



# Indeks inkluzivnosti

Misija OSCE-a u Bosni i Hercegovini provodi projekt pod nazivom: *Indeks inkluzivnosti*, čiji je cilj uklanjanje svih prepreka učenju i poticanje punog učešća sve djece u sistemu obrazovanja u kojem se nalaze.

Kao metodičko sredstvo, *Indeks inkluzivnosti*, sačinjen od strane dvojice britanskih prosvjetnih radnika, pomaže školama u umanjivanju prepreka učenju, te potiče učešće sve djece i mladih osoba. Osnovni cilj primjene *Indeksa inkluzivnosti* jeste da obrazovne vlasti, prosvjetni radnici i odgovorni u općinama postanu još aktivniji u osiguravanju aktivnog učešća, odgovornosti, transparentnosti i inkluzivnosti u sistemima obrazovanja.

Misija trenutno provodi *Indeks inkluzivnosti* u 40 općina u BiH, sa sljedećim ciljevima:

- Stvoriti lokalne mehanizme za stalno unapređivanje kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja;
- Osigurati da škole izrađuju i primjenjuju godišnje razvojne planove;
- Potaknuti općine na izradu i primjenu vlastitih razvojnih planova, kao dopune razvojnim planovima škola;
- Uvesti metodologiju *Indeksa inkluzivnosti* u redovne sisteme obrazovanja.

## Čemu Indeks služi?

*Indeks inkluzivnosti* pomaže školama da se razvijaju na način kojim se podjednako cijene svi učenici. Projektnim materijalima vode se škole kroz razvojni proces, koji se oslanja na znanje i iskustvo zaposlenika, mladih ljudi, njihovih porodica, te zajednice. Materijali potiču na samoprovjeru **kulture, politike djelovanja i prakse** u školi. U tu svrhu koristi se prethodno utvrđeni okvir za planiranje, te grupa pokazatelja i pitanja koja podrazumijevaju detaljno bavljenje svim aspektima školovanja – kako u učionici, tako i na školskom igralištu i u zbornici. Škola, analizom odgovora u toku navedenog procesa, određuje razvojne prioritete, a planove za inkluzivne promjene pretvara u praksu.

### INDEKS INKLUZIVNOSTI

je skup materijala za podršku SAMOPROCJENI svih aspekata škole, uključujući aktivnosti na igralištu, u nastavničkim zbornicama i učionicama!

### INDEKS INKLUZIVNOSTI

POTIČE SVE zaposlene u školi, roditelje/staratelje i djecu da doprinesu inkluzivnom razvojnom planiranju i njegovoj provedbi u praksi!



## Proces

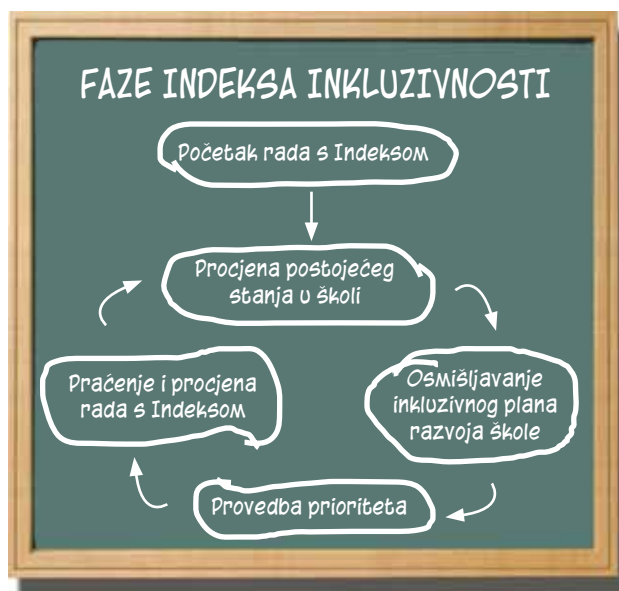
- Ocijeniti postojeće stanje škole
- Izraditi razvojni plan škole
- Realizirati prioritete
- Nadgledati, ocjenjivati i vrednovati u odnosu na *Indeks inkluzivnosti*

## Uloga škole

Svaka pojedina škola odgovorna je za vlastito samoocjenjivanje, a zatim, izradu razvojnog plana na osnovu dobijenih rezultata. Samoocjenjivanje obuhvata i podatke prikupljene od svih lokalnih subjekata na koje se pitanje odnosi i vrednuje se u tri dimenzije: kulturi, politici i praksi. Na osnovu ovih podataka, direktor, ili neka druga osoba u upravi škole, zadužena za planiranje u školi, priprema ocjenu stanja, koja postavlja temelj i daje smjernice za izradu razvojnog plana škole. Slijedi primjena plana, uz pregled procesa ocjenjivanja, i nova ocjena, nakon jedne godine provedbe. Ciklus planiranja zatim se ponavlja, uz ponovnu ocjenu pokazatelja inkluzivnosti škole i postavljanje novih ciljeva za sljedeću godinu. Naglasak je na izradi jednogodišnjih planova, što omogućava često preispitivanje i podešavanje kratkoročnih i konačnih ciljeva.

## Uloga zajednice i općine

S obzirom na to da škole imaju važnu ulogu u svakoj zajednici, te da su tijesno povezane s lokalnom upravom, privredom i društvenom strukturom, neophodno je usuglasiti razvoj inkluzivnosti u školama s razvojem zajednice kao cjeline. Povratne informacije, prikupljene kroz razvojne planove škole, dobar su pokazatelj



inkluzivnosti na nivou zajednice. Ove informacije pomažu općinama i potiču ih da aktivno učestvuju, unaprijede svoje planiranje i na sveobuhvatniji način uključe obrazovanje u općinske razvojne planove i strategije. Općine mogu pomoći školama i u provedbi plana aktivnosti, te u nekim oblastima pružiti finansijsku, odnosno administrativnu podršku.

## Uloga OSCE-a

Uloga Misije je davanje savjeta, pružanje podrške i pomoći školama i općinama u izradi razvojnih planova škole, odnosno, općinskih planova aktivnosti za unapređenje obrazovanja. Po izradi planova, Misija nadgleda napredak i pruža dodatnu podršku školama i općinama u fazama provedbe i ocjenjivanja.

Misija OSCE-a u Bosni i Hercegovini pomaže BiH u ispunjenju obaveza, koje je ona preuzela kao država članica OSCE-a, kao i u napredovanju ka ostvarenju svog deklariranog cilja pridruživanja evroatlantskim integracijama, tako što jača sigurnost i stabilnost, putem završetka izgradnje mira unutar daytonskog okvira, i razvija inkluzivni politički diskurs i demokratski odgovorne institucije koje poštuju raznolikost, promoviraju konsenzus i poštuju vladavinu prava. Misija ima sveobuhvatan i integriran pristup putem svog prisustva na terenu, što odslkava naglasak na razvijanju kohezivnih zajednica i na pravovremenoj identifikaciji prepreka napretku.