

Обязательства ОБСЕ, связанные с вопросами образования и обучения в сфере прав человека



Руководство, подготовленное для Дополнительного совещания
ОБСЕ по человеческому измерению на тему:
«Образование и обучение в области прав человека»
Вена, 25-26 марта 2004 г.

Примечание: Настоящая подборка включает в себя обязательства ОБСЕ, непосредственно касающиеся вопросов образования и обучения в области прав человека. В частности, сюда включены обязательства по правозащитникам; свободе слова и выражения, свободным СМИ и информации; запрету пыток и других видов жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания; свободе мысли, совести, религии и убеждений; верховенству права; независимости судебной власти; праву на образование; предотвращению агрессивного национализма, расизма, шовинизма, ксенофобии, антисемитизма и этнических чисток; предотвращению торговли людьми; по вопросам рома и синти; рабочим-мигрантам; и международному гуманитарному праву. Подборка не является исчерпывающей, так как все обязательства в области права человек и основных свобод считаются равнозначно важными при продвижении образования и обучения в области прав человека.

Версия на русском языке является сокращенной. Она не включает в себя все выдержки, имеющиеся в английской версии, из-за отсутствия официального перевода некоторых документов ОБСЕ, принятых в декабре 2003 г., на русский язык.

Правозащитники

- **Вена 1989 (“Вопросы, относящиеся к безопасности в Европе”, пар. 13.5, 13.6)**

[Государства-участники]

(13.5) - уважать право своих граждан, самостоятельно или совместно с другими, вносить активный вклад в развитие и защиту прав человека и основных свобод;

(13.6) - поощрять обсуждение в школах и других учебных заведениях вопросов развития и защиты прав человека и основных свобод.

(...)

- **Копенгаген 1990 (пар. 10, 10.1 до 10.4)**

(10) Подтверждая свое обязательство эффективно обеспечивать право отдельного лица знать права человека и основные свободы и поступать в соответствии с ними и самостоятельно или совместно с другими вносить активный вклад в их развитие и защиту, государства–участники заявляют о своем обязательстве:

(10.1) – уважать право каждого самостоятельно или совместно с другими запрашивать, получать и передавать свободно мнения и информацию о правах человека и основных свободах, включая право распространять и публиковать такие мнения и информацию;

(10.2) – уважать право каждого самостоятельно или совместно с другими изучать и обсуждать вопросы соблюдения прав человека и основных свобод и готовить и обсуждать соображения относительно улучшения защиты прав человека и более совершенных средств обеспечения соблюдения международных стандартов в области прав человека;

(10.4) – разрешать членам таких групп и организаций иметь беспрепятственный доступ и поддерживать связь с подобными органами в своих странах и за их пределами и с международными организациями, обмениваться мнениями, поддерживать контакты и сотрудничать с такими группами и организациями и испрашивать, получать и использовать с целью поощрения и защиты прав человека и основных свобод добровольные финансовые взносы из национальных и международных источников, как это предусматривается законом.

- **Париж 1990 (“Неправительственные организации”)**

Мы напоминаем о важной роли, которую неправительственные организации, религиозные и иные группы и отдельные лица играют в достижении целей СБСЕ, и будем и впредь содействовать их деятельности, направленной на осуществление государствами-участниками обязательств по СБСЕ. Для выполнения своей важной задачи эти организации, группы и отдельные лица должны быть надлежащим образом вовлечены в деятельность и новые структуры СБСЕ.

- **Стамбул 1999 (Хартия европейской безопасности, пар. 27)**

27. Неправительственные организации (НПО) могут играть чрезвычайно важную роль в содействии утверждению прав человека, демократии и верховенства закона. Они являются неотъемлемой составляющей сильного гражданского общества. Мы обязуемся расширять имеющиеся у НПО возможности вносить свой полновесный вклад в дальнейшее развитие гражданского общества и обеспечение прав человека и основных свобод.

Свобода слова и выражения, свободные средства массовой информации и свобода информации

- **Вена 1989 (“Вопросы, относящиеся к безопасности в Европе”, пар. 13.3, 13.4 и 26)**

[Государства участники будут]

(13.3) - публиковать и распространять тексты Заключительного акта, мадридского Итогового документа и настоящего Документа, а также тексты любых соответствующих международных инструментов в области прав человека с целью обеспечить наличие этих документов в их полном виде, возможно более широкое ознакомление с ними и доступ к ним всех лиц в своих странах, в частности через сеть публичных библиотек;

(13.4) - эффективно обеспечивать право лиц знать свои права и обязанности в этой области и поступать в соответствии с ними, и с этой целью публиковать и делать доступными все законы, административные правила и процедуры, относящиеся к правам человека и основным свободам;

(...)

(26) Они подтверждают, что правительства, учреждения, организации и лица могут играть соответствующую и положительную роль в содействии достижению целей их сотрудничества и полному осуществлению Заключительного акта (...) Они будут (...) принимать эффективные меры с целью облегчения доступа к информации о выполнении положений документов СБСЕ и облегчения свободного выражения взглядов по этим вопросам.

Запрет пыток и других видов жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания

- **Копенгаген 1990 (пар. 16.4)**

(16) Государства–участники

(16.4) – будут обеспечивать, чтобы образование и информация относительно запрещения пыток полностью включались в подготовку работников гражданских и военных правоохранительных органов медицинского персонала, государственных служащих и других лиц, которые могут иметь дело с содержанием под стражей,

ведением допроса или обращением с любым лицом, подвергшимся какой - форме ареста, задержания или тюремного заключения (...).

- **Москва 1991 (пар. 22)**

(22) Государства–участники примут необходимые меры для обеспечения того, чтобы в курс подготовки сотрудников правоохранительных органов включались учебные предметы и информация относительно запрещения использования сотрудниками правоохранительных органов чрезмерной силы, а также соответствующие международные и национальные кодексы поведения.

- **Будапешт 1994**

Обязательства и сотрудничество

Предотвращение пыток

20. Государства участники решительно осуждают все формы пыток как одно из грубейших нарушений прав человека и человеческого достоинства. Они обязуются вести дело к их искоренению. Они признают важность в этом отношении международных норм, закрепленных в международных договорах о правах человека, в частности в Конвенции ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, а также в Европейской конвенции о предотвращении пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания.

Они также признают важность национального законодательства, направленного на искоренение пыток. Они обязуются расследовать все заявления о случаях применения пыток и преследовать виновных в судебном порядке. Они, кроме того, обязуются включать в свои программы обучения и подготовки личного состава сил по поддержанию правопорядка и полиции конкретные положения, имеющие целью искоренение пыток. Они считают, что существенно необходимым условием является обмен информацией по данной проблеме. Государства участники должны иметь возможность получать такую информацию. В этом контексте СБСЕ следует также опираться на опыт Специального докладчика по вопросам пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, назначенного Комиссией ООН по правам человека, а также использовать информацию, предоставляемую неправительственными организациями.

Свобода мысли, совести, религии и убеждения

- **Вена 1989 (“Вопросы, относящиеся к безопасности в Европе” пар. 16б 16.6)**
(16) С целью обеспечить свободу личности и исповедовать религию или веру государства-участники будут, среди прочего:
(16.6) - уважать право каждого давать и получать религиозное образование на языке по своему выбору или индивидуально, или совместно с другими (...).

Верховенство права

- **Москва 1991 (пар. 22)**

22. Государства-участники примут необходимые меры для обеспечения того, чтобы в курс подготовки сотрудников правоохранительных органов включались учебные предметы и информация относительно запрещения использования сотрудниками правоохранительных органов чрезмерной силы, а также соответствующие международные и национальные кодексы поведения.

Независимость судебной системы

- **Москва 1991 (пар. 20, 20.1, 20.4)**

20. Для обеспечения независимости судебных органов государства-участники будут

20.1 - признавать важную роль, которую национальные и международные ассоциации судей и адвокатов могут сыграть в деле обеспечения большего уважения независимости своих членов, а также образования и профессиональной подготовки в вопросах роли судебных органов и юристов в обществе;

20.4 - сотрудничать на постоянной основе в таких областях, как образование и профессиональная подготовка судей и юристов-практиков, а также разработка и принятие законодательства, направленного на обеспечение большего уважения их независимости и беспристрастного функционирования государственной судебной службы.

Право на образование

- **Хельсинки 1975 (Вопросы, относящиеся к Сотрудничеству в гуманитарных и других областях)**

Области и формы сотрудничества:

Поощрять поиски новых областей и форм культурного сотрудничества, содействуя в этих целях заключению между заинтересованными сторонами, где это необходимо, соответствующих соглашений и договоренностей, и в этой связи благоприятствовать: (...)

изучению возможностей организации международных курсов по подготовке реставраторов различных специальностей.

4. Сотрудничество и обмены в области образования

Государства-участники,

сознавая, что развитие отношений международного характера в области образования и науки способствует лучшему взаимопониманию, полезно всем народам и благотворно для грядущих поколений,

готовые содействовать дальнейшему развитию обменов знаниями и опытом, а также контактов между организациями, учреждениями и деятелями образования и науки на основе специальных договоренностей, где таковые необходимы,

желая укреплять связи между учебными и научными учреждениями, а также поощрять сотрудничество между ними в областях, представляющих общий интерес, в частности в тех, в которых уровень знаний и ресурсов требует международного объединения усилий, и

убежденные, что прогресс в этих областях должен сопровождаться и поддерживаться более широким знанием иностранных языков,

выражают в этих целях свое намерение, в частности:

е) Методы преподавания

Содействовать на двусторонней или многосторонней основе обмену опытом относительно методов обучения, применяемых на всех уровнях образования, в том числе тех, которые используются в непрерывном образовании и при обучении взрослых, а также обмену учебными материалами, в частности, путем:

- дальнейшего развития различных форм контактов и сотрудничества в разных областях педагогической науки, например посредством сравнительных или совместных исследований, проводимых заинтересованными учреждениями, или обмена информацией о результатах педагогических экспериментов;

- расширения обменов информацией о методах обучения, применяемых в различных системах образования, и о результатах исследований процессов усвоения знаний учащимися и студентами с учетом соответствующего опыта различных типов специальных учебных заведений;

- содействия обменам опытом относительно организации и функционирования образования, предназначенного для взрослых, включая периодическое продолжение обучения, осуществления связей между этими и другими формами и уровнями образования, а также относительно способов сочетания образования, включая профессиональное и техническое, с потребностями экономического и социального развития в их странах;

- поощрения обменов опытом воспитания молодежи, а также взрослых в духе взаимопонимания между народами, уделяя особое внимание важным проблемам человечества, решение которых требует общего подхода и более широкого международного сотрудничества;

- поощрения обменов учебными материалами - включая школьные учебники, имея в виду возможность содействовать взаимному ознакомлению и способствовать представлению в таких учебниках каждой страны, - а также обменов информацией о технических нововведениях в области образования.

* * *

Национальные меньшинства или региональные культуры. Государства-участники, признавая вклад, который национальные меньшинства или региональные культуры могут вносить в сотрудничество между ними в различных областях образования, намерены в случае, когда на их территории имеются такие меньшинства или культуры, способствовать этому вкладу с учетом законных интересов их членов.

- **Вена 1989 (“Вопросы, относящиеся к безопасности в Европе”, пар. 14)**

(14) Государства-участники признают, что содействие развитию экономических, социальных, культурных прав, так же как и гражданских и политических прав, имеет первостепенное значение для человеческого достоинства и для достижения законных стремлений каждой личности. В этой связи они будут уделять особое внимание проблемам в области (...) образования.

- **Вена 1989 (“Сотрудничество и обмены в области образования”, пар. 63 до 71)**

(63) Они будут обеспечивать для всех доступ к различным видам и уровням образования без дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства.

(64) С целью поощрения более широкого сотрудничества в области науки и образования они будут содействовать беспрепятственному общению между университетами и другими высшими учебными заведениями и исследовательскими институтами. Они будут также содействовать прямым личным контактам, включая контакты посредством поездок, между учеными, исследователями и другими лицами, занятыми в этих областях.

(65) Они будут также обеспечивать беспрепятственный доступ ученым, преподавателям и студентам из других государств-участников к открытым информационным материалам, имеющимся в публичных архивах, библиотеках, исследовательских институтах и аналогичных учреждениях.

(66) Они будут содействовать обменов школьниками между их странами на основе двусторонних договоренностей, где это необходимо, включая встречи и проживание в семьях принимающей страны в их домах, с целью ознакомления школьников с жизнью, традициями и образованием в других государствах-участниках.

(67) Они будут поощрять их соответствующие правительственные учреждения или учебные заведения включать, где это целесообразно, Заключительный акт в целом в учебные программы школ и университетов.

(68) Они будут обеспечивать, чтобы лица, принадлежащие к национальным меньшинствам или региональным культурам на их территориях, могли давать или получать знания о своей собственной культуре, в том числе посредством передачи родителями своим детям языковой, религиозной и культурной самобытности.

(69) Они будут поощрять их радио- и телевизионные организации информировать друг друга о создании ими образовательных программ и рассматривать возможности для обмена такими программами.

(70) Они будут поощрять прямые контакты и сотрудничество между соответствующими правительственными учреждениями или организациями в области образования и науки.

- **Москва 1991 (пар. 42 до 42.6)**

42. Государства-участники

42.1 - подтверждают, что образование в области прав человека имеет основополагающее значение и что в этой связи крайне важно, чтобы их граждан просвещали относительно прав человека и основных свобод, а также обязательств уважать такие права и свободы, установленные в национальном законодательстве и международных договорах; участниками которых они могут являться;

42.2 - признают, что эффективное образование в области прав человека способствует борьбе с нетерпимостью, религиозными, расовыми и этническими предрассудками и ненавистью, в том числе против цыган, ксенофобией и антисемитизмом;

42.3 - будут содействовать разработке их компетентными органами, занимающимися подготовкой учебных программ, эффективных учебных планов и курсов по правам человека для студентов всех уровней, особенно студентов, изучающих право, управление в общественные науки, а также учащихся военных и полицейских учебных заведений и институтов государственного управления;

42.4 - будут предоставлять их преподавателям информацию о всех положениях человеческого измерения СБСЕ;

42.5 - будут поощрять сотрудничество между организациями и учебными заведениями в разработке и обмене программами в области прав человека на национальном и международном уровне;

42.6 - будут стремиться к тому, чтобы в рамках мероприятий, осуществляемых в целях развития образования в области прав человека в более широком смысле, учитывался опыт, программы и формы сотрудничества в существующих международных правительственных и неправительственных органах, таких как Организация Объединенных Наций и Совет Европы.

Предотвращение агрессивного национализма, расизма, шовинизма, ксенофобии, антисемитизма и этнических чисток

- **Копенгаген 1990 (пар. 40 до 40.7)**

(40.4) – будут стремиться обеспечивать, чтобы в рамках задач по образованию уделялось особое внимание проблеме расовых предрассудков и ненависти и укреплению уважения к различным цивилизациям и культурам (...).

- **Хельсинки 1992 (Решения, глава VI, пар. 30 до 35)**

Государства-участники

(34) Изучат возможность разработки программ по созданию условий для развития принципов недискриминации и углубления взаимопонимания между представителями различных культур, упор в рамках которых будет сделан на просветительскую деятельность в области прав человека, мероприятия, сориентированные на рядовых граждан, а также на обучение и исследования в области культурного многообразия.

Предотвращение торговли людьми

- **Вена 2000 (Встреча Министров, Решение 1)**

Совет министров,

8. Обязуется повышать информированность обо всех аспектах проблемы торговли людьми, в частности, при содействии БДИПЧ, неправительственных организаций и других соответствующих институтов, путем организации в случае необходимости учебных программ для государственных служащих, включая сотрудников правоохранительных, судебных, консульских и иммиграционных органов.

Рома и Синти

- **Москва 1991 (пар. 42.2)**

[Государства-участники]

42.2 - признают, что эффективное образование в области прав человека способствует борьбе с нетерпимостью, религиозными, расовыми и этническими предрассудками и ненавистью, в том числе против цыган, ксенофобией и антисемитизмом (...).

Рабочие-мигранты

- **Хельсинки 1975 (“Экономические и социальные аспекты мигрирующей рабочей силы”)**

Государства-участники (...),

принимая во внимание, что перемещение рабочих-мигрантов в Европе приняло большие размеры и что оно является важным экономическим, социальным и гуманитарным фактором как в принимающих странах, так и в странах происхождения,

закрепить право рабочих-мигрантов по возможности регулярно получать информацию на своем родном языке как о стране происхождения, так и о принимающей стране;

обеспечить детям рабочих-мигрантов, проживающих в принимающей стране, доступ к обычному для этой страны образованию на тех же условиях, что и для детей этой страны, и позволить, кроме того, преподавание родного языка, национальной культуры, истории и географии (...).

Международное гуманитарное право

- **Будапешт 1994 (глава VIII, пар. 34)**

34. Они подчеркивают потенциальное значение декларации о минимальных гуманитарных нормах, применимых во всех ситуациях, и заявляют о своей готовности принять активное участие в ее выработке в рамках ООН. Они обязуются обеспечивать надлежащее информирование и подготовку личного состава своих военных служб в том, что касается положений международного гуманитарного права, и считают, что информация на этот счет должна быть доступной для ознакомления.

Бюро по демократическим институтам и правам человека

9. В целях расширения практического сотрудничества между государствами-участниками в области человеческого измерения министры решили придать

дополнительные функции Бюро по свободным выборам, которое будет отныне именоваться Бюро по демократическим институтам и правам человека.

10. Под общим руководством Комитета старших должностных лиц, Бюро, в частности, следует: (...)

- содействовать сотрудничеству в области профессиональной подготовки и обучения по дисциплинам, имеющим отношение к демократическим институтам (...)