



## **СЕМИНАР ОБСЕ ПО ЧЕЛОВЕЧЕСКОМУ ИЗМЕРЕНИЮ 2017 г.**

### **ПРАВА РЕБЕНКА: ДЕТИ В СИТУАЦИЯХ РИСКА**

**11-12 октября 2017 г.  
Варшава, Польша**

### **АННОТИРОВАННАЯ ПОВЕСТКА ДНЯ**

#### **Введение и цели семинара**

Семинары по человеческому измерению организуются ОБСЕ/БДИПЧ согласно решениям саммитов Сопредседателя по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки (1992 г.) и Будапеште (1994 г.). Семинар по человеческому измерению 2017 года посвящен «Правам ребенка: детям в ситуациях риска», согласно решениям Постоянного совета № 1266 и 1267.

Еще в 1990 г., государства-участники ОБСЕ решили уделить особое внимание признанию прав ребенка, его/ее гражданских прав, личных свобод, экономических, социальных и культурных прав, а также его/ее права на специальную защиту от всех форм насилия и эксплуатации (Копенгаген, 1990 г.). Девять лет спустя, государства-участники подтвердили свою ориентированность на активную поддержку прав и интересов детей, особенно, в конфликтных и пост-конфликтных ситуациях, и регулярный учет прав детей в работе ОБСЕ, а также на особое внимание физическому/психологическому благополучию детей, вовлеченных или затронутых вооруженным конфликтом (Стамбул, 1999 г.). Признавая важность Конвенции ООН о правах ребенка (КПР) в различных документах, государства-участники ОБСЕ также признали один из основных принципов Конвенции: право каждого ребенка на защиту и заботу своей семьи или семейной среды, а также право на условия в семье, школе и общине, гарантирующие полную защиту – для выживания, роста, учебы и развития в полном объеме.

В то же время, несмотря на международно-правовые документы и политические обязательства, права детей не обеспечены в полной мере. В регионе ОБСЕ, многие дети проводят юные годы в условиях, не обеспечивающих их достоинство, в изолированных учреждениях интернатного типа, что может послужить причиной лишения свободы, привести в иммиграционные центры, места содержания несовершеннолетних под стражей или к задержанию в системе отправления правосудия. Даже при самых благих намерениях, эти учреждения не всегда защищают детей; вместо этого, они делают их более уязвимыми к насилию, жестокому обращению, пренебрежению и эксплуатации.

По всем решениям касательно ухода и защиты, государства несут ответственность за обеспечение прав с максимальным учетом интересов ребенка. Сюда входит обязательство по принятию эффективных законодательных и других мер защиты детей, находящихся под опекой или под стражей, и «обеспечение того, чтобы ребенок не был разделен с родителями против воли – кроме случаев, когда компетентные органы, подлежащие судебному контролю, определяют, согласно применимым законам и процедурам, что такое разделение необходимо для учета интересов ребенка. Такое определение может потребоваться в конкретном случае – например, при жестоком обращении/пренебрежении ребенком родителями или при отдельном проживании родителей и необходимости принять решение о месте жительства ребенка» (Статья 9, КПП).

Цель семинара состоит в рассмотрении конкретных ситуаций риска для прав детей и обеспечении платформы для обсуждения путей решения и смягчения последствий, включая контекст лишения свободы, торговли детьми, в школьной среде или в Интернете, а также в обсуждении примеров из передовой практики существующих стратегий по предотвращению ситуаций риска. Для защиты прав детей, эффективного выявления и предотвращения ситуаций риска для детей, нужна четкая ориентированность и эффективные действия, политическое руководство и готовность к ответственности, а также сильное гражданское общество, которое может участвовать в процессе принятия решений, требовать отчета от уполномоченных органов и следить за тем, что делается для детей. Также, необходимо учитывать мнение детей и, по возможности, обеспечивать их значимое участие в процессах принятия решений, влияющих на их жизнь.

Государства-участники ОБСЕ предприняли важные шаги касательно различных ситуаций риска, включая сексуальную эксплуатацию, торговлю детьми, дискриминацию, жестокое обращение и проявления расизма, направленные на детей-мигрантов, а также предотвращение детского труда. В 2006 г., Совет министров уделил особое внимание борьбе с сексуальной эксплуатацией детей (Решение № 15/06), включая признание того, что сексуальная эксплуатация детей является серьезной и масштабной-проблемой во всем регионе ОБСЕ и за его пределами, с многочисленными, взаимосвязанными проявлениями всех форм сексуальной эксплуатации детей, включая проституцию, детскую порнографию, торговлю детьми, секс-туризм и принудительные браки детей; что сексуальная эксплуатация детей нарушает человеческое достоинство и подрывает реализацию прав и основных свобод человека; и подчеркивая необходимость учета широкого круга факторов, которые делают детей уязвимыми к сексуальной эксплуатации, включая экономическое неравенство, отсутствие доступа к образованию и дискриминацию, в том числе, дискриминацию по признаку пола. В 2007 г., Совет министров подчеркнул свою решимость бороться с растущим явлением просмотра и распространения детской порнографии через Интернет, призвав государства-участники, которые еще не сделали этого, создать национальный оперативный центр или иную уместную структуру для улучшения координации и максимально возможного привлечения партнерских отношений между государственным и частным сектором – с целью более эффективного решения вопросов, связанных с сексуальной эксплуатацией детей (Мадрид, 2007 г., Решение № 9/07). Положение Совета министров о миграции от 2006 года содержит призыв к соответствующим учреждениям и структурам ОБСЕ решать вопросы принудительной миграции с соблюдением соответствующих международно-правовых обязательств и бороться с незаконной миграцией, а

также с торговлей людьми, эксплуатацией, дискриминацией, жестоким обращением и проявлениями расизма, направленными на мигрантов – с особым вниманием женщинам и детям (Брюссель, 2006 г.). Государства-участники ОБСЕ также взяли на себя обязательство активизировать усилия по предотвращению детского труда (Мадрид, 2007 г., Решение № 8/07).

Очевидно, что дети, лишённые свободы, подвергаются повышенному риску насилия, жестокого обращения и пыток или жестокого, бесчеловечного и унижающего достоинство обращения или наказания. Даже весьма краткий период содержания под стражей может подорвать психологическое и физическое благополучие ребенка и поставить под угрозу когнитивное развитие.<sup>1</sup> Независимо от терминологии или того, как ситуации лишения свободы толкуются согласно местному законодательству, информативным для целей этого семинара является тот факт, что ребенку любыми средствами (физическая сила, физические барьеры, угрозы, санкции, ограничения, препараты и т.д.) не дают покинуть конкретный объект, место или учреждение<sup>2</sup> по своему усмотрению. Таким образом, семинар предназначен для обсуждения и обмена информацией касательно *лишения детей свободы де-факто и де-юре*.

В контексте торговли детьми, усилия по борьбе с торговлей людьми не могут быть эффективными без решения вопросов торговли наиболее уязвимыми группами, включая детей. В рамках программ по борьбе с торговлей людьми, обучения, исследований, политики и мероприятий, борьбу с торговлей детьми невозможно переоценить в контексте нашей решимости бороться с этой формой торговли людьми, применяя подход, основанный на правах человека и учитывающий гендерную проблематику, с максимальным учетом интересов жертвы. Обеспечение того, чтобы к девочкам и мальчикам, ставшим предметом торговли, относились, уважая их права человека и основные свободы, а также их защита от угроз безопасности, эмоциональных и социальных рисков, являются абсолютно необходимыми. Эти принципы лежат в основе усилий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми. Они отражены в Плане действий по борьбе с торговлей людьми, принятом в 2003 г., и в двух дополнениях к Плану – дополнении, посвященном детям-жертвам, которое принято в 2005 г., и дополнении, посвященном новым тенденциям и проблемам, которое принято в 2013 г.

Стратегии снижения риска, которые могут быть приняты государственными органами, опекунами, педагогами и самими детьми, направлены на защиту детей от возникающих рисков (виртуальное и реальное запугивание, сексуальные домогательства / подготовка к сексуальной эксплуатации / эксплуатация и радикализация). Некоторые угрозы имеют системный характер (например,

---

<sup>1</sup> См., например, данные Специального докладчика Организации Объединенных Наций по вопросу о пытках, A/HRC/28/68 (2015), пункт 16

<sup>2</sup> Для целей данного семинара, термин «учреждения» (или «центры») означает все государственные или частные объекты вне системы правосудия или администрации пенитенциарных учреждений, где дети могут быть лишены свободы. Эти учреждения могут включать, без ограничений, детские дома, исправительные заведения, закрытые следственные изоляторы и другие исправительные учреждения, учреждения для детей-инвалидов, для детей, у которых проблемы со здоровьем (например, заведения, связанные с поведенческими расстройствами, психиатрические учреждения), для детей с зависимостью от наркотиков, алкоголя или других веществ, для защиты жертв жестокого обращения, включая торговлю людьми, для детей, оставшихся без попечения родителей, учреждения, которые дети не могут покинуть по желанию.

дискриминация и сегрегация); их нужно постоянно решать с помощью согласованных действий различных заинтересованных сторон. В этом контексте, роль просвещения в области прав человека особо важна для предотвращения ситуаций риска. Обязательства ОБСЕ подтверждают основополагающий характер образования в области прав человека и признают важность обучения молодежи правам человека и основным свободам (Московский документ, 1991 г., пункты 42.1 - 42.6). Образование в области прав человека способствует предотвращению нарушений прав человека и жестокого обращения, предоставляя детям знания, навыки и понимание, а также развивая их взгляды и поведение, чтобы они могли вносить свой вклад в формирование и развитие общей культуры прав человека (Организация Объединенных Наций, «Декларация об образовании и обучении в области прав человека», 2011 г.). Образование в области прав человека может дать детям силы, чтобы защитить себя, и обеспечить подход к распространению грамотности на основе прав человека, включая применение цифровых средств и новых носителей.

Участникам предлагается делать краткие устные выступления в ходе семинара. Хотя на пленарных заседаниях приветствуются подготовленные выступления, во время заседаний рабочей группы поощряется свободное обсуждение и обмен мнениями. Всем участникам предлагается заранее представить тезисы выступлений с предложениями по теме семинара, которые будут распространены среди делегатов.

## **ДЕНЬ 1**

**СРЕДА, 11 ОКТЯБРЯ 2017 г.**

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>ОТКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО<br/>ЗАСЕДАНИЯ</b> | <b>10:00–11:30</b> |
|--|--------------------|

Вступительные выступления

Заявления государств-участников

Техническая информация

|                               |                    |
|-------------------------------|--------------------|
| <b>РАБОЧАЯ ГРУППА I:</b>      | <b>11:30-13:00</b> |
| <b>Дети, лишённые свободы</b> |                    |

В международном законодательстве о правах человека, прежде всего, в Статье 37(b) Конвенции о правах ребенка (КПР), четко указано: лишение детей свободы должно быть *крайней* мерой, используемой в минимально возможный период времени – только в исключительных случаях и при максимальном учете интересов ребенка. Поэтому, государствам следует применять альтернативы задержанию (в максимально возможной степени и только с применением минимально необходимых средств ограничения), которые полностью отвечают интересам ребенка и обязательствам по предотвращению пыток или другого жестокого обращения с детьми – наряду с их правом на свободу и семейную

жизнь, с помощью законодательства, политики и практики, которые позволяют детям оставаться с членами семьи или опекунами (в общинах, в контексте, не связанном с лишением свободы), при наличии доступа к консультативным, испытательным и общественным услугам, включая посреднические услуги и реституционное правосудие. В дополнение к международным и региональным договорам о правах человека, государства-участники ОБСЕ взяли на себя ответственность за гуманное обращение со всеми лицами, включая детей, находящимися под стражей или лишенными свободы, уважая достоинство, присущее личности, соблюдая международно признанные стандарты, касающиеся отправления правосудия и прав задержанных (например, Вена, 1989 г.; Копенгаген, 1990 г.; Москва, 1991 г.) и обязались уделять особое внимание вопросу об альтернативах тюремному заключению.

В 2007 и 2008 г.г., когда Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) проводил исследования по детям, содержащимся под стражей, согласно оценке, во всем мире насчитывалось более 1,1 миллиона детей за решеткой, хотя эта цифра могла быть сильно занижена.<sup>3</sup> Нет достоверных сведений о других видах лишения свободы, включая размещение детей для лечения или ухода (реабилитация наркоманов, размещение малолетних бродяг в закрытых учреждениях, размещение детей-инвалидов в психиатрических и других закрытых заведениях или вовлечение детей в вооруженные конфликты).

Специальный докладчик ООН по вопросу о пытках и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видах обращения и наказания выявил, что дети, находящиеся под стражей, подвергаются повышенному риску насилия и надругательств и гораздо более уязвимы, чем взрослые, к пыткам и другому жестокому обращению – из-за их уникальных физиологических и психологических потребностей. Поэтому, у государств есть повышенные обязательства о должной осмотрительности при дополнительных мерах обеспечения прав детей, которые находятся в ситуациях лишения свободы.<sup>4</sup>

Для смягчения и предотвращения ситуаций риска для детей, находящихся в конфликте с законом, важно, чтобы государства обеспечивали специализированную систему ювенальной юстиции. Отдельные гарантии должны соблюдаться в отношении ареста и содержания под стражей детей, включая уведомление родственника или другого взрослого, которому доверяет ребенок, и наличие доверенного взрослого при допросах, собеседованиях и любых выступлениях в суде. Детей надо должным образом разделить под стражей, включая, помимо прочего, детей, нуждающихся в помощи и лиц, находящихся в конфликте с законом, детей, ожидающих суда и осужденных детей, мальчиков и девочек, детей младшего возраста и детей старшего возраста, детей с физическими/умственными недостатками и без таковых. Дети, задержанные по уголовному законодательству, никогда не должны содержаться под стражей со взрослыми задержанными. В контексте административного принуждения к иммиграции, международные и региональные органы по правам человека

---

<sup>3</sup> Организация Объединенных Наций, двенадцатый Конгресс ООН по предотвращению преступлений и уголовному правосудию, *Дети, молодежь и преступления: рабочий документ подготовлен Секретариатом*, ¶ 23, док. ООН A/CONF.213/4 (15 февраля 2010 г.).

<sup>4</sup> Хуан Э. Мендес, «Защита детей от пыток при заключении под стражу: глобальные решения глобальной проблемы», Центр по правам человека и гуманитарному праву, Вашингтонский юридический колледж (2017 г.), стр. XIII.

(Специальный докладчик ООН по вопросу о пытках и Межамериканский суд по правам человека) выявили, что лишение детей свободы на основе иммиграционного статуса детей или их родителей никогда не отвечает интересам ребенка. Лишение детей свободы с учетом исключительно иммиграционных причин превышает требование необходимости, поскольку эта мера не является абсолютно необходимой для вовлечения детей в иммиграционный процесс или для реализации распоряжения о депортации.<sup>5</sup>

Цель семинара состоит в обсуждении лишения свободы негосударственными субъектами, а также обязательств государств-участников по предотвращению таких видов лишения свободы. Поэтому, места содержания под стражей, которые будут рассмотрены в ходе семинара, выходят за рамки государственных тюрем и учреждений и также включают частные условия содержания под стражей (частные тюрьмы, психиатрические больницы и аналогичные учреждения), если такие частные условия содержания под стражей лицензированы или взяты на подряд государством и/или лишение свободы было заказано государственным органом. Статья 25 Конвенции о правах ребенка предусматривает право ребенка, который был помещен компетентными органами для ухода, защиты или лечения физического/психического здоровья, на периодическую проверку лечения, проводимого ребенку, и всех других обстоятельств, имеющих отношение к размещению ребенка. Кроме того, семинар будет посвящен передовым методам и насущным проблемам касательно Статьи 37(d) КПП, в которой говорится, что дети, включая детей-иммигрантов, имеют право на быстрый доступ к юридической помощи и другой соответствующей помощи, а также право на оспаривание законности лишения свободы в суде или другом компетентном, независимом и беспристрастном органе и незамедлительное решение по любым подобным вопросам.

**(параллельно) Региональные  
консультации:**

**13:15 -14:45**

**Глобальное исследование Организации Объединенных Наций по  
проблемам детей, лишенных свободы**

Генеральная ассамблея Организации Объединенных Наций, решением 69/157 от 18 декабря 2014 г., предложила Генеральному секретарю провести углубленное Глобальное исследование ООН по проблемам детей, лишенных свободы. В октябре 2016 г., Манфред Новак, бывший Специальный докладчик ООН по вопросу о пытках, был назначен руководить разработкой Глобального исследования в качестве независимого эксперта. Основные цели Глобального исследования ООН включают содействие изменению клеймящих подходов и поведения в отношении детей, подвергшихся риску или лишенных свободы; предоставление рекомендаций в отношении закона, политики и практики для защиты прав детей, а также предотвращение и значительное сокращение числа детей, лишенных свободы – посредством эффективных альтернатив, не связанных с тюремным заключением, с максимальным учетом интересов ребенка.

---

<sup>5</sup> Специальный докладчик Организации Объединенных Наций по вопросу о пытках, A/HRC/28/68 (2015), пункт 80

Государствам-участникам ОБСЕ и другим участникам Семинара по человеческому измерению предлагается добровольно принять участие в межведомственных региональных консультациях Глобального исследования ООН и предоставить сведения о положении детей, лишенных свободы, в регионе ОБСЕ – с особым вниманием задержанию иммигрантов, а также другим административным видам лишения свободы и задержания в системе уголовного правосудия детей. Консультации направлены на оценку масштабов этого явления, включая количество детей, лишенных свободы в регионе ОБСЕ, причин явления, первопричин, вида и продолжительности лишения свободы и мест лишения свободы. Государствам-участникам предлагается представить примеры передовой практики и новаторских альтернативных подходов, направленных на сокращение числа детей, лишенных свободы – в соответствии с принципами прав ребенка. Результаты трех параллельных региональных консультаций будут использованы в Глобальном исследовании ООН и включены в его итоговые рекомендации, которые будут представлены на семьдесят третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2018 года.

### **Консультация 1: Дети, лишенные свободы по причинам, связанным с иммиграцией**

#### Вопросы для рассмотрения:

- Информация о законодательстве, согласно которому дети лишены свободы по причинам, связанным с иммиграцией.
- Максимальный период времени, предусмотренный законом, на который дети могут быть лишены свободы по причинам, связанным с иммиграцией?
- Какие органы принимают решение о лишении детей свободы по причинам, связанным с иммиграционным статусом?
- Какие критерии учитываются при таких решениях?
- Процесс рассмотрения такого решения?

### **Консультация 2: Дети, лишенные свободы в учреждениях**

#### Вопросы для рассмотрения:

- Какие ведомственные учреждения, будь то частные (по лицензии государства) или государственные, имеются в вашей стране для размещения детей и, тем самым, лишения их свободы по причинам образования, здоровья или инвалидности, злоупотребления наркотиками или алкоголем, нищеты, разделения с родителями, сиротства, жизни на улице, вовлечения в торговлю людьми, жестокого обращения или схожим причинам?
- Какие процедуры доступны детям или их семьям для обжалования или опротестования их размещения в таких учреждениях?

### **Консультация 3: Дети, лишенные свободы при отправлении правосудия**

#### Вопросы для рассмотрения:

- Минимальный возраст уголовной ответственности в вашей стране?
- Существуют ли отдельные процедуры ювенальной юстиции и/или заведения для детей, находящихся в конфликте с законом?

- С какого возраста дети подлежат задержанию в системе ювенальной юстиции? С какого возраста они подлежат задержанию в системе уголовного правосудия?
- Самый длительный период содержания под стражей (тюремное заключение или иная форма задержания), к которому может быть приговорен ребенок?

**Рабочая группа I: продолжение**

**15:00-17:00**

Вопросы для рассмотрения:

- Альтернативы лишению свободы детей при (1) отправлении правосудия, в (2) учреждениях и (3) по причинам, связанным с иммиграцией, которые предусмотрены законом, политикой или практикой – будь то в местах содержания под стражей в полиции, досудебное содержание под стражей или тюремное заключение?
- Серьезные изменения в законодательстве или политике за последние десять лет, касательно:
  - лишения свободы детей при отправлении правосудия;
  - лишения свободы детей в учреждениях;
  - лишения свободы детей по причинам, связанным с иммиграцией.Если да, то какое влияние оказывают эти изменения на количество детей, лишенных свободы?
- Как государства-участники гарантируют, что лишение свободы используется только в виде крайней меры, только в исключительных случаях и только при максимальном соответствии интересам ребенка?
- Как государства-участники применяют превентивные механизмы (отвлечение, раннее выявление, скрининг), а также предусматривают различные альтернативы, не связанные с лишением свободы (например, в общинах)?
- Как на практике обеспечивается право на быстрый доступ к правовой помощи и другой надлежащей помощи детям, лишенным свободы – согласно Статье 37(d) Конвенции о правах ребенка, включая детей-иммигрантов? Существуют ли какие-либо независимые центры правовой помощи, которые предоставляют детям эффективную возможность доступа к правосудию и последующего получения средств правовой защиты?
- Как контролируются места лишения свободы? Охватывают ли независимые механизмы контроля места под управлением частных лиц? Осуществляют ли службы защиты детей надзор за всеми местами лишения свободы детей?

**Заключительное заседание 1 дня**

**17:00-17:50**

Резюме докладчиков по заседаниям рабочих групп

Основной докладчик: **Профессор Манфред Новак**, Глобальное исследование Организации Объединенных Наций по проблемам детей, лишенных свободы

Комментарии с места

## ДЕНЬ 2

**ЧЕТВЕРГ, 12 ОКТЯБРЯ 2017 Г.**

**Рабочая группа II:**

**10:00-13:00**

**Торговля детьми**

Борьба с торговлей детьми является приоритетом согласно соответствующим обязательствам ОБСЕ, включая Дополнение 2005 года к Плану действий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми: решение особых вопросов детей-жертв торговли людьми для защиты и помощи (РС.DEC/685) и Дополнение 2013 года к Плану действий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми: десять лет спустя (РС.DEC/1107/Согг.1), а также различные международные обязательства и документы. Государства-участники обеспокоены ростом уязвимости детей в регионе ОБСЕ, которые становятся жертвами торговли людьми для сексуальной и трудовой эксплуатации, удаления органов, детских браков, преступной деятельности и т.д.

17-й *Альянс против торговли людьми*. Конференция «Торговля детьми и защита интересов ребенка», состоявшаяся в Вене, 3-4 апреля 2017 г., продемонстрировала необходимость новых усилий ОБСЕ в решении таких вопросов, как угрозы, с которыми сталкиваются дети в кризисных ситуациях, факторы, повышающие уязвимость детей, адекватность существующих систем защиты детей, а также политика и меры, которые должны способствовать максимальному соблюдению интересов ребенка. Особое внимание уделялось малолетним бродягам, включая несовершеннолетних без сопровождения, пропавших без вести и внутренне перемещенных детей, а также активизации мер по предотвращению торговли детьми и защите прав детей. В ходе конференции был разработан ряд конкретных рекомендаций (SEC.GAL/65/17), а их реализация была дополнительно обсуждена на совещании Национальных координаторов и докладчиков по борьбе с торговлей людьми от 30 июня 2017 г. Оба совещания пришли к выводу о том, что крайне важно уделять равное внимание «четырем столпам» профилактики, защиты, судебного преследования и партнерства, как имеющим решающее значение для эффективного, согласованного и всеобъемлющего реагирования на торговлю детьми и обеспечить систематическую интеграцию действий по борьбе с торговлей людьми в кризисных ситуациях в гуманитарную помощь.

План действий ОБСЕ по борьбе с торговлей людьми рекомендует создать национальные механизмы помощи (НМП), определенные как «кооперативные рамки, в которых государства-участники выполняют свои обязательства по защите и реализации прав жертв торговли людьми, при сотрудничестве и стратегическом партнерстве с гражданским обществом и другими субъектами, работающими в этой области».<sup>6</sup> Кроме того, в некоторых обязательствах ОБСЕ (Порту, 2002 г.; Брюссель, 2006 г.; Мадрид, 2007 г.) еще раз подчеркивается необходимость создания таких рамок для сотрудничества между государственными структурами и гражданским обществом. Например, согласно Португальской декларации о торговле людьми (МС(10).JOUR/2), государства взяли на

---

<sup>6</sup> МС.DEC/2/03, т. 3

себя обязательство «оказывать помощь и защиту жертвам торговли людьми, особенно женщинам и детям, и, с этой целью, при необходимости, создавать эффективные и всеобъемлющие национальные механизмы помощи, гарантирующие, что жертвы торговли людьми не будут подвергаться судебному преследованию лишь за то, что стали жертвами торговли». Также, в Брюссельском решении об активизации усилий по борьбе с торговлей людьми, включая трудовую эксплуатацию, на основе комплексного превентивного подхода (МС.DEC/14/06), государствам-участникам рекомендуется «создавать НМП, а также назначать национальных координаторов». По существу, НМП относятся к процессу выявления жертв торговли людьми и их направления, обеспечивая при этом соблюдение прав человека соответствующими лицами и подход, учитывающий гендерные аспекты. Таким образом, цель НМП состоит в обеспечении эффективной защиты прав жертв, с одновременным увеличением шансов на успешное преследование виновных.

В 2004 г., БДИПЧ разработало Практическое руководство «Национальные механизмы помощи – объединение усилий по защите прав жертв торговли людьми» (Руководство по НМП), в котором указаны основные принципы и передовая практика в отношении НМП, а также даны рекомендации по разработке и внедрению устойчивых механизмов и структур для борьбы с торговлей людьми и поддержки жертв торговли внутри и за пределами национальных границ. Тем не менее, с 2004 года произошли значительные изменения в области борьбы с торговлей людьми. В этой связи, БДИПЧ находится в процессе обновления своего Руководства по национальным механизмам помощи от 2004 г., которое будет отражать и анализировать более десяти лет применения НМП в государствах-участниках ОБСЕ – с целью выявления пробелов, успехов и формирования надлежащей практики.

БДИПЧ занимается разработкой раздела по борьбе с торговлей детьми в обновленном практическом руководстве по НМП – с особым вниманием к потребностям детей-жертв. На этом заседании будет представлен обзор существующих тенденций в отношении торговли детьми, а также трудностей при решении этой проблемы. На нем также будут приведены примеры передовой практики в отношении обеспечения защиты и поддержки детей-жертв, тем самым обеспечивая подход, учитывающий права жертв и интересы детей. Эти примеры приведут к пересмотру Руководства.

Вопросы для рассмотрения:

- Какие ведомственные рамки существуют на национальном и местном уровне для эффективной разработки и реализации стратегий и мер по борьбе с торговлей людьми – в частности, с акцентом на детей, ставших жертвами торговли людьми?
- Текущие тенденции в торговле детьми и передовые практики государств-участников ОБСЕ, которые занимаются этими вопросами? Самые большие проблемы при реализации эффективных НМП с акцентом на детей; какие меры следует принять для решения этих проблем?
- Примеры лучшей практики межотраслевого и межведомственного подхода при удовлетворении потребностей детей-жертв торговли людьми?
- При создании НМП, помогли ли они оказать специализированную помощь детям-жертвам торговли людьми и повысить эффективность судебного

преследования лиц, совершивших преступления, связанные с торговлей детьми?

- Может ли НМП адекватно удовлетворять различные потребности детей, мальчиков и девочек, жертв торговли людьми?
- Существуют ли транснациональные механизмы для обеспечения адекватной защиты детей-жертв торговли людьми?
- Как государства-участники могут способствовать превентивным механизмам для более эффективного преодоления уязвимости детей, подвергшихся риску?

**Рабочая группа III:**

**15:00-17:00**

**Стратегии предотвращения ситуаций риска**

Ситуации риска для детей охватывают широкий спектр угроз, использующих внутренние уязвимости в связи с юным возрастом детей. Угрозы детям в мирное время, в основном, связаны с социально-экономическими и семейными факторами, такими как иммиграция, экономический статус семьи, этническая, религиозная и/или гендерная дискриминация и т.д.

Кроме того, постоянно растущее влияние цифровых интерактивных средств изменило способы коммуникации общества, в целом принесла пользу различным группам, включая детей, благодаря прямой доступности информации или простому предоставлению новых возможностей для творчества, образования, социального взаимодействия и досуга. В то же время, Интернет (особенно, социальные сети) создал новый комплекс угроз для детей – производство и распространение незаконных изображений жестокого обращения с детьми, подготовка к жестокому обращению и сексуальной эксплуатации, рассылка сообщений сексуального характера, виртуальное запугивание и радикализация.

Обычно, риск можно определить как сочетание угроз, помноженное на внутреннюю уязвимость; его можно сократить за счет расширения возможностей. Глобальное устранение угроз невозможно, хотя и желательно; но дети в ситуациях риска и лица, ответственные за их благополучие (родители, учителя, правоохранительные органы и т.д.), могут расширить свои возможности по снижению риска; именно в этой сфере, образование (в частности, образование в области прав человека) может иметь существенное значение.

Образование в области прав человека (в том числе, через онлайн-среду) может вызвать усиление позитивных значений, вытекающих из основных принципов человеческого достоинства и равенства, включая сотрудничество, уважение, справедливость, включение и разнообразие. Оно может дать детям знания об их правах и правах других людей, предоставив возможности для выявления таких угроз, как виртуальные домогательства или попытки радикализации и снизив риск.

Образование в области прав человека также предполагает значительную реформу школьных практик и подходов, которые согласуются с ценностями прав человека. Таким образом, государства-участники могут и должны устранить существующие

угрозы, которые подвергают детей риску в школьной среде (расовая и этническая дискриминация, включая сегрегацию детей, запугивания и т.д.).

Вопросы для рассмотрения:

- Какие шаги могут предпринять государства для обеспечения основанного на правах человека подхода к грамотности (в онлайн и оффлайн режиме) и взаимосвязи образования в области прав человека с цифровой грамотностью, включая применение инновационных форм обучения правам человека через цифровые средства и инструменты?
- Что могут предпринять государства-участники для устранения угроз (особенно, сегрегации и дискриминации, сексуальных домогательств, радикализации и виртуального запугивания) путем реформы образования и включения просвещения в области прав человека в государственное образование?
- Как образование в области прав человека – для целевых групп, работающих с детьми и молодежью (учителей, социальных работников, муниципальных работников, сотрудников системы ювенальной юстиции и т.д.) – может быть эффективным для развития культуры без насилия и дискриминации?
- Как мы можем дать детям силы для защиты (в сети), сохранив при этом ответственность государства за их защиту и необходимость защиты права на доступ к информации?

|                                     |                  |                      |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|
| <b>Заключительное<br/>заседание</b> | <b>пленарное</b> | <b>17:00 – 18:00</b> |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|

Резюме докладчиков по заседаниям рабочих групп

Практические предложения и рекомендации по решению вопросов, обсуждавшихся на заседаниях рабочих групп

Комментарии с места

Заключительное слово