

2014 HUMAN DIMENSION IMPLEMENTATION MEETING

Working session 15, 1 October.

HUMAN RIGHTS EDUCATIONAL CENTRE, BELARUS

В рамках сегодняшней сессии есть возможность обратить внимание на Образование по Правам Человека.

Наша организация 10 лет назад инициировала эту тему для постоянного рассмотрения структурами ОБСЕ, как видим «проект» успешно развивается.

Но , с другой стороны, к сожалению, мы видим, что не только развивающиеся страны не понимают (или не хотят понять) роль Образования по Правам Человека в социуме, но и НПО (NGOs), не понимают, что именно это Образование является основой для предотвращения конфликтов и разного рода дискриминаций.

Мы вчера видели пример: более 70 выступлений на тему «*Терпимость и недискриминация*». Все выступавшие говорили о следствиях, но не о главной причине проблемы. Главная же причина проблемы -- это недостаток культуры и плохое (или отсутствие) Образования по Правам Человека.

Мы, правозащитники, знаем формулу: **моя свобода (права) кончается там, где начинается твоя свобода (права), т.е. пространство другого человека.** Но, чтобы найти компромисс люди должны обладать критическим мышлением и осознать, понимать, руководствоваться в жизни Правами Человека.

Во главу всех политических решений политики должны ставить Права Человека, **но не продавать их**, в прямом смысле, за деньги, **что очень распространено для внешней политики Германии.** Мы постоянно видим такие негативные примеры.

С другой стороны, государства с режимом диктатуры , вообще, не соблюдают Права Человека.

Беларусь имеет диктатора Александра Лукашенко уже 20 лет. Для него Права Человека не нужны и , понимает он эти права весьма своеобразно, физиологически. Да, в Беларуси был Национальный План «Образование по Правам Человека», но его власти закончили в 2003 году. В Беларуси нет Образования по Правам Человека, но есть отдельные элементы его в ВНУ. В тоже время ,в Беларуси резко ухудшилась ситуация, вообще для образования, которое становится всё более некачественным, а диктатура препятствует присоединению Беларуси к «Болонскому процессу».

Разрушена или интенсивно разрушается база: человеческий и социальный ресурс. Мы отмечаем катастрофическое состояние здоровья беларусов: кроме исключительно негативного воздействия последствий Чернобыльской катастрофы, вы видим тенденцию к деградации. По данным ВОЗ, беларусы – самая пьющая алкоголь, нация в Мире (**17,5 литра чистого спирта на каждого жителя**). Количество случаев суицидов и наркомании резко растёт.

Мы здесь, в 2002 году предупреждали (прогнозировали) , о такой ситуации. Толерантные беларусы, в условиях диктатуры находят только «такой выход».

Соответственно, мы ,уже в 2011, на таком же Совещании объявили: **в Беларуси** наблюдается **ДЕГРАДАЦИЯ, ДЕНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ, ДЕПОПУЛЯЦИЯ!**

Основой каждой нации является национальный язык. Беларуский язык записан в Конституции РБ как государственный, но после незаконного референдума 1995г., проведенного агентом Москвы, президентом (тогда ещё, президентом) Александром Лукашенко, беларуский язык, реально , не используется государственными органами и служащими. Нет беларуских школ в городах – не путать с «беларускими классами». Но в областных городах (кроме Гродно), даже «беларуских классов» нет.

Диктатор Александр Лукашенко, который 20 лет (по заданию Москвы) уничтожал всё беларуское , вдруг увидел, 29 сентября 2014 г., что в средней школе очень мало часов на изучение беларуского языка, который изучается как иностранный язык. Может ему сообщили о нашем здесь выступлении 29 сентября ?

Напомним, в Беларуси живёт 80% коренных беларусов.

Диктатор предложил увеличить количество часов на изучение беларуского языка за счёт часов «английского языка».

Но продолжается увольнение беларускоязычных преподавателей.

Вот, только два «свежих примера».

Уволен профессор, с медицинского института ,Гродно, Алесь Астровски.

Уволена учитель высшей квалификации, Алена Масьлюкова, город Светлогорск.. Сегодня, суд в Гомеле, не восстановил право на обучение, для студента Андрея Тенюта, которого исключили за его демократическую активность и за «беларускую позицию» из Гомельского университета.

Но в это же время, сегодня, только за океаном, на Генеральной сессии ООН, министр диктатора Лукашенко – Макей, заявил, что у Беларуси хотят уничтожить «душу»». Цинизм высшей степени. Так, речь шла не о России (что было бы правдой) , а о Западе.

Именно диктатор Лукашенко, ставленник Кремля, уничтожил беларускую душу .

Не может оформиться и существовать Нация без национального Языка, национальной Культуры, национальной Истории.

.....

И последнее, в рамках размышления о проблеме языка.

Интересный факт из российских СМИ. Русские , граждане Украины, жители Донецкой и Луганской областей, не хотели учить государственный украинский язык. Многие из них выехали в Россию. Но российские власти расселили их по разным регионам. И вот теперь, эти русские, бывшие граждане Украины, вынуждены учить нерусский язык: башкирский, татарский, осетинский.. .

в соответствии с регионом нахождения. Закон Российской Федерации требует такие действия от граждан, что мы ,конечно, приветствуем.

Но возникает вопрос: будут ли бывшие граждане Украины, которые протестовали, не хотели знать украинский язык, а пользоваться ТОЛЬКО русским языком, протестовать сейчас, но уже в Российской Федерации ?

=====

Рекомендации, в соответствии с темой:

- 1.Активно использовать «IT –technology” для эффективного продвижения Образования по Правам Человека.
- 2.Соответственно , создавать компьютерные и сетевые игры, для этой же цели.
- 3.Предлагать писателям, художникам создавать мультфильмы, короткие документальные фильмы, мини-спектакли и т.п. для этой же цели.
- 4.Активно пользоваться документами ООН, ОБСЕ, Совета Европы, “Graz Declaration”” с целью успешного Образования по Правам Человека.