

Рабочее заседание 9.

«Конкретно выбранная тема. Образование и информирование общественности в деле утверждения прав человека (продолжение)».

Выступление профессора Л.С. Ахметовой на тему «Опыт работы Алматинской Конфедерации неправительственных организаций (АКНО) «Эріптес»: обучение правам человека (ОПЧ) в школах» - Казахстан.

3 октября 2008 г.

Немного истории

Сначала в 90-х годах прошлого века лидеры НПО при помощи международных организаций сами обучались правам человека. Проводились международные конференции, семинары, тренинги.

В моем становлении, например, большую роль сыграли НПО «Конфликтологический центр» и Каунтерпарт Консорциум.

И потом мы, лидеры НПО, несли дальше информацию и знания, полученные нами. Мы обучали учителей и завучей школ, государственных служащих и педагогов вузов.

В XXI веке все большую роль играет государство в развитии обучения прав человека в школах, потому что только через государственные структуры можно попасть в формальную школу.

Международные организации также помогают нам во всех наших начинаниях.

Какие это организации?

ОБСЕ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН, МОТ ИПЕК, Посольства Великобритании, Канады и США, МОМ, ЮНИФЕМ, НПО разных стран.

Например, лидеры польских НПО нас обучали институту омбудсмана в конце 90-х годов.

Безусловно, проблем было много, и они есть сейчас.

Труден доступ к системе формального образования. Много бюрократии. Но я бы назвала это - позитивной бюрократией. Ведь понятно, просто в систему знаний для детей - не попасть. Нам для каждого проекта понадобилось разное время - от 2 до 5 лет. И я думаю, что это правильно. Долог путь апробации методических пособий, литературы для школьников.

Хорошо, что правительство приняло решение, и два года назад в системе Министерства образования и науки Республики Казахстан создало специальный комитет по защите прав детей. Сейчас такие комитеты имеются в каждой области, городе, районе. Вот именно они и помогают нам в решении этих задач.

Что мы делаем?

1. Сначала проводим социологические исследования по теме
2. Разрабатываем методические пособия и рекомендации, учебные модули
3. Проводим пилотные уроки в школах разных регионов и их экспертизу
4. Обучаем завучей, учителей, работников образования от министерского до районного уровней
5. Внедряем в учебный процесс

Естественно, проходим экспертную оценку, внедряем инновационные методы, проводим деловые игры, тиражируем в виде дисков и книг на казахском и русском языках.

Примеры:

1. В 90-е г. НПО «Конфликтологический центр» сделал целую программу, посвященную методам предупреждения и разрешения конфликтов, омбудсману, толерантности, вопросам мира, гражданского общества.
2. Опубликована серия брошюр в помощь учителям и распространена в школах по гендерному образованию - ЮНИФЕМ
3. ОО «Союз женщин интеллектуального труда» и другие НПО внедряют программы, посвященные Конвенции прав ребенка при помощи ЮНИСЕФ
4. В 2006 г. внедрена программа проведения классных часов «Не соглашайся на рабство!» в старших классах в школах страны при помощи МОМ
5. С сентября этого года начался проект, и проводятся классные часы в школах страны по теме «Наихудшие формы детского труда (НФДТ)» при финансовой поддержке МОТ ИПЕК
6. Наши НПО делают социальные ролики по НФДТ, торговле людьми, посвященные Конвенции прав ребенка. Все это тиражируется и распространяется в помощь учителям школ. Ролики идут по государственным телевизионным каналам.
7. В детских домах, детских учреждениях и школах при помощи Фонда Евразия - Центральная Азия (ФЕЦА) наши НПО создают электронные и печатные СМИ, обучая тем самым учащихся правам человека, свободе слова, журналистской деятельности.
8. Ассамблея народа Казахстана (АНК) проводит свои мероприятия в рамках воскресных школ, своих печатных СМИ.

Что нам нужно?

Объединение усилий.

1. Инициативы НПО поддерживать на всех уровнях, в том числе и государственных
2. Привлечение Министерств и ведомств к совместной работе. Партнерство по многим отраслям очевидно. Оно приносит плоды.
3. Создание сетей НПО и СМИ для распространения опыта
4. Объединение СМИ разных направлений по одному вопросу, как имеется у нас опыт с НФДТ
5. Тиражирование методических материалов пособий на казахском и русском языках

Наши дальнейшие шаги:

1. Накопление опыта
2. Оценка и мониторинг
3. Экспертиза
4. Дальнейшее информирование общественности
5. Исследование масштаба происшедших изменений
6. Измерение воздействия обучения правам человека (ОПЧ)
7. Продолжение работы над стереотипами

Конечно, эта почти 15-летняя работа нескольких НПО, где я имела счастье работать или активно сотрудничать с ними. Безусловно, это работа сегментарная. Она не дает полный охват картины. Но для того мы и НПО, чтобы шаг за шагом изменять людей в позитивную сторону и проводить гражданское образование и продвижение демократии в стране.

Я думаю, что наш опыт будет полезен и другим.

Благодарю за внимание.

