

**Дилшод Сафаров, ассистент
кафедры «Прав человека и
сравнительного правоведения»
юридического факультета,
Таджикского национального
университета**

«Образование в области прав человека в Республике Таджикистан»

Действующая правовая система РТ, включая признанные Таджикистаном международные принципы и нормы, в целом соответствует реализации задач образования в области прав человека. На государственном уровне реализован ряд проектов и программ, способствовавших развитию образования в сфере прав человека.

За прошедший период вышел целый ряд нормативных документов, которые обеспечили возможность образования в области прав человека в школе и вузе. Создан целый ряд программ, учебных, методических и справочных пособий для школы и вуза.

Во всех общеобразовательных школ и целом ряде вузов обучающимся предоставляются знания в области прав человека. В частности на юридическом факультете Таджикского национального университета образована специализированная кафедра по правам человека.

К сожалению, для реализации официально провозглашенных норм, перевода высоких целей и задач в конкретные образовательные стандарты, программы, планы, учебно - методические материалы, учебные часы, делается немного. Несоответствие между нормативными декларациями и фактическим положением дел с образованием в области прав человека основное противоречие во всей системе формального образования.

По причине отсутствия специалистов должного уровня в подавляющем большинстве существующих вузовских и школьных программ и учебников, права человека, рассматриваются в правовой, а не мировоззренческой области.

Для развития образования в области прав человека государственным органам и ведомствам следует предпринять следующее.

- нужно однозначно признать, что вопрос обучения правам человека - не вопрос дискуссий и возможностей, а прямая обязанность государства по выполнению принятых на себя международно-правовых обязательств.

- наиболее актуальной задачей является подготовка учителей по тематике прав человека. В связи с этим, в первую очередь необходимо включение тематики прав человека в программу обучения студентов-педагогов всех специальностей, в качестве компонента базовой подготовки учителя. Кроме того, желательно введение новой педагогической специальности «Преподаватель прав человека». Органам управления образованиям важно создать условия для передачи опыта обучения правам человека, накопленного

педагогической общественностью и профильными НПО, как учителям, так и другим работникам школы, в первую очередь, администрации и классным руководителям.

Также важно изыскать средства на издание и распространение лучших учебных и методических материалов по правам человека для школы и вуза.

Необходимо создать условия для конструктивного взаимодействия властных структур и НПО в продвижении образования в области прав человека.

При выполнении этих условий система образования прав человека в РТ получить свое дальнейшее развитие.