

ОБУЧЕНИЕ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ МЕРАМ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПЛЕНИЯМИ НА ПОЧВЕ НЕНАВИСТИ

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ



ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБПН	5
ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ	7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1: Меморандум о договоренности (образец)	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2: Примерный круг обязанностей Национального координатора	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 3: Примерный круг обязанностей Национальной рабочей группы по реализации программы	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4: Примерный план занятий по обучению инструкторов	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 5: Примерный план занятий по обучению сотрудников полиции	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 6: Примерное содержание учебного плана	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 7: Обязательства ОБСЕ в области борьбы с преступлениями на почве ненависти	32

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цель программы «Обучение сотрудников правоохранительных органов мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти» (ОБПН) состоит в развитии у сотрудников полиции навыков, необходимым им для выявления, понимания сути и расследования преступлений на почве ненависти. Итогом реализации данной программы должно стать улучшение навыков полицейских в области предупреждения преступлений на почве ненависти и реагирования на них, эффективного взаимодействия с общинами, против которых такие преступления направлены, а также укрепления доверия к полиции со стороны населения и налаживания сотрудничества общественности и правоохранительных органов.

Программа ОБПН разработана и осуществляется Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), которое является подразделением Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). ОБСЕ – крупнейшая в мире региональная организация в сфере безопасности, а БДИПЧ – ее основной институт, оказывающий помощь государствам-участникам в выполнении ими своих обязательств в области прав человека и демократии.

Государства-участники ОБСЕ признают, что преступления на почве ненависти представляют собой угрозу безопасности и могут привести к серьезным конфликтам и широкомасштабному насилию. В этой связи государствами был принят ряд обязательств¹, в том числе следующие:

- обеспечивать безотлагательное расследование преступлений на почве ненависти;
- принимать надлежащие меры, направленные на поощрение жертв к сообщению о преступлениях на почве ненависти;

1 Основные обязательства в области борьбы с преступлениями на почве ненависти содержатся в Решении Совета министров ОБСЕ № 9/09 «Борьба с преступлениями на почве ненависти», принятом в Афинах 2 декабря 2009 г. URL: <http://www.osce.org/ru/cio/40696>.

- внедрять или совершенствовать программы профессиональной подготовке и развития потенциала сотрудников правоохранительных органов в сфере борьбы с преступлениями на почве ненависти;
- проводить информационно-просветительские кампании, в том числе при участии представителей руководства правоохранительных органов.

Государства-участники ОБСЕ поручили БДИПЧ собирать и публиковать данные о преступлениях на почве ненависти, определять примеры хорошей практики в области борьбы с этими преступлениями и реагирования на них, а также разрабатывать программы, призванные помочь государствам-участникам в их усилиях по решению данной проблемы.

В рамках выполнения этих поручений БДИПЧ разработало программу ОБПН, описание которой представлено в настоящем руководстве. В данной публикации также содержится информация для государственных органов тех стран, которые заинтересованы в участии в программе. В руководстве рассказывается о том, как работает программа, и объясняется, каким образом она может содействовать государствам-участникам в выполнении ими своих обязательств. ОБПН представляет собой в значительной степени пересмотренную и обновленную Программу для сотрудников правоохранительных органов, которая была разработана БДИПЧ в 2004 году. Программа ОБПН – одна из мер, принятых Бюро по демократическим институтам и правам человека в целях борьбы с преступлениями на почве ненависти в регионе ОБСЕ². Государства-участники, которых интересует более подробная информация, могут обратиться в БДИПЧ –напрямую или через свои миссии при ОБСЕ в Вене.

2 Среди других мер – подготовка и публикация практического пособия «Законодательство против преступлений на почве ненависти», а также методического руководства для неправительственных организаций в регионе ОБСЕ «Преступления на почве ненависти: предотвращение и реагирование»; составление ежегодных отчетов БДИПЧ «Преступления на почве ненависти в регионе ОБСЕ: инциденты и меры реагирования», а также другие публикации и мероприятия. См.: <http://www.osce.org/ru/odihr/85403>.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОБПН

ОБПН – программа обучения сотрудников полиции мерам реагирования на преступления на почве ненависти. Она разрабатывается с учетом потребностей и опыта той страны, в которой проводится.

ОБПН – краткосрочная, компактная и гибкая учебная программа. Она разработана таким образом, чтобы ее можно было включить в состав других учебных программ, используя таким образом существующие ресурсы и учебные планы учреждений по подготовке сотрудников полиции. Обычно курс ОБПН занимает один рабочий день.

Обучение можно проводить непосредственно с руководящим составом, а также с сотрудниками полиции, курсантами, стажерами и следователями – как в ходе начальной подготовки кадров, так и в рамках программ повышения квалификации на рабочем месте. Вместе с тем, наилучшие результаты ОБПН дает при использовании подхода «обучение инструкторов», когда сотрудники полиции проходят курс обучения и становятся инструкторами, чтобы затем обучать своих коллег. Курс подготовки инструкторов обычно рассчитан на три дня.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Преступления на почве ненависти представляют собой серьезную проблему во всем регионе ОБСЕ. Они угрожают безопасности не только отдельных людей, но и общества в целом, поскольку нередко провоцируют более широкое насилие и конфликты. Цель программы ОБПН – способствовать решению проблемы преступлений на почве ненависти посредством расширения знаний и опыта сотрудников правоохранительных органов в области эффективных методов борьбы с такими преступлениями. Программа направлена на то, чтобы помочь правоохранительным органам в решении следующих задач:

- обеспечение эффективного расследования преступлений на почве ненависти и судебного преследования за них;
- получение знаний об причинах, условиях совершения и особых признаках преступлений на почве ненависти;
- повышение знаний в области национального законодательства против преступлений на почве ненависти;
- предупреждение преступлений на почве ненависти;
- поощрение сотрудничества населения с полицией и развитие уважения к правоохранительным органам;
- налаживание конструктивных связей с группами населения, которые являются маргинализированными или которым угрожает опасность;
- обеспечение соответствия практики правоохранительных органов делу защиты и поддержки прав человека и недопущения дискриминации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

Возможность адаптации и гибкость

- Программа разрабатывается с учетом местных потребностей и ресурсов, имеющихся на местах.
- Материалы адаптируются с целью отражения законодательства данной страны и местного контекста совершения преступлений на почве ненависти.
- Материалы курса готовятся на языке конкретной страны.
- БДИПЧ работает совместно с государственными органами, с тем чтобы найти оптимальный подход к реализации программы.
- Обучение может проводиться напрямую или через предварительное обучение инструкторов из числа сотрудников полиции.
- Программа может быть специально адаптирована для включения в более широкую учебную программу по подготовке кадров в учебном заведении полиции.

Интерактивность и создание мотивации

- Обучение проводится с использованием интерактивного подхода, поскольку, как показывает опыт, обучение через практику является наиболее эффективным.
- Обучение направлено на создание мотивации. Его задача – не только дать слушателям технические навыки и знания, но и показать им пагубные последствия преступлений на почве ненависти для общества и мотивировать их на решение этой проблемы.

Основываясь на правах человека

- Программа использует подход, основанный на правах человека, поскольку уважение основных прав человека и предупреждение дискриминации необходимы для обеспечения безопасности как отдельных лиц, так и общин.

Под руководством экспертов

- В группу преподавателей входят профессиональные преподаватели и сотрудники полиции, а также эксперты с большим опытом в области судебного преследования за преступления на почве ненависти. В идеальном случае эксперты должны понимать местную специфику и иметь опыт работы в местных условиях.

Учитывая все интересы

- Одной из важнейших частей процесса разработки учебного курса являются консультации с гражданским обществом и представителями общин. Эти группы могут предоставить существенные оперативные сведения и другую информацию о природе преступлений на почве ненависти в той или иной стране или местности; они также являются важными партнерами в обеспечении эффективного реагирования на такие преступления.

Прозрачность и подотчетность

- Успех программы зависит от приверженности принимающей страны и от того, какие усилия предпринимают ее государственные органы для реализации программы.
- Выполнение программы отслеживается в рамках мониторинга, цель которого – выявление возможных трудностей, подбор примеров рекомендуемой практики, которые можно будет принять на вооружение в будущем, а также оказание помощи государственным органам в принятии решений относительно дальнейших действий по итогам программы.
- По завершении обучения проводится оценка его результатов программы, призванная обеспечить устойчивый характер программы и содействовать интеграции этой инициативы в комплекс действий полиции, направленных на борьбу с преступлениями на почве ненависти.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного осуществления программы требуется политическая воля, а также достаточные ресурсы и время. Политическая воля государства необходима для того, чтобы обеспечить реализацию программы в полном объеме, а также для того, чтобы участники программы ощущали поддержку со стороны своего руководства.

Обычно реализация программы ОБПН включает следующие этапы:

Этап 1. Предварительная заявка

Любое государство-участник или работающая в стране миссия ОБСЕ (в рамках своего мандата) может обратиться в БДИПЧ с запросом об оказании помощи данному государству-участнику посредством реализации программы ОБПН.

Этап 2. Предварительный анализ объема работы

Опираясь на имеющуюся информацию и работая в режиме подробных консультаций с государственными органами и другими соответствующими сторонами, БДИПЧ предлагает оптимальный объем выполнения ОБПН. Существуют две возможности: организация обучения инструкторов с последующим каскадным обучением на всех уровнях правоохранительных органов и (или) проведение ознакомительного однодневного учебного курса для основных участников процесса.

Оценка объема работы проводится на основе следующих факторов:

- масштабы и характер преступлений на почве ненависти в данной стране;
- текущая эффективность реагирования правоохранительных органов на преступления на почве ненависти;

- объем имеющихся в наличии ресурсов и персонала;
- возможный способ интеграции программы ОБПН в существующие инициативы и структуры в области обучения.

Если государственные органы привержены реализации программы ОБПН в полном объеме, выполняются все этапы, перечисленные ниже. Если БДИПЧ проводит только ознакомительные однодневные курсы, выполняется лишь этап 9.

Этап 3. Меморандум о договоренности

Государственные органы страны и БДИПЧ подписывают меморандум о договоренности (МОД), в котором определяется ответственность сторон и указывается согласованный сторонами порядок выполнения всех этапов программы. Образец МОД приводится в Приложении 1.

Этап 4. Назначение Национального координатора

После подписания МОД принимающее государство назначает своего Национального координатора (НК), в обязанности которого входит оказание содействия в разработке и реализации программы. Функции, сфера ответственности и предполагаемый уровень квалификации НК представлены в Приложении 2.

Этап 5. Назначение Национальной рабочей группы по реализации программы

Принимающее государство назначает Национальную рабочую группу по реализации программы (далее – «Рабочая группа»), в которую входят лица, осуществляющие обучение сотрудников правоохранительных органов на всех уровнях. Основными задачами Рабочей группы являются следующие:

- предоставление информации и рекомендаций относительно той части (частей) учебной программы, которые необходимо адаптировать к местным условиям;
- анализ и согласование учебной программы до принятия ее окончательного варианта;
- обеспечение эффективного разрешения проблем, возникающих в ходе проведения обучения и выполнения программы ОБПН;

- координация последующих мероприятий, которые проводятся по итогам реализации программы;
- определение принципов мониторинга и оценки программы (совместно с БДИПЧ).

Рабочая группа также может рассмотреть следующие вопросы:

- создание системы учета количества и видов учебных занятий, посвященных вопросам борьбы с преступлениями на почве ненависти и проведенных на основе ОБПН, а также предоставление такой информации БДИПЧ;
- разработка стратегии по налаживанию коммуникации и взаимодействию с гражданским обществом, с тем чтобы начать или расширить сотрудничество с ним.

Обычно заседания Рабочей группы созывает НК, который председательствует на них. Примерный круг обязанностей Рабочей группы указан в Приложении 3.

Этап 6. Ознакомительный семинар (по желанию)

В качестве необязательного, но рекомендуемого мероприятия БДИПЧ предлагает проведение однодневного семинара для должностных лиц государственных и правоохранительных органов среднего и старшего звена в целях повышения их осведомленности о преступлениях на почве ненависти, а также информирования их о программе ОБПН и ее реализации. Такой семинар может, помимо прочего, помочь выявить конкретные вопросы, которые необходимо включить в учебный план.

Этап 7. Оценка потребностей

Представители БДИПЧ посещают страну в целях проведения оценки потребностей. Важная роль в этом процессе отводится НК, который координирует и организует работу фокус-групп, а также встречи с должностными лицами полиции и соответствующих государственных органов, включая прокуратуру и ведомства по делам меньшинств и по контролю за соблюдением прав человека. Также проводятся встречи с организациями гражданского общества и, если это требуется, с миссиями ОБСЕ на местах и международными организациями.

Оценка потребностей проводится в следующих целях:

- оценить характер и, где это возможно, масштабы насилия, совершаемого по мотиву ненависти, а также потенциал полиции, прокуратуры, местных общин и гражданского общества в области решения этой проблемы;
- получить представление о текущих мерах реагирования полиции на преступления на почве ненависти;
- определить полицейские структуры, занимающиеся борьбой с преступлениями на почве ненависти, и соответствующую правовую базу;
- получить представление о методах обучения сотрудников полиции.

Этап 8. Адаптация программы

БДИПЧ отвечает за проект учебного плана, который составляется в ходе консультаций с государственными органами принимающей страны. Сначала БДИПЧ и Рабочая группа согласуют общую структуру и содержание учебного плана, включающего стандартные разделы и разделы, требующие адаптации к местным условиям. Затем Бюро и Рабочая группа согласуют подход, в рамках которого БДИПЧ будет собирать информацию, необходимую для работы над адаптируемой частью учебного плана.

БДИПЧ готовит план и учебные материалы и передает их на рассмотрение Рабочей группе. В зависимости от местных условий учебный план и прочие материалы переводятся на язык принимающей страны до или после их утверждения Рабочей группой. Качество и точность перевода обсуждаются с экспертом от принимающей страны. Этим экспертом может быть НК, консультант по юридическим вопросам или другое лицо, владеющее специальной терминологией.

Этап 9. Проведение обучения

Место для проведения занятий предоставляют государственные органы. Как правило, в работе группы преподавателей от БДИПЧ участвуют также национальные и (или) международные эксперты, имеющие опыт работы в полиции или прокуратуре или же обладающие знаниями в других областях, связанных с борьбой с преступлениями на почве ненависти (это устанавливается в процессе адаптации учебных

материалов). Оценка обучения проводится в конце курса в форме ответов слушателей на вопросы анкеты и проведения специального обсуждения.

Слушатели занятий по подготовке инструкторов изучают не только методы борьбы с преступлениями на почве ненависти, но и методику эффективного обучения других лиц.

На практических занятиях курса по подготовке инструкторов обсуждается возможность использования различных частей учебного плана. Результаты такого анализа учитываются при внесении поправок в учебный план и программу обучения, с тем чтобы обеспечить их оптимальное использование учебными заведениями полиции.

Этап 10. Разработка инструментов, повышающих эффективность реагирования полиции на преступления на почве ненависти (по желанию)

По просьбе государственных органов принимающей страны в качестве факультативного компонента программы ОБПН Бюро может оказать правоохранительным органам помощь в разработке дополнительных практических инструментов для борьбы с преступлениями на почве ненависти – например, постоянно действующих инструкций, форм учета данных, перечней признаков, свидетельствующих о наличии мотива предубеждения, а также

других материалов, которые помогут сотрудникам полиции эффективно применять навыки, полученные в ходе обучения.

Этап 11. Мониторинг

При поддержке Рабочей группы или НК БДИПЧ проводит мониторинг выполнения учебного плана во время проведения курса обучения. НК информирует Бюро об учебных мероприятиях, которые будут проводиться с использованием данного учебного плана. Необходимо пригласить представителей БДИПЧ для наблюдения за некоторыми учебными занятиями.

Задачи мониторинга состоят в том, чтобы выявить примеры рекомендуемой практики, которые могут использоваться при проведении обучения в будущем, а также определить возможные трудности и при необходимости внести соответствующие изменения в программы учебных модулей.

Этап 12. Оценка и представление результатов

БДИПЧ оказывает содействие в оценке выполнения программы. Бюро проводит оценку подготовки инструкторов, а также оценку обучения, организованного в учебных заведениях страны. Состав группы, занимающейся оценкой, определяется по согласованию с Рабочей группой. В идеальном случае в нее должен входить независимый международный аналитик, а также национальный эксперт, назначенный Рабочей группой или непосредственно являющийся членом Рабочей группы.

Конкретные особенности применяемого метода оценки определяются совместно с Рабочей группой. Обычно для оценки результатов программы используются следующие индикаторы: знания и понимание; навыки и поведение; психологические и ценностные установки. Результаты оценки направляются государственным органам принимающей страны.

ПОДГОТОВКА ИНСТРУКТОРОВ

Методы преподавания

Преподаватели БДИПЧ используют сочетание различных методов обучения:

- интерактивные занятия в группе (дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных примеров);
- презентации;
- «обучение действием» на практических занятиях, когда участники сами выступают в качестве преподавателей отдельных разделов учебного плана в рамках однодневного занятия.

Необходимо, чтобы на занятиях по обучению инструкторов и на занятиях, проходящих в национальных учебных заведениях, число слушателей не превышало 30 человек. Длительность курса по обучению инструкторов зависит от того учебного плана, согласно которому они будут вести свои собственные занятия. Обычно подготовка инструкторов, которые будут проводить однодневный курс обучения, занимает около трех дней.

Перечисленные выше методы обучения используются и в ходе трехдневного курса обучения инструкторов, и в рамках однодневного обучения сотрудников полиции, которое этим инструкторам предстоит проводить.

План трехдневного курса по обучению инструкторов

План обучения инструкторов предусматривает следующее:

- приобретение слушателями знаний о законодательстве против преступлений на почве ненависти и методах расследования таких преступлений и реагирования на них;
- получение слушателями навыков проведения учебных занятий с сотрудниками полиции;
- выработка у слушателей понимания необходимости анализировать собственные предубеждения.

Данная программа обучения дает участникам возможность проверить на себе, обсудить и отработать на практике предложенный учебный план. Это делается в ходе следующих занятий:

- Презентация учебного плана для обучения полицейскими инструкторами своих коллег (слушатели сами проходят отдельные части программы);
- Практические занятия, на которых слушатели преподают отдельные части учебного плана другим слушателям. Участники разбиваются на небольшие группы и проводят тренировочное занятие, когда будущий инструктор обучает остальных членов группы. После каждой такой презентации проводится ее обсуждение и анализ;
- Занятия, посвященные обсуждению методов преподавания. Слушатели делятся собственным опытом, обсуждают трудные вопросы и ситуации, а также обмениваются полезными советами о способах преодоления трудностей;
- Короткие занятия, в ходе которых преподаватели курса могут поделиться собственными размышлениями на тему предубеждений и стереотипов.

Примерный план занятий по обучению инструкторов приводится в Приложении 4.

Учебный план для преподавателей

Учебный план составляется в помощь преподавателям, проводящим занятия с сотрудниками полиции. Он включает 12 базовых модулей, которые позволяют преподавателям развить у слушателей навыки по следующим направлениям:

- распознавание преступлений на почве ненависти и понимание их причин, а также последствий этих преступлений для пострадавших;
- знание законодательной базы, касающейся преступлений на почве ненависти;
- приобретение и использование практических навыков реагирования на преступления на почве ненависти и расследования таких преступлений;
- понимание слушателями своей особой роли в процессе реагирования на преступления на почве ненависти.

Все модули построены по одной модели и включают следующие компоненты:

- цели и ожидаемые результаты;
- предполагаемая длительность занятия;
- подробные инструкции по выполнению учебных мероприятий;
- факультативные мероприятия, которые можно провести в целях расширения или развития идей модуля;
- полезные советы и ответы на часто задаваемые вопросы.

Помимо этого, учебный план содержит:

- примерное расписание учебных занятий;
- образцы конкретных случаев для анализа, подготовленные на основе реальных примеров из местной практики, а также на основе других источников;
- раздаточные материалы;
- анкету для оценки занятия.

Содержание учебного плана приводится в Приложении 6.

Однодневное обучение сотрудников полиции

Учебный план однодневного занятия для сотрудников полиции направлен на совершенствование у слушателей знаний и навыков по следующим направлениям:

- понимание причин преступлений на почве ненависти и их последствий для потерпевших;
- знание законодательной базы, касающейся преступлений на почве ненависти;
- приобретение навыков реагирования на преступления на почве ненависти и расследования таких преступлений;
- анализ собственных предубеждений.

В конце однодневного занятия сотрудники полиции разбиваются на небольшие группы, в которых они проводят анализ конкретных примеров, таким образом применяя полученные ими знания на практике. Примерный план занятий по обучению сотрудников полиции приводится в Приложении 5.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Меморандум о договоренности (образец)

**Меморандум о договоренности
между
Министерством внутренних дел [государства-участника X]
и
Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам чело-
века (БДИПЧ)
относительно
реализации Программы обучения
сотрудников правоохранительных органов мерам борьбы
с преступлениями на почве ненависти**

Министерство внутренних дел [государства-участника X] и Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) на основе взаимной заинтересованности и будучи убеждены в том, что преступления на почве ненависти представляет собой нарушение прав человека и угрозу верховенству права и стабильности в демократическом обществе,
опираясь на положения

- Стратегии ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI веке (2003),
- Решения Совета министров ОБСЕ № 9/09 «Борьба с преступлениями на почве ненависти» (Афины, 2009 г.),
- Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965),

признавая, что Программа БДИПЧ по обучению сотрудников правоохранительных органов мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти (далее – ОБПН) разработана с целью предоставления сотрудникам правоохранительных органов государств-участников ОБСЕ обучения мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти, будучи убежденными, что партнерство между Министерством внутренних дел [государства-участника X] и БДИПЧ по вопросам выполнения программы ОБПН поможет достижению взаимных целей и решению задач в области борьбы с преступлениями, мотивированными ненавистью, договорились о следующем:

Министерство внутренних дел [государства-участника X]

1. Назначает своего уполномоченного Национального координатора для работы с БДИПЧ и координации выполнения программы ОБПН;
2. Назначает Национальную рабочую группу по реализации программы, в задачи которой входит предоставление рекомендаций по адаптации учебного плана, обеспечение эффективного выполнения программы ОБПН, а также содействие в проведении мониторинга, оценки и последующих мероприятий по итогам осуществления программы;
3. Назначает [число] сотрудников полиции для прохождения обучения в качестве будущих инструкторов (преподавателей программы ОБПН), а также [число] сотрудников полиции для прохождения однодневного курса программы ОБПН;
4. Оказывает содействие в планировании и выполнении программы, в том числе путем предоставления материально-технической и инфраструктурной поддержки миссии по оценке потребностей, а также в ходе реализации той части программы, которая касается обучения инструкторов, и в ходе последующего непосредственного обучения сотрудников полиции в рамках программы ОБПН;
5. Обеспечивает официальное включение соответствующих частей учебного плана ОБПН в учебный план национальных учебных заведений полиции и в программы повышения квалификации сотрудников полиции на рабочем месте;
6. Приглашает представителей БДИПЧ для наблюдения за проведением учебных занятий и оказания помощи в оценке программы..

БДИПЧ

1. Назначает своего уполномоченного представителя для работы с государственными органами [государства-участника X] в ходе реализации программы ОБПН;
2. Проводит вводный однодневный семинар для ознакомления должностных лиц с программой ОБПН и повышения их осведомленности об основных проблемах, которые необходимо учитывать в борьбе с преступлениями на почве ненависти;
3. Организует миссию по оценке потребностей, в задачу которой входит создание основы для разработки учебного плана программы ОБПН, адаптированного для [государства-участника X];
4. Составляет проект учебного плана и консультируется с Национальной рабочей группой по вопросам его адаптации к местным условиям;
5. Предоставляет необходимое количество экземпляров учебных планов и учебных материалов по программе ОБПН, а также обеспечивает перевод этих документов на [государственный язык государства-участника X].
6. Проводит подробное «обучение инструкторов» [или: однодневные учебные занятия] для выделенных сотрудников полиции из структур Министерства внутренних дел [государства-участника X].
7. Проводит оценку по итогам реализации программы и оказывает Министерству внутренних дел помощь в осуществлении последующих мероприятий.

Подписано в [город] [дата] в двух экземплярах на [государственном языке государства-участника X] и на английском языке, при этом оба текста являются в равной степени подлинными и имеют одинаковую силу. В случае расхождений в интерпретации меморандума преимущественную силу имеет текст на английском языке.

От имени Министерства
внутренних дел
[государства-участника X]

От имени БДИПЧ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Примерный круг обязанностей Национального координатора

Должностные обязанности Национального координатора (НК)

НК выступает в качестве основного лица для контактов в ходе текущего планирования и осуществления программы ОБПН, а также в качестве основного связующего звена между БДИПЧ и государственными органами. В этой связи в его задачи входит следующее:

- координация программы миссии БДИПЧ по оценке потребностей, которая может включать встречи с представителями правоохранительных органов, оперативными сотрудниками полиции, работниками прокуратуры, должностными лицами из других ведомств или министерств, связанных с осуществлением правосудия, а также встречи с организациями гражданского общества;
- созыв Национальной рабочей группы, выполнение функций председателя на ее заседаниях и координация ее деятельности;
- координация «обучения инструкторов» в рамках программы ОБПН – обеспечение соблюдения критериев отбора слушателей, а также решение (в режиме консультаций с БДИПЧ) материально-технических проблем, связанных с проведением обучения;
- подготовка замечаний и предложений по адаптации учебных материалов;
- предоставление БДИПЧ информации о количестве и видах проведенных занятий, а также о числе и категориях сотрудников правоохранительных органов, прошедших обучение.

Квалификация:

- сотрудник полиции, имеющий опыт следственной работы или существенный опыт преподавания;
- профессиональный стаж не менее восьми лет;
- умение общаться на профессиональные темы на английском языке;
- приветствуется знание проблем, связанных с преступлениями на почве ненависти, а также вопросов, касающихся работы с общественностью.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерный круг обязанностей Национальной рабочей группы по реализации программы

Обязанности Национальной рабочей группы по реализации программы (далее – «Рабочая группа») состоят в том, чтобы предоставлять рекомендации по адаптации учебного плана Программы обучения сотрудников правоохранительных органов мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти (ОБПН), обеспечивать эффективное выполнение программы ОБПН и содействовать проведению мониторинга и оценки выполнения программы, а также последующим мероприятиям по ее итогам.

Еще одна функция Рабочей группы – выступать в роли группы экспертов, которая будет осуществлять последующие мероприятия по итогам выполнения программы ОБПН и прежде всего – включение этой программы в официальный учебный план полицейских учебных заведений. Лицом, созывающим совещания Рабочей группы и председательствующим на них, является Национальный координатор.

Состав Рабочей группы

- Число членов Рабочей группы не должно быть большим. БДИПЧ рекомендует, чтобы в нее входили пять или шесть человек – например, следующие лица:
- представитель Министерства иностранных дел (из департамента по делам международных организаций или департамента по правам человека);
- представитель департамента по правам человека Министерства внутренних дел;
- представитель полиции;
- представитель национального учебного заведения;
- представитель Министерства юстиции и (или)
- представитель прокуратуры.

Помимо этого, желательно также присутствие представителя Комиссии по правам человека или омбудсмена.

Обязанности Рабочей группы

В основные обязанности Рабочей группы входит следующее:

- предоставление информации и рекомендаций относительно той части (частей) учебной программы, которые необходимо адаптировать к местным условиям;
- обеспечение эффективного решения проблем, возникающих в ходе проведения обучения и выполнения программы ОБПН;
- координация последующих мероприятий по итогам реализации программы ОБПН;
- определение (совместно с БДИПЧ) принципов мониторинга и оценки программы.

Рабочей группе также поручаются следующие вопросы и задачи:

- проверка (совместно с БДИПЧ) перевода материалов на английский язык или с английского языка, а также обеспечение качества утвержденных материалов;
- согласование с БДИПЧ критериев отбора слушателей на курсы по обучению инструкторов;
- согласование и разработка плана мероприятий по каскадному обучению сотрудников полиции всех уровней мерам борьбы с преступлениями на почве ненависти;
- обеспечение интеграции разработанных БДИПЧ материалов в национальный учебный план подготовки сотрудников полиции (при содействии БДИПЧ, если это необходимо);
- создание системы учета количества и видов учебных занятий по вопросам борьбы с преступлениями на почве ненависти, проведенных на основе ОБПН, и предоставление этой информации БДИПЧ;
- разработка стратегии в области коммуникации и взаимодействия с гражданским обществом в целях построения или укрепления партнерских связей с ним.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Примерный план занятий по обучению инструкторов

Обучение инструкторов, которые будут проводить занятия с сотрудниками полиции, осуществляющими реагирование на преступления на почве ненависти и расследующими такие преступления

План занятий

День 1	
09:00 – 09:45	Введение Предварительная оценка
09:45 – 12:00	Презентация однодневного курса обучения
12:00 – 13:00	Обед
13:00 – 17:00	Презентация однодневного курса обучения
17:00 – 19:00	Перерыв
19:00 – 20:00	Ужин
20:00 – 20:45	Обсуждение стереотипов и ожиданий

День 2	
09:00 – 09:15	Вопросы или мероприятие
09:15 – 09:30	Принципы обучения взрослых
09:30 – 10:30	Анализ конкретных примеров из практики
10:30 – 10:45	Перерыв
10:45 – 11:45	Разбор учебного плана
11:45 – 12:15	Обсуждение трудных моментов в обучении
12:15 – 12:45	Введение в практические занятия
12:45 – 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Подготовка к практическим занятиям
14:30 – 17:00	Практические занятия
17:00 – 17:30	Практическое занятие: введение в обучение
17:30 – 18:00	Обсуждение вопросов коммуникации
18:00 – 18:45	Занятие: анализ привязанности слушателей к личным вещам (на примере конкретных вещей)
День 3	
09:00 – 09:15	Вопросы или мероприятие
09:30 – 10:30	Обсуждение трудных моментов
10:30 – 12:30	Практическое занятие
12:30 – 13:15	Обед
13:15 – 13:45	Обсуждение материально-технических проблем
13:45 – 14:15	Вопросы и ответы
14:15 – 15:30	Практическое занятие: анализ конкретных примеров

15:30 – 17:00	Завершение и оценка пройденного курса
---------------	---------------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Примерный план занятий по обучению сотрудников полиции

Обучение сотрудников полиции, осуществляющих реагирование на преступления на почве ненависти и расследующих такие преступления

План занятий

09:00 – 09:15	Введение
09:15 – 09:30	Оценка и характеристика ситуации в общинах
09:30 – 09:45	Определение преступления на почве ненависти
09:45 – 10:15	Законодательство против преступлений на почве ненависти
10:15 – 10:30	Перерыв
10:30 – 11:00	Разговор о культурном многообразии
11:00 – 11:30	Последствия преступлений на почве ненависти
11:30 – 12:15	Изучение улик: наличие мотива предубеждения
12:15 – 13:00	Обед
13:00 – 13:30	Общины, в отношении которых чаще всего совершаются преступления на почве ненависти
13:30 – 14:00	Препятствия на пути расследования преступлений на почве ненависти
14:00 – 15:00	Реагирование на преступления на почве ненависти и расследование таких преступлений
15:00 – 15:15	Перерыв

15:15 – 16:30	Анализ конкретных примеров
16:30 – 17:00	Завершение и оценка пройденного курса

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Примерное содержание учебного плана

	Название учебного модуля	Цель	Время (минут)
1	Введение	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с преподавателями • Разъяснение задач курса • Определение порядка работы 	15
2	Оценка и характеристика ситуации в общинах	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка масштабов распространения предубеждений и предрассудков • Обсуждение масштабов использования уничижительных выражений, оскорблений и анекдотов 	30
3	Определение преступления на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение характерных признаков преступлений на почве ненависти 	15
4	Законодательство против преступлений на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Общее знакомство с положениями национального законодательства, направленными против преступлений на почве ненависти • Знакомство с обязательствами, принятыми на международном уровне и в европейском регионе 	30
5	Разговор о культурном многообразии	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение осведомленности слушателей о культурном многообразии в их учебной группе и в обществе в целом • Разъяснение последствий предубеждений, предрассудков и притеснений 	30

6	Последствия преступлений на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие углубленного понимания вреда, причиняемого преступлениями на почве ненависти • Заслушивание сообщений участников об инцидентах, мотивированных ненавистью 	30
7	Изучение улик: наличие мотива предубеждения	<ul style="list-style-type: none"> • Определение порядка анализа улик, свидетельствующих о наличии мотива предубеждения 	45
8	Общины, в отношении которых чаще всего совершаются преступления на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Определение групп, в отношении которых с наибольшей вероятностью могут совершаться преступления на почве ненависти 	30
9	Препятствия на пути расследования преступлений на почве ненависти	<ul style="list-style-type: none"> • Определение препятствий на пути расследования преступлений • Разработка методов преодоления таких препятствий 	30
10	Реагирование на преступления на почве ненависти и расследование таких преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Определение этапов и методов осуществления практического и эффективного реагирования на преступления на почве ненависти • Определение и обсуждение методов расследования 	60
11	Case studies	<ul style="list-style-type: none"> • Develop and practice skills and strategies to respond to hate crimes 	75
12	Closing and evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Fill out the evaluation questionnaire • Share feedback on the training 	15

Примечание. План однодневного курса по предупреждению преступлений на почве ненависти и реагированию на такие преступления не включает учебного модуля, полностью посвященного сотрудничеству полиции с местной ответственностью. Тем не менее, методы расследования преступлений на почве ненависти и реагирования на них при помощи совместной работы полиции и общественности упоминаются в 8 из 12 модулей (модули 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 12).

Приложение 7. Обязательства ОБСЕ в области борьбы с преступлениями на почве ненависти

Решения Совета министров ОБСЕ, содержащие обязательства государств-участников в области борьбы с преступлениями на почве ненависти

- «собирать, хранить и обнародовать достоверные сведения и достаточно подробные статистические данные о преступлениях на почве ненависти и насильственных проявлениях нетерпимости, включая число случаев, доведенных до сведения правоохранительных органов, число возбужденных дел и вынесенных приговоров. В тех случаях, когда законы о конфиденциальности личных данных налагают ограничения на сбор сведений о жертвах, государствам следует рассмотреть возможность применения методов сбора данных, которые отвечают требованиям таких законов» (Решение № 9/09);
- «принять в случае необходимости конкретное и целенаправленное законодательство по борьбе с преступлениями на почве ненависти, предусматривающее эффективные меры наказания, которые учитывали бы тяжесть таких преступлений» (Решение № 9/09);
- «принимать надлежащие меры для поощрения жертв к сообщению о преступлениях на почве ненависти, с признанием того, что сокрытие сведений о преступлениях на почве ненависти мешает государствам в разработке эффективной политики. В этой связи им следует рассмотреть возможность в качестве дополнительных шагов прибегать к методам, которые способствуют внесению гражданским обществом вклада в борьбу с преступлениями на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «внедрять или совершенствовать мероприятия по профессиональной подготовке и созданию потенциала, ориентированные на должностных лиц правоохранительных, прокурорских и судебных структур, занимающихся преступлениями на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «в сотрудничестве с соответствующими участниками процесса изучать подходы к предоставлению жертвам преступлений на почве ненависти доступа к консультативной, правовой

и консульской помощи, а также эффективного доступа к правосудию» (Решение № 9/09);

- «безотлагательно расследовать преступления на почве ненависти и обеспечивать, чтобы мотивы, которыми руководствовались лица, приговоренные к наказанию за преступления на почве ненависти, получили соответствующую оценку и публичное осуждение со стороны соответствующих органов власти и политического руководства» (Решение № 9/09);
- «обеспечивать в надлежащих случаях сотрудничество на национальном и международном уровнях, в том числе с соответствующими международными органами и между полицейскими службами, в деле борьбы с организованной насильственной преступностью на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «проводить информационно-просветительские кампании, в частности, при участии правоохранительных органов, ориентированные на общественность и группы гражданского общества, которые оказывают помощь жертвам преступлений на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «назначить, если они еще не сделали этого, национальный контактный пункт по борьбе с преступлениями на почве ненависти, с тем чтобы он периодически доводит до сведения БДИПЧ достоверную информацию и статистические данные о преступлениях на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «рассмотреть возможность использования ресурсов, созданных БДИПЧ в сфере образования, профессиональной подготовки и повышения осведомленности общественности, с тем чтобы обеспечить применение всеохватывающего подхода к борьбе с преступлениями на почве ненависти» (Решение № 9/09);
- «активизировать свои усилия в сотрудничестве с гражданским обществом по противодействию подстрекательству, неизбежно ведущему к насилию и преступлениям на почве ненависти, в том числе через Интернет, в рамках своего национального законодательства, соблюдая при этом свободу выражения мнений, и подчеркивает в то же время необходимость в полной мере использовать возможности, открываемые Интернетом, для продвижения демократии, прав человека и воспитания терпимости» (Решение № 10/07);
- «обеспечива[ть] сбор и хранение достоверных данных и статистических сведений о преступлениях на почве ненависти и их проявлениях, налади[ть] подготовку соответствующих

сотрудников правоприменительных структур и укрепля[ть] сотрудничество с гражданским обществом» (Решение № 10/07);

- «развивать усилия по выполнению своих обязательств в области сбора и поддержания достоверных данных и статистики в области преступлений на почве ненависти, что жизненно необходимо для формулирования эффективной политики и выделения надлежащих ресурсов на противодействие действиям на почве ненависти, и в этом контексте [Совет министров] предлагает также государствам-участникам содействовать развитию возможностей гражданского общества по внесению вклада в мониторинг и отчетность о действиях, мотивированных ненавистью, и оказывать помощь жертвам преступлений на почве ненависти» (Решение № 13/06);
- «содействовать укреплению возможностей правоохранительных органов путем профессиональной подготовки и составления руководств о наиболее эффективном и уместном способе реагирования на преступления, связанные с предубеждениями, расширять позитивное взаимодействие между полицией и жертвами и поощрять сообщение жертвами о преступлениях на почве ненависти, например, путем обучения рядовых сотрудников, осуществления интерактивных программ по улучшению отношений между полицией и населением и обучения в области обеспечения принятия к рассмотрению дел для оказания помощи жертвам и их защиты» (Решение № 13/06);
- «укреплять усилия по сбору и хранению надежной информации и статистических данных о преступлениях на почве ненависти и законодательстве по этому вопросу, существующих на их территории, периодически передавать такую информацию в БДИПЧ, обеспечивать общественности доступ к такой информации и рассмотреть вопрос об использовании помощи БДИПЧ в этой области, а также рассмотреть в этой связи вопрос об определении национальных пунктов для контактов с БДИПЧ по вопросу о преступлениях на почве ненависти» (Решение № 10/05);
- «наращивать усилия по надлежащему обучению государственных служащих, и в частности сотрудников правоохранительных органов, навыкам реагирования на преступления на почве ненависти и их предупреждения и рассмотреть в этой связи вопрос о разработке программ такой подготовки, а также рассмотреть возможность использования экспертных услуг БДИПЧ

в этой области и обмена примерами наилучшей практики» (Решение № 10/05);

- «... последовательно и недвусмысленно выступать против актов и проявлений ненависти, в частности в политических высказываниях, и действовать в защиту терпимости, взаимного уважения и понимания» (Решение № 10/05);
- «бороться с преступлениями на почве ненависти, разжигать которую может расистская, ксенофобская и антисемитская пропаганда в средствах массовой информации и в Интернете, и надлежащим образом публично осуждать такие преступления в тех случаях, когда они совершаются» (Приложение к Решению № 12/04);
- «выступать на соответствующем уровне и надлежащим образом с публичным осуждением актов насилия, совершенных на почве дискриминации и нетерпимости» (Решение № 4/03).

