



Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
Представитель по вопросам свободы СМИ

Одиннадцатая центральноазиатская конференция СМИ

Журналистское образование: улучшение качества образования и новые технологии

Бишкек, Кыргызстан
15-16 октября 2009 г.

ДЕКЛАРАЦИЯ

Одиннадцатая центральноазиатская конференция, организованная Бюро Представителя ОБСЕ по вопросам свободы СМИ совместно с Центром ОБСЕ в Бишкеке при поддержке четырех других полевых миссий ОБСЕ в регионе, состоялась в этом году 15-16 октября в Бишкеке, Кыргызстан.

Работники СМИ и официальные лица из всех пяти центральноазиатских государств – Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана – приняли участие в конференции. Представители научных кругов, профессорско-преподавательского состава различных университетов, национальные и международные эксперты, представители национальных и международных организаций также участвовали в работе конференции, в ходе которой были обсуждены последние события в сфере СМИ в Центральной Азии.

Основной темой конференции этого года стало журналистское образование. Участники конференции рассмотрели роль журналиста и журналистики в современном обществе, оценили возможности получения журналистского образования, обсудили передовую практику в сфере обучения журналистов и обменялись опытом. В рамках двухдневного мероприятия прошли плодотворные дискуссии о новых способах противодействия вызовам в сфере журналистского образования в Центральной Азии.

Конференция:

1. Приветствует тот факт, что все центральноазиатские государства направили делегатов (как активистов гражданского общества, так и представителей правительств) для участия в конференции, признав тем самым важность регионального сотрудничества в сфере СМИ.
2. Признает, что журналистика является гражданской профессией, поэтому правительства должны воздерживаться от ее чрезмерного регулирования.

3. Подчеркивает, что плюрализм средств массовой информации является ключевой ценностью и одним из важнейших условий существования демократии. Поэтому обеспечение плюрализма в системах образования также является принципиально важным.
4. Заявляет, что академическое образование не должно быть обязательным требованием для лиц, занятых в профессиональной журналистике. Средства массовой информации могут нанимать журналистов, у которых нет журналистского образования, и власти должны уважать это право СМИ как работодателей. К журналистам не должны применяться вводимые правительствами стандарты как обязательное условие осуществления журналистской деятельности.
5. Рекомендует, тем не менее, развивать базовую академическую подготовку журналистов, а также обучение без отрыва от производства. Должна быть создана система постоянной переподготовки для всех журналистов и других работников СМИ (включая сотрудников редакций) с целью расширения имеющихся знаний и получения новых навыков.
6. Рекомендует привлекать большее число практикующих журналистов в качестве преподавателей программ академической подготовки журналистов.
7. Призывает академические и журналистские образовательные организации обучать работников СМИ предпринимательским и техническим навыкам с тем, чтобы журналисты могли основывать независимые и самостоятельные СМИ и управлять ими.
8. Подчеркивает значение международного сотрудничества в сфере журналистского образования. Призывает к более широкому использованию международного опыта и передовой практики в подготовке журналистов в учебных заведениях. Между центральноазиатскими государствами должен быть обеспечен более широкий обмен учебными материалами, преподавателями и опытом.
9. Обращает внимание на тот факт, что в ближайшем будущем в Интернете появятся все средства массовой информации. Понятие местного станет неотделимо от глобального, поэтому образование в сфере СМИ должно отражать глобальную суть журналистики.
10. Рекомендует внедрять в образовательные программы интернет- и онлайн-средства, включая средства Web 2.0, такие как социальные сети, площадки для обмена файлами и другие ресурсы, произведенные пользователями. Все студенты, изучающие журналистику, должны быть обучены пользованию современными интерактивными технологиями.
11. Призывает государства оказать поддержку государственным и частным учебным учреждениям в финансировании информационно-технологического оборудования и доступа в Интернет.

12. Полагает, что обучение профессиональной этике должно быть включено в образовательные программы для повышения ответственности средств массовой информации.
13. Поддерживает признание факультетами журналистики значения расследовательской журналистики, как для демократии, так и в качестве средства борьбы с коррупцией. Изучение расследовательской журналистики должно занимать важное место в образовательных программах. Предлагает также ввести спецкурс по безопасности деятельности журналистов в учебные планы факультетов журналистики.
14. Призывает правительства поддержать реформы в сфере журналистского образования с учетом всех вышеупомянутых целей. Признает, что журналистское образование студентов не только формирует их профессиональные навыки, но и определяет журналистику как профессию.

Бишкек, 16 октября 2009 г.