

Нарушение прав детей на обучение и сохранение идентичности в Прибалтике

Дети имеют право на получение образования и сохранение своей идентичности, прежде всего этнической. Это право обеспечивают им родители и государство. В том случае, когда государство нарушает эти права, в дело вступают правозащитники.

Я хочу остановиться на ситуации в странах Прибалтики. С момента обретения независимости в этих странах серьезно нарушаются права детей. В Латвии, Литве и Эстонии дети национальных меньшинств были лишены права на получение высшего, среднего специального и профессионального образования на родном – русском языке в государственных учебных заведениях. Последние 5 лет дети потеряли право на получение образования на родном языке в старших классах средних школ. Русские школы и гимназии закрывают или принудительно переводят на обучение на языке титульных наций. В Латвии к 100-летию образования государства, к 2018 г., правящая коалиция собирается ликвидировать образование на русском языке вообще.

Родители протестуют против этих порядков, однако государство их репрессирует. В частности, активисты защищающие права детей преследуются спецслужбами. Подобного рода случаи подробно описаны в нашей книжке «Преследование правозащитников в Прибалтике», которая будет презентована сегодня в 18.00 во второй аудитории в рамках дополнительных мероприятий нашего мероприятия.

Электронный вариант книги можно найти здесь: www.academia.edu/28645880/PROSECUTION_OF_HUMAN_RIGHTS_ACTIVISTS_IN_THE_BALTIC_STATES

В Латвии дело дошло уже до закрытия частных школ с русским языком преподавания. Приведу пример. Частная школа “Innova”, признанная лучшей школой русского зарубежья, была подвергнута необоснованным проверкам и лишена лицензии на преподавание. Лицензии ее лишили после того, как Полиция безопасности прислала письмо в Министерство образования республики, в котором обвинило руководство школы в нелояльности. В Латвии секретная полиция может самостоятельно определять, что такое лояльное и нелояльное поведение и карать за то поведение правозащитников, которое ей не нравится. Школу лишили лицензии за два дня до сдачи детьми в школе выпускных экзаменов, хотя

до этого она работала без замечаний четверть века. Права детей на получение образования были жестоко нарушено.

В чем заключалась, так называемая, нелояльность руководителей школы? Они провели символическое мероприятие – шествие «Бессмертный полк». Это шествие, в котором участвуют дети и взрослые, несут портреты своих родственников, воевавших во Второй мировой войне на стороне сил Антигитлеровской коалиции. Дети в конце шествия запускают белые воздушные шары с привязанными к ним бумажными журавлями, которые символизируют память о погибших в войне родственниках. Это способ сохранить в семье память о родственниках, способ сохранения идентификации детей, способ антинацистского, демократического воспитания. В прошлом году в такого рода шествии участвовало 5 млн. человек по всей Европе. Это были представители разных этносов. В Латвии за такого рода символические действия активистов лишают бизнеса, а детей права на обучение на родном языке, права на идентичность, запугивают их.

Прошу руководство ОБСЕ обратить внимание на столь жестокое поведение властей Латвии в отношении детей национальных меньшинств и принять меры по их защите. Механизм международной правовой защиты нами описан в упомянутой выше книге о нарушении прав правозащитников в Прибалтике.

Почетный профессор, доктор экономических наук Александр Гапоненко