, Ā» ÇŸáŸ ĸ Çñ»Ÿò ³ ŸŸñ³ Ÿ. è-
Ī³ óŸáòÙ, Ñ³ í³ Ÿ³ Ī³ Ÿ ĸ, àñ Ñ³ Ī³ ¹³ ñò. àñĪ á-
ÒáòĀĬáòŸŸ»ñĀ Ī³ ¹³ ñ»óĪ »Ÿ: ¹³ óÇ³ Ù¹, Ù»Ī Ī³ Ÿ³ Ñ»
³ ŸŸ μ³ ŸÇ Ñ³ í³ Ÿ³ Ī³ ŸáòĀĬáòŸÁ, àñ ³ ŸŸĪ³ ò, àñ-
Ī³ »ò Çñáù Ī³ Ī³ ñĪ áòÙ »Ÿ Ñ³ Ī³ Çñ³ í³ Ī³ Ÿ. àñĪ á-
ÒáòĀĬáòŸŸ»ñ, ³ á³ ¹ñ³ Ÿù Ī³ μ³ ó³ Ñ³ ĪĪ³ í »Ÿ. ĪĪ³-
è»óĪ »Ÿ í³ Ò ÷ áòÈáòÙ Ī³ Ī³ È Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáòĀĬ³ Ÿ
Ñ³ Ù³ ñ ŸĪ³ ½³. áòŸŸ Ç³ Ÿù»ñáĪ: àñáB Ī³ ½Ù³ Ī»ñ-
áòĀĬáòŸŸ»ñ Çñ»Ÿò ³ ñĪ³ ³ ùÇŸ Ñ³ BĪ »ùŸŸÇáŸ»ñÇŸ
³ è³ Ç³ ¹ñ³ Ÿù »Ÿ Ī³ ÈÇè³ ŸóĪ³ óŸ»È³ Ù¹ Ī³ ½Ù³-
Ī»ñĀáòĀĬáòŸŸ»ñáòÙ μáòáùŸ»ñÇ Ÿ»ñĪ³ Ù³ óÙ³ Ÿ Ī³-
ááòÇŸ»ñÇ³ ñ¹ĬáòŸ³ í»Ī³ áòĀĬ³ ŸĪ³ »ñèĪ áò. áòÙ:

ÆØ²Ī ²¼°ðĪ áòÙ°ðÆ Ø²èÆÙ úð°ÙðÙ°ðA

ÇÙ³ Ī³ ½»ñĪ áòŸ»ñÇ Ç³ Ÿù»ñÇ Èñ³ ÈáèèÙ³ Ÿ
ó³ ŸĪ³ ó³ Ī³ ÷ áòĪ³ á»Ī³ ù ĸ áòĪ»Ī³ óĪ Ç³ ŸĀ³ Ñ³ BĪ »Ī³
í áòĀĬ³ Ÿ³ èĪ³ ĬáòĀĬ³ Ùμ:

ØÇ³ òĬ³ È Ā³. ³ í àñáòĀĬáòŸáòÙ. àñĪ áò. SÆ
B³ Ñ Ñ³ è³ ñ³ ĪáòĀĬ³ Ÿ Ī³ »òĪ³ Ī³ í áòĀĬ³ Ÿ μ³ ó³-
Ñ³ ĪĪ³ Ù³ Ÿ Ù³ èÇŸĪ (ðBĪ ŸÙ) ùñ»ŸùÁ Ÿá³ Ī³ Ī³ Ñ»-
Ī³ áŸáòÙ ³ Ç³ Ī³ ó»È Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáòĀĬáòŸŸ»ñáòÙ
»ŸĀ³ Ñ³ BĪ »Ī³ í áòĀĬ³ ŸÁ. Ñ» èáòÇ Ò»Ī³ Ī³ ñÙ³ ŸÁ
Ÿñ³ Ÿò ³ BÈ³ Ī³ áòŸ»ñÇŸ ³ ŸŸ Ñ³ ñáòáò Ñ³ Úá½»Èáò
ÙÇÇáòáĪ, àñ Çñ»Ÿò Ñ³ Ù³ ñ ÇŸáá»è³ ŸĪĪ³ ³ Ÿ. ĸ,
³ ŸŸá»è ĸ È ÁŸ¹ áòŸ»ÈÇ ĸ, μ³ ñòñ³ óŸ»È Ñ³ ñó»ñ Ī³ á-
í³ Ī³ Ĭè Ī³ Ù³ ŸŸ Ò»èŸ³ ñĪ³ áòĀĬáòŸáòÙ Ī³ ÙĪ³ ½Ù³-
Ī»ñĀáòĀĬáòŸáòÙ í³ ñù³. ĪÇ Ñ³ Ÿñ³ ×³ Ÿ³ á ŸáñÙ»ñÇ
È³ ÈĪ³ áòŸ»ñÇ³ èáòÙáĪ Çñ»Ÿò ³ ŸĪ³ òĪ³ ³ ŸŸñ³ Ÿ. è-
Ī³ áòĀĬ³ Ÿ Ñ»Ī³: ÙBĪ³ Ī³ ùñ»ŸùáòÙ ¹³ ³ ñĪ áòÙ ĸ ³ ŸŸ
³ BÈ³ Ī³ áòŸ»ñÇ³ ³ BÈ³ Ī³ ³ ŸùÇò ³ ½³ Ī³ Ù³ Ÿ Ī³ Ù
Ñ»Ī³ ³ áŸáòŸ»ñÇò ÈÇ³ Ī³ Ī³ ñ» Ñ»Ÿñ³ á³ Ò
á³ BĪ á³ ŸáòĀĬ³ Ÿ³ á³ ÑáĪ Ù³ Ÿ ÙÇÇáòáĪ, àñĀŸÙ »Ÿ
Çñ»Ÿò ŸĪ³ Ñá. áò Ñ³ ñó»ñĀ μ³ ñòñ³ óĪ áòÙ »Ÿ. á-
ĬáòĀĬáòŸ áòŸ»óáò ùñ»Ÿè¹ ñáòĀĬ³ ŸÁ Ñ³ Ù³ á³ Ī³ è-
È³ Ÿ³:

ðBĪ ŸÙ-ŸĪÇñ³ èĪ áòÙ ĸ Ñ³ Ÿò³. àñĪ áòĀĬáòŸŸ»-
ñáĪ, ù³ Ò³ ù³ óÇ³ Ī³ ŸÇñ³ í³ È³ ÈĪ³ áòŸ»ñáĪ (Ÿ»-

ñ³ èĬ³ È³ Ÿ ÷ áòĀáòĀĬáòŸÁ, á³ ñĪ³ ³ í àñ³. ñÇ. Ī³ ñ-
á³ Ī³ Ÿ Çñ³ í áòŸùÇ È³ ÈĪ³ áòŸ»ñĀ), ¹³ Ī³ Ī³ ñáò-
ĀĬ³ Ÿ èÈ³ ÈŸ»ñáĪ, ³ èáòÇáòĀĬ³ Ÿ Ñ³ Ù³ ñĪĪ³ Ÿ. áĪ,
³ ŸĪĪ³ Ÿ. áòĀĬ³ Ùμ Ī³ Ù BñÇ³ Ī³ ÙÇÇ³ Ī³ ĬñáĪ. Ñ»
³ Ù¹ ÑÇŸŸ³ ÈŸ¹ÇñŸ»ñÇò ó³ ŸĪ³ ó³ ĪáĪ ³ ŸĪ³ òĪ
ŸĪ³ Ñá. í³ ĪáòĀĬ³ Ÿ Ñ»Ī³ Ī³ áĪ³ Ī³ ÑÇŸŸ³ Ñ³ ñó»ñÇ
ŸĪ³ Ī³ Ù³ Ùμ: ²Ù¹ ùñ»ŸùÁ ĪÇñ³ èĪ áòÙ ĸ ³ ÙμáòÇ Ù³ è-
Ÿ³ í àñ è»Ī³ àñÇ ŸĪ³ Ī³ Ù³ Ùμ, ³ ÙμáòÇ á»Ī³ Ī³ Ÿ
è»Ī³ àñÇ ŸĪ³ Ī³ Ù³ Ùμ. Ñ» ÙμáòÇ μ³ ñ». àñĪ³ Ī³ Ÿ
è»Ī³ àñÇ ŸĪ³ Ī³ Ù³ Ùμ, ÇŸáá»è Ÿ³. Ī³ ñ³ Ī³ áòÙ ĸ
Ī³ á³ È³ èáòŸ»ñÇ, áñ³ Ī³ ÇĪ³ ŸĪ³ Ÿ»ñÇ. èĪ³ Ááñ-
Ÿ»ñÇ, ÇŸáá»è Ÿ³. ³ ŸŸ ³ Ÿó³ Ÿò í ñ³, àñĀŸÙ Ñ³-
Ī³ áòĪ á³ Ī³ èĪ³ áòĀĬáòŸ »Ÿ ³ ŸòŸáòÙ, ÙÇÇŸáñ¹
Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáòĀĬáòŸŸ»ñÇ Ī³ è³ ĬáòÇ³ Ī³ Ÿ ³ ŸóŸ³-
Ī³ ½ÙÇ, Ī³ ŸŸ ŸŸ. àñĪ Ÿ»ñÇ. Ñ» èáòÇ³ á³ ÑáòĀĬ³ Ÿ
á»Ī³ Ī³ Ÿ Ī³ è³ ĬáòĀĬ³ Ÿ (²áÙ) Ĭáòñ³ ù³ ŸĬáòñ
Ù³ èŸ³. »Ī³ Ç í ñ³: Ù»ñĪ³ ĬáòÙè ðBĪ ŸÙ-Ÿ áÇ Ī³-
ñ³ Ī³ áòÙ ááĪ³ ñáòá³ BÈ³ Ī³ áòŸ»ñÇ í ñ³ (μ³ ó³ èáò-
ĀĬ³ Ùμ ²áĪ -áòÙ ³ BÈ³ Ī³ áò Ñ»èñÇŸĪ³ Ÿ Ÿó³ Ÿò),
³ Ĭè Ī³ Ù³ ŸŸ ³ BÈ³ Ī³ ³ ŸùŸ ³ ŸŸñ³ Ī³ áòĪ Ī³ Ī³ ñáò
³ Ÿó³ Ÿò, Ñ»Ī³ Èáò½³ Ī³ Ÿ Ī³ è³ ĬáòĀĬáòŸŸ»ñÇ ³ B-
È³ Ī³ Ī³ ÇòŸ»ñÇ, ó³ Ù³ ù³ ÙÇŸ áòĀ»ñÇ èá³ Ÿ»ñÇ. Ñ»
áèĪ ÇĪ³ ŸŸ»ñÇ í ñ³ 4:

²è³ í »È ÈÈ³ ñĀ»ùÁ, ÇŸáá»è Ÿ³. ³ è³ Ÿò áñ. ĸ
ó. ó. Ù³ Ÿ ³ è³ í »È Ù³ Ī³ á»ÈÇ á³ BĪ á³ ŸáòĀĬáòŸÁ
ðBĪ Ā-Ç BñÇ³ Ÿ³ ĪŸ»ñáòÙ Ī³ ñ³ Ù³ ¹ñĪ áòÙ ĸ ³ ŸŸ
¹»áù»ñáòÙ, »ñμ ³ Ĭè Ī³ Ù³ ŸŸ ³ BÈ³ Ī³ áòĀ ŸĪ³ Ñá-
áòĀĬáòŸ ĸ ³ ñĪ³ Ñ³ ĪĪ³ áòÙ àñ. ĸ Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáò-
ĀĬ³ Ÿ ³ BÈ³ Ī³ ³ ŸùáòÙ ³ èĪ³ È³ ÈĪ³ áòŸ»ñÇ ³ èĪ³-
ĬáòĀĬ³ Ÿ Ī³ á³ Ī³ áòĀĬ³ Ùμ Ī³ Ù ó³ ŸĪ³ ó³ Ī³ ÑÇŸ-
Ÿ³ ÈŸ¹ñÇ í »ñ³ óÙ³ Ÿ Ñ³ Ù³ ñ Çñ³ í³ μ³ Ÿ³ Ī³ Ÿ
á³ Ī³ ³ èÈ³ Ÿ³ Ī³ í áòĀĬáòŸ Ī³ áò Ñ»è Ī³ Ù³ ŸŸ ³ ŸóÇ
³ èŸáòĀĬ³ Ùμ: ÙBĪ³ Ī³ ³ BÈ³ Ī³ áòÇŸ á³ BĪ á³ Ÿáò-
ĀĬáòŸĪ³ ñ³ Ù³ ¹ñ»Èáò Ñ³ Ù³ ñ³ Ĭè á³ ñ³. ³ ĬáòÙ Ī³ Ÿ
μ³ Ī³ Ī³ ŸÇŸ ÑÇŸŸ³ Ī³ áñĪ³ Ī³. Çñ³ Ī³ Ÿ Ī³ èĪ³ Ī³-
Ÿ»ñ: ²Ù¹ Çñ³ ¹ñáòĀĬ³ ŸĪ³ ñ³ Ù³ μ³ Ÿ³ Ī³ Ÿ ÑÇŸŸ³ í á-
ñáòÙÁ Ī³ Ù³ ŸáòÙ ĸ Ÿñ³ ŸáòÙ, àñ ³ ŸŸ ³ ŸóÇŸùŸ, áĪ-
ù»ñ á³ Ī³ ³ èÈ³ Ÿ³ Ī³ áò »Ÿ Ī³ Ī³ È Ī³ ½Ù³ Ī»ñĀáò-
ĀĬ³ Ÿ Ñ³ Ù³ ñ, ³ è³ í »È μ³ ñ»Ÿá³ èĪ³ ÑŸ³ ñ³ í àñáò-
ĀĬáòŸŸ»ñ áòŸ»Ÿ Ī³ »òĪ³ áòĀĬáòŸŸ»ñ èĪ³ ³ Ÿ³ Èáò Ī³ è-
Ī³ Ī³ Ñ³ ñáòĪó. àñĪ Ÿ³ Ī³ Ÿ Ù»Āá¹Ÿ»ñÇ Ù³ èÇŸ. Ñ»
Ī³ »ñÇÇŸŸ»ñÇè BĪ Ī³ Ÿ Ÿ Ñ³ Ù³ ñ: ¹³ óÇ³ Ù¹, ŸŸ³ Ÿ
ŸáĪ »óáòÙÁ Ÿá³ èĪ³ áòÙ ĸ Ñ³ BĪ »Ī³ í áòĀĬ³ Ÿ »ŸĀ³ Ī³-
ĬáòĀĬ³ Ÿ èĪ³ μáòŸùÇ Ñ³ èĪ³ ³ Ī³ ŸŸÁ. Ñ» è³ í »È³ ñ¹-
ĬáòŸ³ í »Ī³ ĪÇñ³ èÙ³ ŸÁ: °Ā» Ñ»Ī³ ³. ³ ĬáòÙ á³ ñ½-
í áòÙ ĸ, àñ ³ Ù¹ ŸĪ³ Ñá. áòĀĬáòŸÁ ÑÇŸŸ³ í àñ ĸ, ³ á³
³ Ù¹ ùñ»ŸùÇ Ñ³ Ù³ ó³ ŸŸ Ī³ ñ»ÈÇ ĸ Ñ»BĪ áòĀĬ³ Ùμ
Ù³ ñ¹Ī³ Ÿò á³ Ī³ ³ èÈ³ Ÿ³ Ī³ í áòĀĬ³ Ÿ »ŸĀ³ ñĪ³ »È
Çñ»Ÿò. àñĪ áòĀòĀĬáòŸŸ»ñÇ Ñ³ Ù³ ñ, »ñμ Ī³ ñ»ÈÇ ĸ
³ ĪŸ³ èáò ³ á³ óáò»È, àñ ³ Ù¹ ³ ŸóÇù Çñáù ÇÙ³ ó»È
»Ÿ ŸBĪ³ Ī³ ¹³ Ī³ á³ ñĪ³ »ÈÇ. àñĪ áòĀòĀĬáòŸŸ»ñÇ Ī³-
Ī³ ñÙ³ Ÿ Ù³ èÇŸ Ī³ Ù ŸĪ³ Ī³ »È »Ÿ ¹ñ³ Ÿù:

è³ Ī³ ŸŸ ØÇ³ òĬ³ È Ā³. ³ í àñáòĀĬ³ Ÿ Ī³ »ñáŸB-
Ĭ³ È ùñ»ŸùáòÙ B³ ñ³ ¹ñĪ³ Ù³ »Ÿ Ÿ³. Ñ»Ÿ. ³ Ù³ Ÿù-
Ÿ»ñ, àñĀŸò á³ ñ³. ³ ĬáòÙ á³ BĪ á³ ŸáòĀĬ³ Ÿ Ī³ Ī

ՆԿՅՆՆԻ ԻՆՏԵՐՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ ԵՎ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ

Ո՞րքան անհավանական է, որ այսօր Կառավարության կողմից ընդունված օրենքը...

- մանրամասն նորարարական քաղաքականության կիրառումը և այլ մարդկային ինֆորմացիայի, նվեր զանգվածային հեռուստատեսության և հոյակապ կապի միջոցով հասնելու հնարավորությունների հետ,
- քաղաքական շարժման մեջ ներգրավված քաղաքացիների և քաղաքական գործիչների մասնակցությունը և նրանց կողմից իրականացվող քաղաքական գործունեությունը,
- հեռուստատեսության և զանգվածային հեռուստատեսության զարգացումը, որով արագացվում է քաղաքացիների միջև հարաբերությունների կառուցումը և հարաբերությունների կառուցումը,
- սնունդի և առողջապահության հարցերի լուծումը, որի ընթացքում պարզաբանվում է ինչն անհատական է հետազոտումը և ծախսերի կառուցումը,
- բացառապես այդ հեռուստատեսության գաղափարային ցանկացած հնարավորությունը,
- հասարակական ընդունակի անհատական հեռուստատեսության ընդունակի կամ անընդունակի լինելու վերաբերյալ,
- հասարակական գոյությունը սրվելու և այլն, թե ինչպես օգտակար կունենան քաղաքացիները,
- քաղաքացիների և քաղաքացիների փոխհարաբերությունը և նրանց կողմից իրականացվող և առաջարկվող հիմնական սկզբնական,
- նրանց հետադարձ կապի հաստատումը այլ բաժանումների հետ որով հայտնում են իրենց ակտիվը և նրանց տեղեկացվող թե ինչ ընթացք է ստացվել կունենան քաղաքացիները:

Չի կարող լինել այնպիսի միջավայր, որտեղ քաղաքացիները չեն կարողանում...

Պահանջները չեն կարողանում լինել այնպիսի, որտեղ քաղաքացիները...

Սակայն ինչպե՞ս է կարելի արագացնել այս գործընթացը...

Ինչպե՞ս է կարելի արագացնել այս գործընթացը, որտեղ քաղաքացիները...

ԵՎ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ

Նախ քան ինչ-որ բան ասելուց, պետք է հասկանալ, որ...

Օրենքի մեջ պետք է ներառվեն այնպիսի կետեր, որտեղ...

Al³ YÁ °³ ½¹ »É N³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý B³ N³ ñÇ í ñ³, ÇYá- á»è Y³ °³ 3 Uy N³ B1 a1, aña»è½Ç ³ Ç³ 1°áoAláoY óáoló i ñí Ç 1ÇU³ 1³ ½°ñ1°áoY»ñÇ. añ1°áoY»áoAl³ YÁ áá UÇ³ Uy aña»è ³ ½YÇí U³ ñ1°áo Çñ³ í áoYü, 3 UÉ Y³ °³ aña»è N³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý B³ N³ NÇUÝí 3 Í 3 UÉ U³ ñ1. 1³ 3 Ýo U³ èÇÝ Nã. 3 Í áoAl³ Ý í ñ³°: PCAW N³ U³. añ- 1³ 1°áoU ; 2ØÐ-áoU SÅáOa1 ñ1³ 1³ 3 ñáoAl³ Ý N³ nó»- ñaí N³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý ÉañNñ1³ 1³ 1³ 3 Ý 1°Yí »Yí ñáY ; N³ U³ YU³ Ý áá 1³ 3 è³ í 3 ñ³ 1³ 3 Ý 1³ ½U³ 1°ñááo- Al³ Ý N»í 10:

ØÇ³ ól³ É U³ N³ Ý. Y»ñáoU SÍ 3 é3 í 3 ñáoAl³ Ý »YÁ³ N³ B1 »í í áoAl³ Ý ; Y³ É³. Ç1Á (1°ØU) ; Çñ»- YÇó Y»ñ1³ U³ óYáoU ; 3 U1 »ñ1°áoU 1ÇU³ 1³ ½°ñ1°áo- Y»ñÇ ³ é3 Ç³ í 3 ñ¹ ½U³ 1°ñááoY»ñÇÓ U°1Á: 1°ØU-Y Y³ °³ Ç³ 1°áoAláoY ; óáoló i ³ ÉÇè 1³ é3- í 3 ñ³ 1³ 3 Ý °³ 1°ñañañ³ í Çí 1³ éáoor 3 Í uY»ñÇ »Y- Á³ N³ B1 »í í áoAl³ ÝÁ, N³ Y1°è. 3 éaí Ç á³ B1 á³- YáoAláoY ÉaèUÇ añaY»èÇaY³ É ³ ½³ í áoAl³ Ý, 1Ç- U³ 1³ ½°ñ1°áoY»ñÇ. añ1°áoY»áoAl³ Ý N»í 1³ á³ í 1³ 1³ 3 í 3 Ý í 3 ñáoUAY»ñáoU U³ èY³ 1°ó»éaí aña»è 1³ 1³ 3 í 3 Çxáo 1°áoU, É³ Uyañ»Y éaoè³ µ³ Y»éaí Yñ³ Yó Uaí Uí 3 Nã. áoAláoY Í YáO NÇUÝ³ ÉY¹ÇñY»ñÁ, ½µ³ Óí »éaí Çñ³ í 3 èí »ÓÍ. añ1°áoY»áoAl³ Ý µY³. 3- í 3 éáoU ú³ Ó³ ú³ 1³ 3 YáoAl³ Ý Uß³ 1°U³ Uµ 1³ á³ í 1ÇU³ 1³ ½°ñ1°áoY»ñÇ. añ1°áoY»áoAl³ Ý N»í °³ U³ è- Y³ 1°ó»éaí 3 Uy í 3 ñ. 3 í añaO uñ»Yè¹°áoAl³ Ý µ³ ñ»- ÷ áÉáoU»ñÇ Y³ É³ á³ í 3 ñ³ èí U³ YÁ11:

UØ'ào, èø°UÆ á² B1 aUA

Æ±Yá 1³ ñáo ; 3 Y»É B³ ñú³ UÇY ú³ Ó³ ú³ óÇY, »ñµ. añ1° »ñY ÁYÁ³ YáoU »Y áá 3 Uy á»è, ÇYá»è á»í u ; °ñµ ³ é3 Ç³ YáoU ; 1°A. aÑáoAláoY á³ U³- Y³ í añaí 3 Í Çñ³ 1³ ñÓáoAláoY»ñÇ 3 Uè 1³ U³ 3 Uy ½³ ñ. 3 ÓU³ Uµ, Çèí 1³ é3 í 3 ñ³ 1³ 3 Ý µláoñáí- ñ³ í Ç³ UÇY í »ñ³ µ»ñáo µáOáuY»ñÁ áá áú aÇ ó³ Ý¹ 3- YáoU éè»É: 1 í U³ É á³ ñ³. 3 UáoU AYí ñáoAl³ Ý í 3 ñ- µ»ñ³ 1Y»ñÇÓ U°1Á 1³ 3 í 3 Ý N³ U³ 1³ 3 ñ. ÇY 1ÇU»ÉY ; é³ 1³ 3 Uy YáoUÇèí 3 Uy 1°áú»ñáoU, »ñµ 3 Uè 1³ U³ 3 Uy »ñ1°ñÇ 1³ 3 í 3 Ý N³ U³ 1³ 3 ñ. A. añ1°áoU ; uñ»YüÇÝ N³ U³ á³ í 3 èÉ³ Y, 1³ 3 ñ³ YÝ»ñY UÇ- 1°áoU áoY»Y 1³ Y¹³ Ó úYÝ»É. añ1°Á, Á³ Y1° Yèí »É °³ Yµ³ ñ»N³ x í »ñ³ µ»ñ1° »É Yñ³ Yó Y1³ í U³ Uµ, áí- u»ñ Éáoe³ ÷ áoU »Y Çñ»Yó u. YáoAláoYÇó: 1³ óÇ³ U1, 1³ 3 ñ³ YÝ»ñY Çñ»Yü 1³ ñáo »Y ÉÇY»É 1° áeáoU á³ ó- í 3 Í, Çèí Yñ³ Yó 1°áoUÇó uñÇY³ 1³ YáoAl³ Ý á³ Ñ- á³ YáoUA Á»ñ»è 1³ éí 3 Í ; N³ ñáoáoU: 2U1°áÇèÇ Çñ³ í Ç³ 1Y»ñáoU ú³ Ó³ ú³ óÇY»ñÁ á»í u ; NÝ³ ñ³ í añaOAláoY áoY»Y³ Ý 1ÇU»Éáo U- µáo¹èU»YÇÝ12: Áèá³ YÇ³ UáoU ú³ µáo¹èU»YÇÝ 3 Ý í 3- YáoU »Y SÅáOa1 ñ1Ç á³ B1 á³ Yí, Çèí Ø³ ñ³ í 3 ý- ñÇÍ U³ Ý N³ Yñ³ á»í áoAláoYáoU SÑ³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý á³ B1 á³ Yí; Æñ N³ Y1°»á 1³ ñ³ U³ 1°ñaO. añ1° »- É³ Ó°aí °³ é3 Yó 3 í »éañ¹ Ó°³ 1³ 3 Ý³ AláoYÝ»ñÇ

1³ ñí »óáOáoAl³ Uµ uUµáo¹èU»YÁ 1³ ñáo ; 1³ èY³ É ú³ Ó³ ú³ óÇ³ 1³ 3 Ý N³ è³ ñ³ 1°áoAl³ Ý 1³ ½U³ 1°ñ- ááoAláoY»ñÇ Ç¹»³ É³ 1³ 3 Ý. añ1°ÁY1°ñ, añaYó 3 B- É³ í 3 YüÇ ÇU³ èí A µáOáuY»ñÇ úYÝ³ ñ1°áoU ; °³ N³ è³ ñ³ 1³ 3 UyáoAl³ Ý Y Çñ áoY»ó³ Í Çñ³ í áoYüY»ñÇ U³ èÇÝ Çñ³ ½»1°éÁ: 2U1°á»è ; 3 U1. añ1° Ç 1°ñ1³ 1°uÁ Y³ É°³ é3 Ç³ 3 Uy »ñ1°ñY»ñáoU, añaí »Ó uUµáo¹èU»YÇ á³ B1 aY Uí óY»éáoY Y³ Éañ1° »É ; áá á³ B1 aY³ 1³ 3 Ý N³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý UÇÇYañ1Y»ñÇ 3 BÉ³ í 3 YüA, añaYü µ³ ½UÇóè u. Y»É »Y í »ñ³ óY»éáo ú³ Ó³ ú³ óÇ- Y»ñÇ áo i »Ó³ 1³ 3 Ý ÇYüY³ 1³ 3 é3 í 3 ñU³ Ý ÇBÉ³ Yáo- AláoYÝ»ñÇ UÇÇ°³ 1³ ñ³ Ó³ UyáoAláoY»ñÁ: 1³ 3 í 3- éaYÇ³ UáoU (Æèá³ YÇ³) uñ»Yè¹°ñañ»Y Uí óí »É »Y í »- Ó³ 1³ 3 Ý uUµáo¹èU»YÝ»ñÇ á³ B1 aYÝ»ñ, añaYü 3 Y- 1³ É »Y ÁáOaí ñ1Ç 2½. 3 UÇY á³ B1 á³ YÇó:

Ø³ è³ ñ³ 1³ 1³ 3 Ý uUµáo¹èU»YÇ á³ B1 aYÇ èí »ÓÍ U³ Y. 3 Ó³ ÷ 3 ñY 3 é3 ÇÇYÁ 1³. »É 1° áÇY³ è- 1³ 3 YáoU 3 í »ÉÇ ú³ Y 2000 í 3 ñÇ 3 é3 Ç °³ ÁáoñUÇ³- UÇ UÇçáoáí ÷ áÉ³ 1°ñí »É ; èí 3 1ÇY³ í Ç³: èí 3 Y1Ç- Y³ í óÇY»ñY 3 U1 á³ B1 aYÇÝ N³ Óañ1° »É YÇñ Á³ U³- Y³ 1³ 1°Çó Ó°A: 1° ñÇÇY í 3 ñÇY»ñÇY B³ 1³ »ñ1°ñY»ñ AY¹uñÇY³ 1° »É »Y YB1 3 Í. 3 Ó³ ÷ 3 ñÁ, N³ U³ ñ»éaí 3 Uy ú³ Ó³ ú³ óÇY»ñÇ N³ U³ ñ u. 3 í 3 ñ, »ñµ Yñ³ Yó N³ ñí ; ÉÇYáoU. añ1° áoY»Y³ É ÇBÉ³ YáoAl³ Ý í ÇÁÉ³ ñÇ U»É³ YÇ½UÇ N»í: 1962Á. Uañ ¼»- É³ Y¹Ç³ Ý èí 3 Y¹ÇY³ í Ç³ UÇ é³ ÑU³ YÝ»ñÇÓ 1°áonè 1³ ñÓ³ í 3 é3 ÇÇY »ñ1°ÇñÁ, añaY Çñ Uaí èí »ÓÍ »ó 3 U1 á³ B1 aYÁ: UáoU 3 U1 Áí 3 í 3 YÇÝ Yñ³ uñÇY³- 1°ÇY N»í °³ »ó Y³ °³ Uañí ». Ç³ Y¹3:

aY³ U³ 1³ 3 Uy N³ Ý. 3 U³ YüÇÝ, aña 3 í U³ 1³ 3- Yañ»Y 3 U1 á³ B1 aYáoU NÇUÝ³ 1³ 3 Ý áoß³ 1°ñaOAláoYÁ Yí Çñí áoU ; á»í 3 í 3 Ý 1³ é3 í 3 ñU³ Ý áéañí áoU á³ B1 aY³ 1³ 3 Ý N³ Yó³. añ1°áoAláoYÝ»ñÇY, í »ñÇÇY í 3 ñÇY»ñÇY B³ 1³ »ñ1°ñY»ñáoU AY¹É³ UY¹ »É »Y 3 U1 á³ B1 aYÇÝ í »ñ³ á³ Ñí áO 3 í 3 Y¹³ 1³ 3 Ý ÉÇ³ ½°ñaO- AláoYÝ»ñÁ °³ 1°ñ³ Yó N³ í »É »É »Y U³ ñ1°áo Çñ³ í áoYü- Y»ñÇ É³ Èí U³ Y, ÇYá»è Y³ °³ 1° áeáoáÇÓ UÇ 1°U á³ U³ ñÁ: Uµáo¹èU»YÝ»ñ»Y èí »ÓÍ í »É 3 YáoU³- UÇY ÷ áoéáoU. í Yí áO B³ 1³ »ñ1°ñY»ñáoU, xÇBí ; 1³ 3- ñ³ 1³ »è³ 1³ 3 Yí 3 YáoUÝ»ñáí. ØáoY. 3 ñÇ³ UáoU Ø³- Ó³ ú³ óÇ³ 1³ 3 Ý Çñ³ í áoYüY»ñÇ N³ nó»ñáí ÉañNñ- 1³ 1³ 3 Ý ÉÇ³ ½°ñañ, éaí »YÇ³ UáoU Ø³ Ó³ ú³ óÇ³ 1³ 3 Ý Çñ³ í áoYüY»ñÇ á³ B1 á³ Y, éaoè³ èí 3 YáoU U³ ñ- 1°áo Çñ³ í áoYüY»ñÇ N³ nó»ñáí ÉÇ³ ½°ñañ, ÉÇí í 3 UáoU Ø³ ñ1°áo Çñ³ í áoYüY»ñÇ N³ nó»ñáí 3 ½. 3 UÇY í 3 ñ- ááoAláoY °³ 1³ èí 3 YáoU áo éáoUÇYÇ³ UáoU Ø³ è³- ñ³ 1³ 1³ 3 Ý á³ B1 á³ Y14:

ÉÇí í 3 UáoU, Yñ³ é³ ÑU³ Y³ 1°ñaOAl³ YÁ °³ AY- Á³ óÇÍ uñ»Yè¹°ñaOAl³ YÁ N³ U³ á³ 3 í 3 èÉ³ Y, 1³ 3 ÑÇÝ. ÉañNññ1³ 3 Y³ 1³ 3 Ý uUµáo¹èU»YÝ»ñÇ Éañ- Náoñ¹, añaYó NÇUÝ³ 1³ 3 Ý á³ ñí 3 í 3 YáoAláoYÝ ; ÇB- É³ YáoAl³ Ý á³ ñ³ B³ ÑU³ YÁ °³ µláoñáí ñ³ í Ç½UÇY í »ñ³ µ»ñáo N³ Yñ³. ñ»ñÇ úYÝ³ ñ1°áoUÁ: °ñ1°áo uU- µáo¹èU»Y úYÝáoU »Y á»í 3 í 3 Ý ú³ Ó³ ú³ óÇ³ 1³ 3 Ý 1³ é3 UáoYÝ»ñÇ N»í 1³ á³ í 1°. añ1°ñÁ, U»1°A ½ÇY í á-

ն՝ Ի՞նչ է ձեռք բերում. անի՞նք Վաթառնի Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Չնայած Ի՞նչ է ձեռք բերում. Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

- *Օւթրոդաները կախարհային մեջ չպետք է լինի կազմակերպություններից, որոնց գործունեության հետաքննության լիազորությունն ունի:*
- *Օւթրոդաների գործողությունները մեծ ազդեցություն են ունենում կառավարության հանդեպ հասարակական փաստաթղթերի ամրապնդման վրա: Ըստ օւթրոդաների հանձնարարագրերի, որպես կանոն, պետք է շեղանկարկվեն դրանց համապատասխանող գործնական միջոցներ:*
- *Օւթրոդաները հանդիսանում է ազնվության և արդարության մարմնավորում:*
- *Օւթրոդաները պարտավոր է հաշվետու լինել հրապարակալ:*

Ամբողջությամբ Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Ամբողջությամբ Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

(i) *օրենքին, կանոններին կամ կարգադրերին հակասող, կամ ընդունված պրակտիկայից կամ ընթացակարգից շեղում հանդիսացող որոշումների, վարույթների, հանձնարարականների ընդունումը կամ խոտորումները, եթե միայն այդ որոշումը, վարույթը, խոտորումը չեն համարվում բարեխիղճ և հիմնավորված, այլ հանդիսանում են ոչ ձիշտ, կամայական կամ ոչ հիմնավորված, անարդար, կանխակալ, խիստ կամ խտրական, հիմնված են ոչ հավասար պայմանների վրա կամ կապված են լիազորությունների իրականացման կամ արտաբերության ոչ պահանջի մոտեցումների, ինչպիսիք են կառավարությունը, շահադիսական նպատակներով պաշտոնակատարողների օգտագործումը, հովանավորությունը, նպաստի վարչական չափազանց մեծ նկատմաները, առկայության կապակցությամբ լիազորությունների իրականացման անկարողության կամ դրանից հրաժարվելու հետ, և*

(ii) *անկողությունը, անուշադրությունը, փառաբանությունը, գործերի վարման հարցում ոչ բանահասցությունը և անկարողությունը կամ իրենց պաշտոնակատարողության կամ իրենց պաշտոնակատարողությունների չկատարումը¹⁵:*

Այս ձևով Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Ամբողջությամբ Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Ամբողջությամբ Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Այս Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

Ինչպես նաև Կրթական Կենտրոնի Կողմից Կատարվող Գրական Կրթության Վարձավճար Կարգավիճակի Կրթական Կենտրոնի Կողմից:

ՆՅՒՆՆԵՐԻ ԵՄԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՆՅՒՆՆԵՐԻ ԵՄԻՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ԵՊՈՍՏՈՆԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

- *Միստրալսկի գրականության կոմիտեի կողմից*
- *Հիմնադրվածություն:*
Պաշտոնատար սեփական գործողությունների մասին հարցազրույցները սակայն միջոցների ու արդյունքների միջոցով համայնությունը աշխատանքը:
- *Այս կամ այլ հարցազրույցի հրատարակումը կապված է հարցազրույցի ստանդարտներ, երբ նաև գործում է բարեխղճությանը կապված պատկերներին համայնությունը:*
- *Այն պատճառների մասնակցումը, որոնց համայնությունը ընդունվել են կոմիտեի որոշումներ:*
- *Պաշտոնական այնպիսի գործողություններից այս կամ այլ հարցազրույցի պատճառներով, որոնք չարհարացված բացասական ազդեցություն են ունեցել նրա վրա:*

ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ
Ի ՎՊԻՆԻՍՏԱՆԻ ԳՐԱՅԻՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ

án»Ý .. Ñ³ ñ. ³ÉÇó, ÇYáà»è Ý³ .. Ýñ³ Ýó Ñ³ Ý¹»à
á¹ñè»án»É Ī³ ÝÉ³ Ī³ É Ī »ñ³ µ»ñÙáøÝù .. ú. Ī ³ Ī³ ñ
ÉÇÝ»É Ýñ³ Ýó:

Æ Ī »ñçá, úÙµáø¹èÙ»YÁ Ī³ é³ Ī³ ñ³ Ī³ Ý Ī³ ½-
Ù³ Ī»ñááøÁÙ³ Ý Ñ³ Ù³ ñ è³ ÑÙ³ YáøÙ ĺ ³ ÙY Ý³ È³ .
ñ³ ñáøÁÙáøÝ»ñç áø . »ñ³ Ī »èááøÁÙáøÝ»ñç ÙÇÇ
Ñ³ Ù³ Ó³ ÙY»ó Ī³ . áñĪ áÓáøÁÙáøÝ»ñçÝ Ī »ñ³ µ»ñáø
á³ ÷ áñáßÇáY»ñÁ, áñáYù Ñ³ Ý¹Çé³ YáøÙ »Ý ³ Ùè Ī³ Ù
³ ÙY Ī³ é³ ÙáøÁÙáøÝ Ù³ Ī áóáÓY»ñ: úÙµáø¹èÙ»YÁ Ī »
ñ³ ÑèĪ áÓáøÁÙáøÝ ĺ Çñ³ Ī³ Ý³ óYáøÙ ³ ÙY Ñ³ Ý. ³ Ù³ Ý.
ùÇ ÝĪ ³ Ī Ù³ Ùµ, Á» ÇYáàÇèÇ ³ é³ çAYÁ³ óÇ Ī³ ñ»ÉÇ ĺ
Ñ³ èY»É Ī³ é³ ÙáøÁÙáøÝ»ñç Ù³ Ī áóóÙ³ Ý á³ ÷ áñá-
ßÇáY»ñç, ÇYáà»è Ý³ .. áñáY»èÇáY³ É . áñĪ áøY»áø-
ÁÙ³ Ý á³ ÷ áñáßÇáY»ñç á³ Ñá³ ÝÙ³ Ý . áñĪ áøÙ: úÙ-
µáø¹èÙ»YÁ á³ Ñ³ á³ YáøÙ ĺ ³ Ùè Ī³ Ù³ ³ ÙY ³ YÓÇ
Ù³ èY³ Ī áñ Ī Ù³ ÝùÇ ³ YÓ»èYÙÉ»ÉÇáøÁÙ³ YÁ .. á» Ī ³ .
Ī³ Ý Ù³ ñÙÇÝY»ñ Ñ³ è³ ñ³ Ī³ ÙYáøÁÙ³ Ý ³ Ý³ ñ. »É
ÙáøĪ ùÇ Çñ³ Ī áøYùÁ:

**ä°:í 0¼, ²ð, Ùáø, ú0´àð, è0°ÙÆ ÙĪ ²Ī °Æ
, °ð²Ī ²Ī ²ðáøÁÙáøÙ áøÙ°Ù² Ī àèàÆáðÆ²ÙÆ
, °0 ä²Ùð²ðáø0**

³ é³ Ī³ Ý úÙµáø¹èÙ»YÁ Ñá. ³ Ī áøÁÙáøÝ ĺ óáø-
ó³ µ»ñáøÙ ³ Ý³ ñĪÙáøÝ³ Ī »Ī Ī³ é³ Ī³ ñÙ³ Ý Çèá³ é
Ī »ñ³ óÙ³ Ý, ³ Ùè Ī»ñá ³ é³ Ī³ á» Ī³ Ī³ Ý. áñĪ »ñç
Ī³ Ī Ī³ é³ Ī³ ñÙ³ Ý Ù³ èÇÝ: éáĪ áñ³ µ³ ñ ³ Ý³ ñĪ-
ÙáøÝ³ Ī »Ī Ī³ é³ Ī³ ñáøÙÁ Ī³ ñáø ĺ ³ é³ ç³ Ý³ É á»-
Ī ³ Ī³ Ý Ī³ é³ Ī³ ñÙ³ Ý áÆáñĪ áøÙ ³ Ùè Ī³ Ù³ ³ ÙY á³ .
÷ áĪ Ī áéáøáóÇ³ ÙÇ ³ éĪ ³ ÙáøÁÙ³ Ý ³ ñĪÙáøÝùáøÙ: áøè-
Ī Ç, úÙµáø¹èÙ»YÁ á» Ī ù ĺ ³ Ýññ³ Á»ßĪ ³ µ³ ñ á³ Ù-
ù³ ñç Ī áéáøáóÇ³ ÙÇ ¹»Ù, »ñµ ³ ÙY ¹³ èYáøÙ ĺ Ī³ é³ .
Ī³ ñÙ³ Ý ³ Ý³ ñĪÙáøÝ³ Ī »Ī áøÁÙ³ Ý á³ Ī³ ×³ é: È ÝĪÇ.
ñÁ Ī³ Ù³ YáøÙ ĺ Ýñ³ YáøÙ, Á» ÇYáà»è Ý³ á» Ī ù ĺ ¹³
³ ÝÇ:

á» Ī ³ Ī³ Ý Ī³ é³ Ī³ ñÙ³ Ý µ³ ñ»É³ Ī Ù³ Ý. áñ-
Ī³ éáøÙÁÁ Ī³ Ī ³ ñ»Éáø Ñ³ Ù³ ñ ³ Ýññ³ Á»ßĪ ĺ, áñ
úÙµáø¹èÙ»YÁ Ī éĪ ³ ÑáøÁÙ³ Ý Ñ³ ñ³ µ»ñáøÁÙáøÝ»ñ
Ñ³ èĪ ³ Ī Ç Ýñ³ Ýó Ñ»Ī , áñáYó Ī³ ñù³. ĪÇ á³ ÷ áñá-
ßÇáY»ñç ÝĪ ³ Ī Ù³ Ùµ Çñ»Y ÁáøĪ³ Ī Ī Ī³ ĺ ÑèĪ áÓáø-
ÁÙáøÝ Çñ³ Ī³ Ý³ óY»É: úÙµáø¹èÙ»YÇ Ñ³ Ù³ ñ éáĪ á-
ñ³ µ³ ñ áá Yá³ Ī ³ Ī³ Ñ³ ñÙ³ ñ ĺ Ñ³ Ù³ ñĪ áøÙ, »Á»
¹ñ³ ÝÇó Ī³ ñ»ÉÇ ĺ Éáøè³ ÷ »É, Ñ³ Ý¹»è . ³ É áñá»è
ÙáøñùñÇÝ³ Ī Ñ»Ī ³ ùYÇá Ī³ Ù³ ¹³ Ī³ Ý Ù»ð³ ¹.
ñáø: ÙÙ³ Ý ¹»ñÁ Sµ³ ñ»Ī³ Ù³ µ³ ñ Ī ñ³ Ù³ ñĪ ³ Ī
úÙµáø¹èÙ»YÇÝĪ Ī »ñ³ Ī áøÙ ĺ ŞĪ ³ È ³ é³ ç³ óYáø áè-
Ī ÇĪ³ ÝÇ. Ī³ ñáø ĺ áñáß³ ĪÇ á³ ÙÙ³ ÝY»ñáøÙ ³ ÙĪ
á³ Ñ³ áYÇÝ Ī »ñ³ á³ ÑĪ ³ Ī Ñ³ Ī³ É³ ÙY . áñĪ ³ éáøÙÁ-
Y»ñÁ ¹³ ñÓY»É è³ Ī³ Ī³ ñĪÙáøÝ³ Ī »Ī :

è³ Ī³ ÙY áñáß »ñĪñY»ñáøÙ á³ Ñ³ á³ ÝĪ áøÙ ĺ
³ ÙY Ī »è³ Ī»Ī Á, Ñ³ Ù³ Ó³ ÙY áñç úÙµáø¹èÙ»YÁ, »Á»
ÝĪ ³ Ī Ç ³ èYĪÇ Ī³ é³ Ī³ ñ³ Ī³ Ý . áñĪ »ñçÝ ³ Ý³ ñ.
»É³ èYáĪ »Éáø Ýñ³ Çñ³ Ī áøYùÁ, ³ Ùè Ī³ Ù³ é³ Ī³ .
ñ³ Ī³ Ý Ī³ ñá³ Ī³ ½ÙÇ . áñĪ áøY»áøÁÙáøYÁ ùY»Éáø ..

¹ñ³ YáøÙ Ī³ ñ. áøĪ³ YáY Ñ³ èĪ ³ Ī »Éáø ³ éáøÙáĪ
³ Ī »ÉÇ Ñ³ Ñ»Ī³ Ý Ī Ç×³ Ī áøÙ ĺ, ù³ Ý ³ Ī »ÉÇ á³ Ī³ è
áñ³ Ī³ Ī áñÙ³ Ùµ .. ³ Ī ³ Ý¹³ Ī³ Ý Ī ñ³ Ù³ ¹ñĪ ³ Ī áø-
ÁÙáøÝ áøY»óáø áèĪ ÇĪ³ Ý³ Ī³ Ý ùYÇáY»ñÁ¹⁹:

**ú0´àð, è0°ÙÆ , °ðÀ ùÆÙ²Ùè²Ī ²Ù
ð²Ī °Ī Ī áøÁÙáøÙ°ðÆ ÙĪ ²Ī 0²0´
Ī °ð²ðèĪ á0áøÁÙ²ÙÆð²Ī ²Ù²ð0²Ù ĩáðĪ áø0**

á³ ááø³ Ùáñ ĩĪ ÇÝ»³ Ý .. Á³ ĪĪ ³ ÝY Çñ»ÝóÇó
Y»ñĪ³ Ù³ óYáøÙ »Ý »ñĪñY»ñ, áñĪ »ð úÙµáø¹èÙ»YÁ
Ī³ ñáø ĺ Ī³ Ī³ ñ»É µ³ ñÓñ³ èĪ Ç×³ Ý á» Ī³ Ī³ Ý
á³ Ñ³ áYĪ³ Ý»ñç Y»ñĪ³ Ù³ óñ³ Ī »Ī³ ÙáøĪ Y»ñç ..
. áøÙÇ Ù³ èÇÝ Ñ³ ĪĪ ³ ñ³ ñ³ . ñ»ñç Ī »ñÉáøĪ áøÁÙáøÝ ..
èĪ áø. áøÙ²⁰: áñá»è á» Ī ³ Ī³ Ý ÇßÈ³ YáøÁÙ³ Ý Ù³ ñ-
ÙÇÝY»ñçÓ ³ ÝĪ³ È .. ýÇÝ³ Ýè³ Ī³ Ý Ñ³ ĪĪ ³ ñ³ ñ³ .
ñ»ñç µáĪ ³ Ý¹³ Ī áøÁÙáøÝ áøèáøÙY³ èÇñ»Éáø Yá³-
Ī ³ Ī áĪ Ñ»Ī ³ ùYÝáøÁÙ³ Ý ³ YóĪ³ óÙ³ Ý ÑY³ ñ³ Ī á-
ñáøÁÙáøÝ èĪ ³ ó³ Ī á³ Ñ³ áYĪ³ . úÙµáø¹èÙ»YÁ Ī ù. YÇ
Éáøè³ ÷ »É ýÇÝ³ Ýè³ Ī³ Ý ³ ĪĪ ÇĪÝ»ñç Ñ³ Ī áøĪ
èĪ áø. Ù³ Ý Ñ³ Ù³ ñ ³ Ùè ³ ÝĪ³ È Ù»É³ ÝÇ½ÙY»ñç
èĪ »ðĪ Ù³ Ý ³ Ýññ³ Á»ßĪ áøÁÙáøÝÇó²¹: áñá»è ³ Ù-
ÉÁYĪ ñ³ Ýù, »ñµ Ñ³ Ī³ Ý³ Ī³ Ý ĺ, áñ Ī »ðĪ³ Ī Ī áø-
ÁÙ³ Ý Ī ñ³ Ù³ ¹ñÙ³ Ý Ù³ èÇÝ ¹ÇÙáøÙY»ñç Ù»Ī ÁÇĪ Á
Ī³ ñáø ĺ Ī Ç×³ Ñ³ ñáøĪó ÉÇÝ»É, Ī »ð³ Ī³ Ý ÇYùY³ Ī³ .
é³ Ī³ ñÙ³ Ý Ù³ Ī³ ñ³ Ī áĪ Ī³ ñáø ĺ èĪ »ðĪ Ī »É úÙ-
µáø¹èÙ»YÇ á³ Ñ³ áY ³ ÙY Ñ³ Ñ³ áĪ , áñá»è½Ç ½µ³ Ò-
Ī Ç ³ ÙĪ Ñ³ ñó³ áY¹áøÙY»ñáĪ ²²:

á²Ī áÙáø0 Ù²Ù²Ī 0²Ù ĩáðĪ ÁÙÁ²ðÀ

ÆYáà»è ¹³ Ī »ðÇ ĺ áøY»YáøÙ á» Ī ³ Ī³ ÝÇßÈ³ -
YáøÁÙ³ Ý Ù³ ñÙÇÝY»ñç ÝĪ³ Ī Ù³ Ùµ Ī Çñ³ éĪ áø
½èááøÙY»ñç .. Ñ³ Ī³ Ī ÑÇèY»ñç Ñ³ Ù³ Ī³ ñ. áøÙ
µ³ ½Ù³ ÁÇĪ ³ Ùè µ³ Ò³ ¹ñ³ Ī ³ ññ»ñç Ñ»Ī , úÙµáø¹è-
Ù»YÇÝ á³ Ñ³ áYáøÙ Yß³ Ý³ Ī »Éáø. áñĪ AYÁ³ óÁ ÈÇèĪ
Ù»Ī Yß³ Ý³ Ī áøÁÙáøÝ áøYÇ ³ ÙĪ ÇYèĪ ÇĪ áøĪ Ç ÝĪ³ Ī -
Ù³ Ùµ Ñ³ é³ ñ³ Ī³ Ī³ Ý Ī éĪ ³ ÑáøÁÙ³ Ý Ī³ ×Ù³ Ý ..
á³ Ñá³ ÝÙ³ Ý Ñ³ Ù³ ñ: °Á» ³ ÙĪ á³ Ñ³ áYÝ ½µ³ Ò»ó-
YáøÙ »Ý ³ Ùè Ī³ Ù³ ³ ÙY ù³ Ó³ ù³ Ī³ Ý áøÙ». ĪÇ Ī áøÙ-
Y³ ĪÇóY»ñÁ Ī³ Ù³ Ááß³ ĪÇ ³ Yó³ Ī á³ Ñ³ áY³ Ī ³ ñ
³ YÓÇÝù, Ñ³ çáÓáøÁÙ³ Ý Ñ³ èY»Éáø ÑY³ ñ³ Ī áñáø-
ÁÙáøÝ»ñÁ ÈÇèĪ ÝĪ ³ ½áøÙ »Ý: áñáß »ñĪñY»ñáøÙ
ùñ»Yè¹Çñ Ù³ ñÙÇÝY ÇYùYáøñáøÙY³ µ³ ñ ĺ ÁYĪ ñáøÙ
³ ÙĪ á³ Ñ³ áYÇ Ñ³ Ù³ ñ Á»Ī Ý³ Ī áøÁÙáøÝ»ñÁ, ÇèĪ á»-
Ī áøÁÙ³ Ý . ÉáøÉÁ éáèĪ Ó³ Ī³ Ý Ñ³ ĪĪ ³ ñ³ ñáøÙ ĺ
Ýñ³ Ýó Yß³ Ý³ Ī Ù³ Ý Ù³ èÇÝ: ²Ùè »ñĪñY»ñáøÙ á» Ī áø-
ÁÙ³ Ý . ÉáøÉY ĺ ³ Ùè Ī³ Ù³ ³ ÙY ³ YÓÇÝ Yß³ Ý³ Ī áøÙ
á³ Ñ³ áYáøÙ ÁY¹¹ÇÙáøÁÙ³ Ý ³ é³ çYáñ¹Ç .. Ī³ ñá³ -
á» Ī Ç (»Á» ³ ÙĪ áÇèÇÝ Ī³) Ñ»Ī Èáñññ¹³ Ī ó»Éáøó
Ñ»Ī á: áñáß ¹»áù»ñáøÙ Yß³ Ý³ Ī áøÙY áøÓÓ³ ĪÇ Ī³ -
Ī ³ ñĪ áøÙ ¼ÇßÈ³ YáøÁÙ³ Ý . áñĪ ³ ¹Çñ ×ÙáøÇ Ī áøÙÇó
³ é³ Ýó Ýñ³ Ý ÇYá-áñ Ó³ Ī³ Ý á³ Ñ³ ÝÇ Y»ñĪ³ Ù³ ó-

33

- (1) Յուրափանջյուր ու ունի վարչական գործողության իրավունք, որը դասավարական ժամանակահատվածում հասնում է օրինական, հիմնավորված և արդարացի:
- (2) Յուրափանջյուր ու, ում իրավունքները ենթարկվել են վարչական գործողության անբարենպաստ ազդեցության, ունի այդպիսի գործողության պատճառների գրավոր պարզաբանում ստանալու իրավունք:
- (3) Այդ իրավունքների իրականացման նպատակով պետք է ընդունված լինի ազգային օրենսդրություն, որը պետք է
 - ա) նախատեսի վարչական գործողության վերանայում որևէ դասարանի կողմից կամ այնտեղ, որտեղ հարմար է, որևէ անկախ և անաշտ օրինապահ կողմից,
 - բ) պարտավորեցնել պետությանը (1) և (2) ենթահոդվածներում բնութագրված իրավունքների իրականացումը, և
 - գ) աջակցություն ցույց տալ այս կամ այն արդյունավետ վարչակազմին:

Ընդհանուր իրավունքների մասին չկան որևէ օրենքներ, որոնք կարող են խախտվել կամ չհարմարավետ լինել հարմար տեղում, որտեղ հարմար է, որևէ անկախ և անաշտ օրինապահ կողմից, ինչպես նաև իրավունքներ չեն հաստատվում իրավունքների իրականացումը, և պետությանը (1) և (2) ենթահոդվածներում բնութագրված իրավունքների իրականացումը, և աջակցություն ցույց տալ այս կամ այն արդյունավետ վարչակազմին:

ԹԱՄԱՐՏՈՒ 6 (1) Բ (2)-Ա ԿՅ ԵՅԻ ՊԵՏԱՅՈՒՆՆԵՐ, ԵՊԵՆ

- 1) Ցանկացած անհատը կարող է գործ հարուցել որևէ դատարանում կամ որևէ օրինական այս կամ այն վարչական գործողության դասական կարգով վերանայման նպատակով:
- 2) Այս կամ այն դատարանը կամ օրինակային ունի որևէ վարչական գործողության դասական կարգով վերանայման լիազորություններ, եթե՝
 - ա) այն շեղանակված վարչակազմի դեկալարացիոն
 - i) չի ունեցել այն շեղանակելու օրենքի կամ որոշման թույլատրող դրույթում նախատեսված լիազորություններ,
 - ii) գործել է լիազորությունները փոխանցելու արդյունքում, որի համար թույլատրվում է նախատեսված չէ օրենքի կամ որոշման թույլատրող դրույթում, կամ
 - iii) եղել է կողմնակալ կամ հիմնավորված կասկածվել է կողմնակալության մեջ.
 - բ) չի պահպանվել այս կամ այն ընթացակարգային կանոնը կամ պայմանը՝ ամրագրված այս կամ այն թույլատրող դրույթով.

- գ) այդ գործողությունը դասավարական ժամանակահատվածում ենթարկվել է անարդարացի.
- դ) այդ գործողությունը ենթարկվել է իրավունքում ստեղծված խախտված կամ անարդարացի շեղանակվել է՝
 - i) օրենքի կամ որոշման թույլատրող դրույթում չնախատեսված պատճառով,
 - ii) հրապարակված նպատակով կամ հրապարակված դրույթային պատճառով,
 - iii) մասնի որևէ մասի են առկա գործին չառնչվող եզրակացությունները կամ մասնական չեն առկա գործին առնչվող եզրակացությունները,
 - iv) այլ անհիմն կամ մասնակի ոչ իրավագր կամ արգելված անաշտարկելի պահանջով.
 - v) անբարեխղճության, կամ
 - vi) կամայականորեն կամ սեփական փաստաբանությամբ.
- գ) գործողությունը՝ որպես այդպիսին
 - i) հակասում է այս կամ այն օրենքին կամ նախատեսված չէ թույլատրող դրույթով, կամ
 - ii) հիմնավորված կասկած չէ՝
 - ա) այն նպատակի հետ, որով այն շեղանակվել է,
 - բ) թույլատրող դրույթի նպատակի հետ,
 - գ) վարչակազմի դեկալարացիոն ունեցած շեղանակության հետ կամ
 - դ) վարչակազմի դեկալարացիոն բերած այն պատճառների հետ, որոնցով այն շեղանակվել է.
- է) խնդրն առարկա գործողությունը պայմանավորված է այս կամ այն որոշումը չընդունելով.
- ը) թույլատրող դրույթով նախատեսված այդ լիազորությունների իրականացումը կամ այդ գործողությունների իրականացումը, ի կատարումն որի շեղանակվել է այդ գործողությունը, այնպես չի իրականացնել լիազորությունը կամ չէր կատարել լիազորությունը, կամ
- թ) հակառակ դեպքում այդ գործողությունը ոչ սահմանադրական է կամ անօրինական:

ԶԵՃՊԵՆՈՒԹՅԱՆ ԱՅՈՒՆՆԵՐ

Այս օրենքում նախատեսված են շեղանակված վարչական գործողությունների դեկալարացիոն լիազորությունների իրականացումը, ի կատարումն որի շեղանակվել է այդ գործողությունը, այնպես չի իրականացնել լիազորությունը կամ չէր կատարել լիազորությունը, կամ այդ գործողությունը ոչ սահմանադրական է կամ անօրինական:

D0a0ØU°0

- 1 un»Ye1naoAl3Y un»Y3IY»nA Y»n3eaoU »Y S_CU3I3½»nI aOY»nÇ U3eçY; 1994A. un»YuA (oI ÇYeE»Y1, 2iei n3EÇ3). SÆ B3N N3e3-n3IaoAl3Y i »O»I3i i aoAl3Y µ3o3N3U3Y U3eçY; 1998A. un»YuA (ØÇ3oI3E A3. 3i ana0-AllaoY). S_CU3I3½»nI aOY»nÇ . anI aOY»aoAl3Y aoA»O3oU3Y U3eçY; 1998A. un»YuA (I aeaoU-µç3 13BY3UÇY UInao Ç 2Un»ÇI3UÇ ØÇ3oI3E U3N3Y. Y»n) .. SI 3e3lao3I3Y 3YOY3I3½UÇ U3eçY, anÇ i n3 i 3n3I i aoU i i 3ei 3IÇ N3U3I3n. A; 1978A. I aeaoUµç3 O3BY3UÇY UInao Ç I 3e3i 3n3Y N3U3a3n+3I un»YuA (2Un»ÇI3UÇ ØÇ3oI3E U3N3Y. Y»n):
- 2 SWhistleblower! (IÇU3I3½»nI aO, Çei i 3e3oÇ ÇU3ei aI S eaoEaai; I3U S eaoEÇaaI eaoEaO U3nI; IÇYaa»e 13 3Yaou i Unó3i3nA yaai ma-É3UÇY Unó3E3OÇ A3U3Y3I/ 3Un»ÇI3U3Y I3. aou aoyÇ: 2U1 3ni 3N3U3i aoAl3Y N3U3nA»uA DaE3Y-1Ç3laoU N3YIÇe3Yaou i SA3UIaa; (Ç YB3Y i 3. -Y3aÇ ½3Y. NYa»oYaO U3nI): 2n»»E3Y .. I »Yi naY3I3Y oInaa3UÇ »nInY»naou IÇU3I3-½»nI aOY»nÇ . anI aOY»aoAl3Y 3eYaaoAl3Uµ µ3-Y3i »»nA IYaou »Y i »»n, »nµ uyY3nI U3Y U3e-Y3IÇoY»nA . anI aOaoAlaoY»nÇ un»Y3I3Y µYaouAA B+aaoU »Y 3U3Y 3YO3Yo a3ne3i EÇ ½µ3OUaoYuc N»i , anaYu Y3EiÇY 3UµaOÇ3i Ç-n3I3Y i 3na3I3n. »nÇ unau Çn»Yo N3n3Y»nÇ N3YI»a U3i YÇaaoAlaoY »Y 3n»E:
- 2 The (UK) Public Interest Disclosure Act 1998 came into force in 1999. The text is at www.hms0.gov.uk/acts/acts1998/19980023.htm.
- 3 ØÇ3oI3E A3. 3i ana0Al3Y I3e3i3naoAlaoYA Eaeri 3o»E jn, an aeri ÇI3Y»nÇY Ii n3U3nIÇ a3Bi a3Ya0AlaoY, anA N3U3nA»u IÉÇYÇ 3U1 un»Yuai i n3U3nI aOÇY:
- 4 2U1 eI½maouYa IÇn3e»Eai EanNn13n3Y3I3Y »YA3N3Bi »i i aoAl3Y YI3i U3Uµ, i i U3E un»Y-uA i n3U3nAou i N3U3YU3Y YB3Y3I3EÇo a3Bi a3Ya0AlaoY 3U3Y 1»a»naou, »nµ N3e3-n3I3I3Y U3nUÇY»nA Y»nI3U3oYaO U3nIÇI N3no»n »Y µ3nOn3oYaou 3YUÇÇ3I3Ya»n»Y a»i 3I3Y . »n3i »eaa0AlaoYaou, anaYu 3U1 U3nUÇY»naou N3U3nI aou »Y i Çx3N3naoU:
- 5 oI ÇYeE»Y1 Y3N3Y. Ç_CU3I3½»nI aOY»nÇY a3Bi a3Ya0AlaoY i n3U3n»Eao U3eçY 1999A. anaBaou (http://www.legislation.qld.gov.au/LEGISL-TN/CURRENT/W/WhistleblowProR99_01_pdf); un»Ye1naoAl3Y µ3n»+aEU3Y 3iei n3EÇ3-I3Y N3YOY3AaOaI A i xE3I3Ya»n»Y N3YI»e »I3IÇ a3Bi a3Ya0AlaoY IÇU3I3½»nI aOY»nÇ: i »e. <http://www.austlii.edu.au/au/other/alrc/publications/reports/82/ALRC82Scopeofcomplaintssys.htm#Ch14Protectionandencouragementofwhistle-Whistleblowers> S uei n»EÇ3 ÇYI anaa»WBY; -A N3YIÇe3Yaou ¼ ðI, anA e3i 3naou ¼ Yn3Yo, ai un3 n3no»E »Y I aeaoa0Ç3UÇ I3Y»n I3U I3eI3IY»n aoY»Y Çn»Yo 3BE3i 3i3lhaou n3 3eI3laoAl3Y i »n3µ»nI3E: i »e. <http://www.whistleblowers.org.au/>.
- 6 2U1 uyY3nI aoUA i »noI3I i SI aeaoa0Ç3UÇ ½a»nÇ N»i e»ni I3a»nÇ N3ei 3i U3Y .. I aeaoa0Ç3UÇ 1»U a3U3nÇ A»A . I »nÇ 3Ç3IO-U3Y I »Yi naY»nÇ 3BE3i 3YuA; 3YI3YU3YA I ean e»O3YÇo, anY 3Yoi3oi »E i SI n3Yeaa-n»YeÇ AEYi »nY»BYE-a»EÇ3UÇ Ø3Yn3a»i ao-AllaoY; 2 Yaal»Uµ»nÇ 1999A. an3N3laoU, a»EÇ3UÇ Ø3Yn3a»i aoAllaoY:
- 7 I aYi 3I3UÇY N3U3nY»nÇ U3Yn3U3eY»nA i »e N3U3BE3nN3UÇY µ3YIÇ AEYi »nY»i I3U-uaou <http://www.worldbank.org>
- 8 Public Concern at Work: <http://www.whistleblowing.org.uk>.
- 9 Open Democracy Advice Center (South Africa): <http://www.opendemocracy.org.za>.
- 10 Government Accountability Project (US): <http://www.whistleblower.org>
- 11 John Hatchard, SThe Office of the Ombudsman!, in National Human Rights Institutions in the Commonwealth, Commonwealth Secretariat, London (1992)
- 12 Uan ¼»E3YIÇ3UÇ un»Ye1naoAlaoYA I3n»EÇ i ei 3Y3E N»i ..U3E jE»I i naY3UÇY N3eo»ai <http://www.ombudsmen.govt.nz/ombudsme.htm>: Uan ¼»E3YIÇ3UÇ uUµa0eU»YÇ a3Bi ayÇ U3eçY i »O»I3i i aoAlaoYA i »e. <http://www.ombudsmen.govt.nz/> jE. N3eo»aou
- 13 i »e. S aeEO3nÇ3UÇ Ø3Yn3a»i aoAlaoYaou uU-µa0eU»YÇ ÇYei Çi aoi Ç ei »OI U3Y N3n3ia- naoAlaoY»nA; ½»I aooloA a3i n3ei i3I Aa-Oai nI3i3naoAl3Y aeaoU3Y eÇnaoAl3Y I »Yi - naYÇ I aOUÇo.: http://64.49.225.236/russian/ni_National_Docs_ru.htm.
- 14 2Ue e3NU3YaouA i »noI3I i a3IÇei 3YÇ i i U3E a3Bi aYA NÇUYaO un»Ye1naoAlaoYÇo:
- 15 2Ue U»çµ»naouA i »noI3I i I3Y3laoU uyYi aO .. 3U1 a»i aoAl3Y 13i 3i3naoAl3Y a3i UaoAl3Y U»ç BnÇ3 13nO3UÇY I »i N3YIÇ-e3oao UÇ 13i 3I3Y . anI Ç YlaoAÇo: En3oaoOÇa i »O»I aOAlaoY»nÇ N3U3n IÇU»E »n»UÇ oaa0+ÇY N»i ..U3E jE»I i naY3UÇY N3eo»ai, jeremy.pope@tiri.org
- 16 Using an Ombudsman to Oversee Public Officials, Nick Manning and D.J.Galligan (PREM Notes, The World Bank, Washington DC 1999). For further information contact Jeremy Pope at jeremy.pope@tiri.org.
- 17 2U1 a3Bi ay3i 3n 3YOÇ Çn3i3eaoAlaoY»nA YBi 3I »Y Ø3n1ao Çn3i aoy»nÇ N3no»nai Ø2I-Ç N3YOY3AaOaIÇ E»N3ei 3YÇ U3eçY ½»I aooloaoU, NaI i »Uµ»n 2003: 2U1 ÷3ei 3AOAÇ

